

きよせ

39号

平成23年(2011年)9月15日 発行



夏季少年体育大会「剣道大会」



「とうもろこしを知ろう」学習



昔の暮らし体験



宿泊スポーツ体験で調理実習

教育委員コラム

子供たちは夏休みも終わり新しい学期に胸躍らせていることでしょう。

保護者の皆さまの中には、夏休みの間我が子をほめたいと思ってもつい小言が多くなり、苦い思いが残っている方もいらっしゃるかと思います。子供をほめるには子供たちの行動をよく観察し、時期を逃さずその場でほめることが大切です。ほめることにより子供たちは自信と意欲をもって行動ができるようになるのではないのでしょうか。

今回は「清瀬市教育総合計画マスタープラン」について概要を紹介します。

マスタープランは、10年後の清瀬市の教育の姿を「活き活きと学び合う清瀬」「あたりまえのことを当たり前にできる教育」として平成18年度に策定されました。目標達成のために5つの柱「地域と共に子供を育む清瀬」「基本的な生活習慣を育む清瀬」「美しい緑・自然と文化を誇る清瀬」「学校が自信を持ち信頼される清瀬」「生涯学び社会に貢献する清瀬」を立て、10年間の教育を計画的に実施していきます。

教育委員会では、毎年プランの数値目標について点検及び評価を実施してきました。さらに、プランが長期に及ぶため策定から5年目の昨年度を調整年度として事業の到達状況等を検証しました。そして後期5カ年の事業と数値目標の見直しを行いました。

このマスタープランは、市政の基本方針「手をつなぎ、心をつむぐ、みどりの清瀬」を視点に立ち、清瀬市長期総合計画に沿ってより効果的な施策・事業を推進することを目的としています。

教育委員会は市民の皆様のご意見やご協力をいただきながら、今後5年間マスタープランを推進していきます。



稲田 瑞穂 委員長

平成23年度 清瀬市「児童・生徒の学力向上を図るための調査」の結果について

清瀬市教育委員会では、市独自の「児童・生徒の学力向上を図るための調査」を実施して4年目になります。昨年度より公立学校の小学校3～6年生と中学校1～3年生を対象にし、本年度は4月15日（金）に実施しました。受検率は小学校97.1%（2,535人）中学校96.0%（1,754人）となっています。その結果についてご報告します。

【調査の目的と達成率】

この調査には2つの目的があります。1つは、児童・生徒が自分の学習到達状況等を知り、学習の課題を理解して、確かな学力を身に付けることです。2つには、教育委員会や各小中学校が結果を分析し、指導法の改善や指導力の向上を図り、学校教育の一層の充実を目指すことです。結果は達成率で示されます。達成率とは問題ごとに決められた目標値を超えた児童・生徒の割合をパーセントで表したものです。多くの児童・生徒が目標値を超えれば達成率も上がります。

【調査内容】

小学校は国語・算数、中学校は国語・数学・英語（中学校2・3年生）で調査を行っています。その他にすべての学年で読書時間や宿題の取り組み状況など、学びに対する姿勢について意識調査を行っています。



■ 教科ごとの観点別結果と考察

【国語】	小学校											
	3年生			4年生			5年生			6年生		
	目標値	平均到達度	達成率	目標値	平均到達度	達成率	目標値	平均到達度	達成率	目標値	平均到達度	達成率
教科総合	73.9	76.9	62.0	62.9	74.5	78.6	60.4	67.4	72.6	65.0	71.9	74.4
基礎	75.9	82.2	77.7	66.8	80.7	83.7	66.4	73.4	74.1	68.4	79.3	80.8
応用	67.0	59.1	40.3	50.0	54.0	65.1	42.1	49.2	69.3	55.7	51.8	55.4
話す力・聞く力				68.0	90.2	89.1	67.0	91.6	92.0	70.0	80.4	74.9
書く力	69.2	59.0	34.7	55.8	57.5	53.8	46.7	56.0	68.6	55.8	58.9	58.3
読む力	73.0	72.3	56.1	59.5	69.4	76.3	53.0	57.2	56.8	60.0	60.9	64.1
言語についての知識・理解・技能	74.6	80.8	78.4	63.6	72.2	78.3	63.5	65.9	64.5	67.5	76.3	71.7

