



芝山小だより

11月号

清瀬市立芝山小学校

校長 佐藤 強

<http://www.kiyose.ed.jp/>

「リスペクトアザース」

副校長 鈴木 美紀

この言葉をお聞きになったことはありますか？私は、先日初めて聞きました。法務省が開催している人権の作文で「法務大臣賞」を受賞した作文の題として知りました。そして、ぜひ皆様に、その作文を読んでもらいたくになりました。少し長いのですが、以下にその作文を載せます。

「僕は、日本人の両親を持ちながら、アメリカのサンディエゴで生まれて、十歳半まで生活し、地元のデイケア（保育園）、プレスクール（幼稚園）、小学校に通った。その中で出会った先生たちが何度も口にした『respect others（リスペクトアザース）』という言葉は、今も僕の行動や考え方に大きな影響を与えている。サンディエゴは、ロサンゼルス市の南にあり、メキシコの国境から一時間程度だったので、土地柄のせい、クラスには、肌の色も髪の毛の色も本当にいろいろな人種の人たちがいた。僕が物心ついたときには、周囲にいろいろな人種の人たちがいるのが当たり前の状況だったので、自分がまわりの人と違っていることも当然だと思っていたし、それに対して深く考えることもなかったように思う。どこの国でも同じだと思うが、集団生活が始まると、誰かが意地悪をしたとか、誰かが誰かにいじめられたとか、いわゆる人間関係のトラブルが起こってくる。そんなとき、先生たちは必ず『リスペクトアザース』と言い、当事者に反省を促した。『リスペクト』の意味もはっきりわからない保育園や幼稚園の頃から、ことあるごとに繰り返し叩き込まれた。日本語にすると、「他の人のことを尊重しなさい」というような意味なのだが、今思うと「意地悪しないで、みんな仲良くしなさい」とか、「いじめはダメ」というそのときの行動を注意するのではなく、その行動を起こしてしまった根本の考え方を問題にしていることになる。

また、この言葉は僕が入っていたリトルリーグの監督やコーチもよく使っていた。選抜テストがない地元のリトルリーグでは、上手い選手と上手くない選手が混合して十二人でチームとして試合に臨まなくてはならなかった。上手くない選手がフライをポロリと捕りそこなったとき、チーム全体が「おい、この下手くそ」と怒鳴りたくなる場面で、監督やコーチは『リスペクトアザース』と言った。やる気がなくてエラーをするのはもってのほかであるが、やる気があっても上手くできない選手はいるのである。この場合は、そこをわかってやれという意味だと思っている。実際、当時初心者だった僕は、この言葉を聞いて救われる気持ちになり、もっと上手くなるようにうんと頑張り、シーズン最後にはチームに少しは貢献できるようになった。

その後、僕は日本の小学校に通い始めた。周囲のみんなのおかげで生活にはすぐに慣れたが、同時に大きなカルチャーショックも受けた。一番驚いたことは、みんなが他の人と大きく違わないように、なるべく同じようになるように非常に気を遣っているように見えたことである。他人よりうまくいかないから目立たないようにしているのではなく、他人よりうまくできても目立たないようにしているように感じた。

僕は最初のうち、そのノリがわからず今までどおり、自分が上手く出来たことを周りの人にも伝えていたら、「それは自慢だ」と言われて、なんとも悲しい気持ちになった。

また、友達同士で相手の気持ちになれば絶対言えないような侮辱するようなひどい言葉を言い合っている、『冗談』と言ってうやむやにしていることにも驚いた。僕がよくわからない世界だった。僕が叩き込まれていた『リスペクトアザース』の世界はここにはなかった。

僕の限られた経験の話になるが、アメリカ（サンディエゴ）ではなぜそんなに『リスペクトアザース』を子どもの頃から叩きこんでいるのだろうか。それは、アメリカ社会がつい最近までひどい人種差別などを行ってきたことの反省からかもしれない。居住地区を制限したり、公園やバスなどの公共の場でも座る場所をわけていたり、差別することが当たり前で、一般人が差別したりされたりすることに何の疑問を持たずに時代が流れていた過去がある。そんな過ちをこれから先に繰り返さないように、子ども達に叩き込んだり、またそうすることによって、大人も自分自身を戒めているのかもしれない。