※単位はパーセント

算数	小学校											
	3年生			4年生			5年生			6年生		
	目標値	平均到達度	達成率	目標値	平均到達度	達成率	目標値	平均到達度	達成率	目標値	平均到達度	達成率
教科総合	80.5	84.4	71.6	59.8	68.8	72.0	54.1	62.0	71.1	53.2	57.8	60.4
基礎	84.2	86.2	66.2	62.3	70.8	72.2	59.0	67.8	74.7	58.5	62.4	56.6
応用	65.8	77.2	80.6	50.0	60.5	75.4	43.3	49.2	64.4	31.7	39.2	58.6
数学的な見方や考え方	65.0	77.2	80.6	46.0	55.7	60.0	43.1	51.1	60.8	31.7	39.2	58.6
数量や図形の表現・処理	81.0	84.2	67.0	60.2	69.6	71.2	53.7	60.7	64.0	49.4	57.3	63.9
数量や図形の知識・理解	79.5	84.7	81.7	58.9	66.9	61.1	55.6	63.2	59.6	68.3	59.6	27.9

※達成率の二重線囲みは、6割を下回っている項目です。これは上位層と下位層に差があることを意味します。
※平均到達度は受験者の平均値を表します。

結果のポイント

本年度の小学校の結果を分析すると、全体として国語の「話す力・聞く力」「言語についての知識・理解・技能」及び算数の全般において伸びが見られました。課題としては、次の通りです。

【国語】 小学校3・6年生において「応用」、小学校3年生において「書く力」が目標値を下回っており課題です。この傾向は昨年度も同様でした。小学校4・6年生の「書く力」は目標値を上回っているものの達成率が低いことから、上位層と下位層の差が大きいとわかります。設問では文章の内容を理解し、問いに合わせて適切な表現で記述する問題等が出題されました。中心になる言葉に着目させ、内容を正確に読めるようにすること、聞いたことをメモに起こしてみたり、日記や短作文に取り組み、漢字を書くことを繰り返す指導を工夫するなど、日ごろから書くことに慣れさせる指導を心がけます。

【算数】 ほぼすべての項目で目標値を上回っています。課題となっているのは小学校6年生で、「基礎」や「応用」「数学的な見方や考え方」「数量や図形についての知識・理解」において達成率が6割を下回っています。このことは上位層と下位層の差が開いていることを示しています。「特に数量や図形の知識・理解」については達成率が非常に低く、課題があります。個別に課題を与えるなどの対応を心がけます。また、少人数指導・学習サポーターの活用をさらに充実させるなど指導の充実を図っていきます。

【国語】	中学校								
	1年生		2年生		3年生				
	目標値	平均到達度	達成率	目標値	平均到達度	達成率	目標値	平均到達度	
教科総合	56.1	65.9	72.3	62.4	69.8	71.5	63.3	70.2	72.6
基礎	59.4	71.5	79.0	65.5	77.1	81.5	66.0	74.8	76.6
応用	50.0	51.3	60.3	50.0	54.5	65.7	54.7	59.4	70.3
話す力・聞く力	59.5	86.4	94.7	65.0	86.6	84.9	76.0	91.7	91.8
書く力	50.2	48.4	48.8	50.0	47.6	58.2	56.0	58.5	64.5
読む力	53.1	56.0	54.2	58.2	59.0	53.9	56.4	61.9	62.5
言語についての知識・理解・技能	58.5	66.0	70.9	64.7	72.1	73.0	64.3	69.0	67.0

【数学】	中学校								
	1年生		2年生		3年生				
	目標値	平均到達度	達成率	目標値	平均到達度	達成率	目標値	平均到達度	
教科総合	59.3	67.5	71.5	51.7	66.9	72.6	49.8	56.9	62.5
基礎	62.5	71.6	76.8	51.9	68.2	76.3	52.6	61.4	61.8
応用	50.6	56.1	52.0	50.8	61.7	60.3	40.7	42.1	51.0
数学的な見方や考え方	51.1	59.2	64.2	50.8	61.7	60.3	46.2	48.9	48.8
数学的な表現・処理	59.6	70.6	76.2	51.3	60.0	59.3	50.2	54.7	57.9
数量・図形についての知識・理解	60.8	58.7	50.9	53.5	80.6	90.6	54.3	68.0	75.4

【英語】	中学校					
	2年生		3年生			
	目標値	平均到達度	達成率	目標値	平均到達度	達成率
教科総合	61.3	70.1	71.9	62.8	71.7	67.3
基礎	63.6	75.7	78.5	65.9	74.5	70.5
応用	50.0	42.6	47.9	48.3	59.1	65.2
理解	65.3	76.4	74.6	65.2	75.9	72.1
表現	50.7	52.4	60.3	54.3	59.5	62.2
言語文化理解	57.1	64.9	64.4	60.4	67.1	62.4

※単位はパーセント

※達成率の二重線囲みは、6割を下回っている項目です。これは上位層と下位層に差があることを意味します。

結果のポイント

本年度の中学校の結果を分析したとき、国語の中学1・2年生の「書く力」、数学の中学1年生の「数量、図形などの知識・理解」英語の中学1年生の「応用」を除き、目標値を上回っており、全般にわたり伸びが見られました。

【国語】 中学校1・2年生では「書く力」を調べる問題でつまづきが見られました。また、上位層と下位層の差も見られます。これは小学校でも同様の課題が見られます。要点を正確にとらえて書くなど、日ごろから「書く力」を身に付けさせる指導を充実させるよう取り組んでいきます。

【数学】 中学校1年生の「速さ」に関する文章題、中学校2年生の「相対度数」「具体的な事象と反比例」中学校3年生の「1次関数」「文字を使った式の説明」などで無回答率が3割程度あります。各学年において、つまづいている課題は明確になっていますので、少人数習熟度別授業の工夫や個に応じた課題の設定など指導の充実を心がけます。

【英語】 中学2年生の応用以外は概ねよい結果をあげています。文脈に即して単語を並べ替える英作文や条件に従って英文を書く問題などに課題が見られます。英作文では、無解答率が3割を超えている問題もあり、短い英作文などを繰り返し作り、抵抗なく英文を書くことができるよう指導の充実を図っていきます。

■ 意識に関する調査の結果

各学年の意識調査は、大きく3つの視点で約100項目の調査をしています。それぞれの質問に対して肯定するのか、否定するのかを調べます。さらに意識に関する調査の結果と教科の調査結果との関連について分析しました。

【設問別回答状況（一部）】

(単位：%)

要素	設問項目	小3	小4	小5	小6	中1	中2	中3
		学級の基礎力						
基礎体験	本や新聞を読む。	62.6	66.0	66.5	70.8	65.4	61.9	58.2
基本的生活習慣	夜は決まった時間に寝ている。	62.0	60.9	54.2	47.4	45.1	38.8	39.7
自己効力感	ものごとを最後までやりとげて、うれしかったことがある。	84.3	86.2	89.0	87.8	91.4	86.8	84.8
学習計画力	自分で勉強の計画を立てている。	58.4	57.4	56.2	55.9	57.3	45.4	44.8
自宅学習習慣	宿題はきちんとやっている。	85.3	91.5	92.8	88.4	93.9	85.6	82.4
授業を受ける姿勢	授業を集中して受けている。	81.7	84.8	85.6	78.0	90.7	82.0	82.9
社会的実践力								
問題解決力	自分の意見や考えを相手にわかりやすく伝えることができる。	67.8	63.5	62.7	55.5	54.2	42.0	43.9
社会参加力	高齢者や障害のある人に、進んで手助けをしたことがある。	52.6	53.1	46.8	47.4	48.8	44.7	43.6
豊かな心	自分とちがう意見も尊重している。	78.8	77.2	66.8	66.6	73.4	73.1	76.0
自己成長力	将来かなえてみたい夢がある。	86.2	87.1	86.7	79.4	84.3	73.8	69.3
家庭・学校の状況								
通学意欲	学校へ行くのが楽しい。	82.0	83.4	80.1	78.3	88.5	75.1	75.8
家庭での活動	家族からたよりにされて、何かの役割をまかされている。	60.9	61.4	66.5	66.1	67.2	56.4	49.6
家庭での活動	習い事やスポーツ、勉強などで自分が立てた目標を達成できるように家族が応援してくれる。	78.1	77.7	75.2	74.5	84.0	74.2	73.2
学校での活動	掃除やボランティア活動は積極的にする。	46.8	42.6	46.6	49.3	48.6	48.0	42.0
学校での活動	学習内容が理解できなかつたり、テストでまちがえたりした原因について考える。	67.4	64.9	68.1	66.9	68.9	59.8	57.3

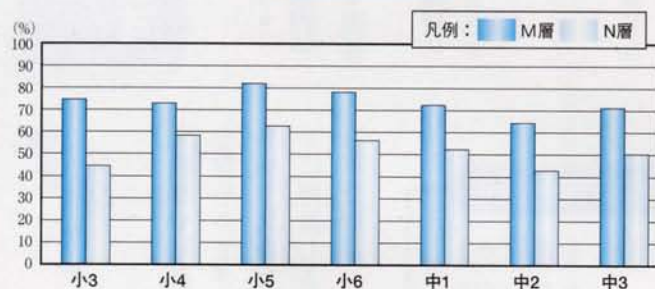
※上記の数値は、肯定的な回答をした児童・生徒の割合です。

※ は教科結果との相関関係で上位層と下位層の差が20%以上の項目です。

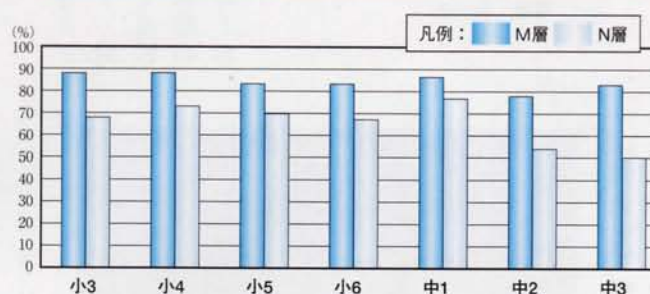
■ 意識に関する調査と学力調査との関係

教科調査の結果で到達度の上位をM層、下位をN層として、各意識調査で肯定的な回答をした児童・生徒の割合を比べてみました。

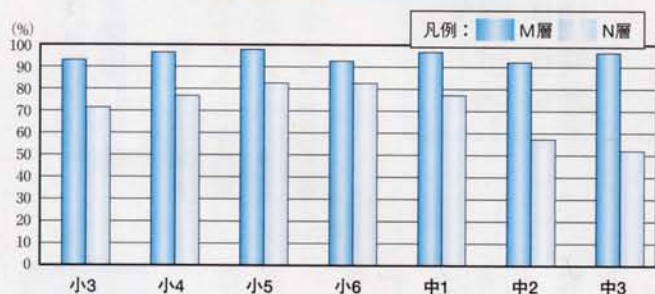
本や新聞を読む



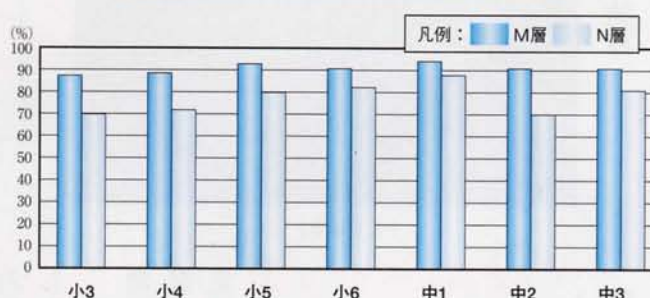
今まで教えてもらった先生は、自分のことを認めてくれると思う



宿題をきちんとやっている



家族は自分のことを気にかけてくれると思う



結果のポイント

意識に関する調査の結果で、最も肯定的な回答が多かった問いは「朝食は毎日食べている」で、各学年で91.2%から96.2%という結果でした。しかし、「朝食は家族と一緒に食べている」という問いには小学校3年生の76.6%が最大で、中学校3年生の50.4%と学年が上がるにつれて減少しています。逆に最も肯定的な回答が少なかった問いは「新聞に書かれていることについて家族と話す」で、39.7%から47.7%でした。「家族から世の中のふしぎな話や感動するような話を聞く」もほぼ同様の結果でした。家族と情報を共有したり、家族から話を聞く機会だけではなく、食事を一緒に食べながら会話をするなど、家族との会話も減少している様子が伺えます。

意識調査と学力調査とを関連付けて見たとき、「本や新聞を読む」「自分の意見や考えを相手にわかりやすく伝えることができる」「宿題をきちんとやっている」「自分とちがう意見も尊重している」「習い事やスポーツ、勉強などで自分が立てた目標を達成できるように家族が応援してくれる」「学習内容が理解できなかつたり、テストでまちがえたりした原因について考える」などの問いに肯定的な回答をした児童・生徒と否定的な回答をした児童・生徒では、学力調査の結果に大きな差があることがわかります。学校においても指導の充実に努めていきますが、家庭においても調査結果を参考にいただければと考えます。

【問合せ】指導課 市役所内線352

企画展「じいちゃの見たもの描いたもの」 「熊谷元一回顧展」を開催します

郷土博物館では、10月8日（土）から23日（日）まで企画展「じいちゃの見たもの描いたもの」熊谷元一回顧展」を開催します。

平成22年11月に逝去した「じいちゃ」こと、童画家で写真家だった熊谷元一氏。遺されたたくさんの童画や写真には、昭和から平成にかけての時代の移り変わりが克明に刻まれているとともに、そこから熊谷氏の温かな人柄も感じ取ることが出来ます。作品を通してその生涯を振り返り、「じいちゃ」を偲ぶ企画展です。



「森田家」



元氣いっぱい

記念講演会

「かろやかな喜びのテクネー」
熊谷元一の世界

関連事業として記念講演会を開催します。

社会やメディアの変化と関連付けて熊谷氏の活動や業績を研究されてきた矢野敬一氏（静岡大学教授）に、熊谷氏とのエピソードなどを交えながらお話しいただきます。

その作品を見れば、誰もが微笑みたくなる、歓びに満ちた熊谷氏の写真や童画の背景に迫ります。

10月15日（土）午後1時30分より博物館映像展示室で開催します。定員は40名で10月1日より電話で受付を開始します。定員になり次第締め切りますので、お誘いあわせの上お早めにお申し込みください。



熊谷 元一氏

「じいちゃの小さな図書室」 を開設します

絵本や写真集など、熊谷氏の関連書籍をさまざまに取りそろえた閲覧スペースを郷土博物館の伝承スタジオに開設します。お気軽にお立ち寄り下さい。

図書室開設日

10月 8日（土）
9日（日）
12日（水）
19日（水）
22日（土）
23日（日）



「くずはき」

通学区域の見直しを 始めました

通学区域については、平成14年の改正以来、現行の通学区域が維持されてきました。

しかしながら、新しい道路の整備や住宅開発等により、通学路の変化や調整区域が生じてきています。さらに学級編制に関する法改正があり、小学校1年生35人学級の導入が図られたこと等により現行の通学区域では望ましい教育環境の提供が難しくなってきました。

そこで本年、通学区域見直し等検討委員会を設置し、通学区域の見直しを行うための検討を始めました。検討委員会では現状把握を行い、課題の整理、学校規模や通学区域に関する基本的な考え方を検討し、見直しを行っていく予定です。



【問合せ】郷土博物館

☎ 493-8585

【問合せ】学務課

☎ 市役所内線 333

図書館の本がますます充実します

図書館では日々出版される本をできるだけ幅広く収集するよう努めています。

しかし、現在年間8万点ほどの新刊が出版されており、市民の皆さんのご要望に十分お応えできていません。そこで今年度は国からの「住民生活に光をそそぐ交付金」を活用し、新しい資料の収集を進めています。

●駅前図書館

ウォーキングやジョギング、ヘルシークッキング等、健康に對しての関心が高まっています。そんな健康に関する新しい図書を、スポーツから医学、栄養学まで広く購入します。

またビデオテープは開館以来多くの方にご利用いただいておりますが、劣化による画像の乱れが目立ってきています。そこで数年前からDVDへの買い替えを行っています。邦画の名作や歌舞伎・スポーツ作品等、様々な分野のDVDを来年度には貸出できるように準備中です。

●中央図書館

何かを調べようとした時インターネットを利用する方が多いと思いますが、書籍にはより確実で詳細な情報がまとめられています。中央図書館では皆さんの調べ物のお役に立てるように、古くなった辞典や図鑑など参考図書を新たに買い替えます。

また老若男女問わず、読み継がれてきた司馬遼太郎、松本清張、藤沢周平などの全集も購入する予定です。

元町こども図書館では読み物や学習図書の買い替えや新刊の購入を行っています。その他、下宿・野塩・竹丘図書館でもそれぞれの図書館にふさわしいテーマの新しい本を多く購入しますので、ぜひご利用ください。

【問合せ】中央図書館
493-4326



平成24年度中学校教科書について

平成23年8月5日の教育委員会定例会にて、平成24年度中学校使用教科書の採択が行われ、下記のとおり決定しました。

教科	種目	発行者
国語	国語	光村図書出版株式会社
	書写	光村図書出版株式会社
社会	地理	株式会社帝国書院
	地図	株式会社帝国書院
	歴史	東京書籍株式会社
	公民	株式会社清水書院
数学	数学	東京書籍株式会社
理科	理科	大日本図書株式会社
	音楽一般	教育出版株式会社
音楽	器楽合奏	教育出版株式会社
	美術	開隆堂出版株式会社
保健体育	保健体育	株式会社学研教育みらい
技術・家庭	技術	開隆堂出版株式会社
	家庭	開隆堂出版株式会社
外国語	英語	株式会社三省堂

【問合せ】指導課 市役所内線352

就学時健康診断を実施します

平成24年4月に小学校に入学するお子様（平成17年4月2日～平成18年4月1日生まれ）を対象に、就学時健康診断を下記のとおり行います。

学校名	検診日
清瀬小学校	10月18日（火）
芝山小学校	11月8日（火）
清瀬第三小学校	11月4日（金）
清瀬第四小学校	10月14日（金）
清瀬第六小学校	10月6日（木）
清瀬第七小学校	11月10日（木）
清瀬第八小学校	10月13日（木）
清瀬第十小学校	10月25日（火）
清明小学校	10月27日（木）



【問合せ】学務課 市役所内線333

教育委員会の動き

◎審議状況

平成23年3月から8月までの審議状況をお知らせします。この間に定例会を6回開催し、議決された議案は下記のとおりです。

- 議案第4号 清瀬市教育委員会委員長の選挙について
- 議案第5号 清瀬市教育委員会委員長職務代理の指名について
- 議案第6号 清瀬市体育指導員の選任について
- 議案第7号 事務の臨時代理の承認について（清瀬市教育委員会事務局職員の任免について）
- 議案第8号 平成24年度清瀬市公立学校使用教科書用図書の採択について
- 議案第9号 平成23年度清瀬市教育委員会の権限に属する事務の管理及び執行の状況の点検及び評価について

◎教育委員会の会議について

教育委員会の会議はどなたでも傍聴できます。開催日時や傍聴の方法などについては、下記担当課へお問合せください。

【問合せ】教育総務課 市役所内線324

今年度、清瀬市は東京都の食育推進地区に指定され、清瀬第六小学校を中心に研究が進められています。目標は「野菜に関心を持ち、進んで食べる児童の育成」。学校農園で野菜を育てたり、生活科・体育科・家庭科等の教科の時間や総合的な学習の時間に食に関する学習をしたりしています。給食の時間には各学級で配膳の仕方や食事マナー、「いただきます」「ごちそうさま」の意味などを学んでいます。



ランチルームで「3つの食品群を食べよう」の指導



農家の方を招いて「とうもろこしを知ろう」の学習

緑のカーテン 育っています♪

夏場の室内温度上昇抑制のためと環境学習推進のため、清瀬市立学校では工事中の清瀬中学校を除き全校で緑のカーテンを実施しています。栽培はボランディアの方に協力していただき、各校ですくすく元気に育っています。



清瀬第三小学校 新南校舎図書室前の緑のカーテン



清瀬第三小学校 北校舎で育つ緑のカーテン

スポーツ祭東京2013 実行委員会を開催

平成25年に東京でスポーツ祭 東京2013(国民体育大会)が開催されます。清瀬市では女子サッカー競技を下宿第三運動公園サッカー場を人工芝に整備して開催します。先頃ドイツで行われたサッカーの女子ワールドカップで日本代表「なでしこジャパン」が見事優勝し、日本中に勇気を与えてくれました。

清瀬市では、6月15日に第1回スポーツ祭東京2013清瀬市実行委員会が開催され、国体に向けての準備を進めています。



マスコットキャラクター「ゆりーと」

【問合せ】 生涯学習スポーツ課 ☎ 495-7001

気になる体力年齢は？ 新体力テスト

毎年6月と12月の年2回、新体力テストを行っています。市内の小学校の体育館を会場に、20歳から64歳までの方を対象に握力、上体起こし、反復横とび、長座体前屈、立ち幅とび、20メートルシャトルランの6項目を文部科学省の新体力測定に基づいて行います。

今年6月の新体力テストは清瀬第八小学校で実施し、準備運動の後に体力測定を行い、測定結果に基づいて判定員が体力年齢を判定しました。また、体力測定前と後の血圧を測り、比較を行いました。

次回の新体力テストは、12月の上旬を予定しておりますので是非ご参加ください。

【問合せ】 生涯学習スポーツ課 ☎ 495-7001

音訊メディアをお貸しします

教育委員会だよりの音訊を収録したCDをお貸しします。詳しくは秘書広報課へお問い合わせください。



教育委員会だよりきよせ 第39号

編集・発行

清瀬市教育委員会

☎ 492-5111 (代表)