僕は日本でももっと、『リスペクトアザース』が浸透していけばいいと思う。日本は表面上差別のない社会なので、必要ないと思われるかもしれない。

しかし、これこそが人権を考える上での基本だと思う。人権尊重の社会を作っていくのは、僕たちひとりひとりの考え方によるからだ。同じ人間は一人もいない。人と違っていることがまたその人の個性である。違う点だけでなく、うまくいったこと、できなくても努力していくことなどを尊重し合っていくことができれば、もっと素晴らしい社会になっていくと思う。」

私が多く語らなくても、この作文が訴える力が強くて、皆様に十分伝わっていると思います。違った一人一人を尊重することの大切さは、日本でも金子みすずさんの「みんな違って、みんないい」という詩でも広く伝えられていますが、「相手を尊重する」ことができるのは、「自分が尊重されている」という安心感や自己肯定感が育っていないと難しいといえます。

どうぞご家庭での様子を振り返ってみてください。友達との関わり、きょうだいの様子はもちろんのこと、親子の関係ではいかがでしょうか？お子様の考えや判断を尊重されていますか？特に、お子様が失敗した時の関わりは、どうですか？「ほら、言ったでしょう。だから言った通りにした方がよかったのに。」だと、子供たちは、自分で考えることを止めてしまいます。やっぱり自分はダメだと思ってしまいます。

実は、6月に行ったふれあい月間に行った児童アンケートの結果では、本校の児童は、「いらいらする」ことが「よくある」「たまにある」が合わせて、35.7%もいます。様々な原因が考えられると思いますが、どうぞ、お家での関わり方を見直す機会としていただければと思います。子育ての大変さは、私もかなり苦労したのでよく分かりますが、親子の間でも、「リスペクト アザース」をどうぞ、実践してみてください。

11月の行事予定

サタデースクール：キックサッカー9:30～11:30 生け花9:30～11:30

日	月	火 (特別時程)	水	木	金	土
		1 恵泉ホーム交流 (訪問) 4年	2	3 文化の日	4 全校読書 読書週間終 安全指導 委員会	5 サタデー キックサッカー
6	7 全校朝会 教育相談日	8 避難訓練	9 5年生の研究授業 のため4時間授業	10 ロング昼休み	11 全校読書 クラブ	12 サタデー キックサッカー 私の体験・主張発 表会：けやきホール
13 市内 サッカー 大会	14 教育相談日	15	16	17 音楽朝会 ロング昼休み	18 音楽会 (児童鑑賞日)	19 音楽会 (保護者鑑賞日) 給食あり 5時間授業
20 市内 サッカー 大会	21 振替休業日	22	23 勤労感謝の日	24 児童集会 音楽鑑賞教室 5年 ロング昼休み	25 全校読書 4時間授業 個人面談	26 サタデー キックサッカー 生け花 青少協第四地区 懇談会 10時 清瀬第四中
27	28 全校朝会 教育相談日	29 個人面談 5時間授業 職場体験(清瀬第 四中学校から)	30 個人面談 4時間授業 職場体験(清瀬第 四中学校から)	12月1日 個人面談 4時間授業 職場体験(清瀬第 四中学校から)	2 全校読書 委員会	3

「清瀬市総合防災訓練」 避難所運営協議会の皆様の指示の下、段ボールでベッドと仕切りを作りました。



1年生 秋のひとときや芝小祭りの思い出を俳句にしました。

だっしゅつせよ どきどきわくわく とまらない
がんばった たのしかったよ だっしゅつせよ
でられない きょうふのめいろ ないちやうぞ
おまつりで スライムづくり たのしいな
あめがとぶ おもしろかった キャンディキャッチ
おばけやしき ないちやうぞ またいくぞ
しばしうまつり むずかしかったよ よくいくめいろ
おばけやしき なみだがでるほど こわかった
だっしゅつせよ とんねるつうか おもしろい
へんしんペット またいきたいな わっくわく
しばしうまつり おばけやしきが こわかったよ
こわかった きょうふのめいろ もどれない
しばしうまつり きょうふのめいろ こわかった
へんしんペット ボトル すごいきれいだ あっつあつ
がんばった だっしゅつせよ にげだした
しばしうまつり おばけやしきで おどろいた
スライムが たのしかったよ べつとべつと
がんばれば かんたんだったよ だっしゅつせよ
がんばった しゃてきでめいちゆう 100てんだ
はじめての しばしうまつり たのしかった
たのしいな しばしうまつり またやりたい
むずかしかったけど おもしろかった キャンディキャッチ
こわかった きょうふのめいろ ないちやうぞ
はじめてで ちよつとどきどき しばしうまつり
だいすきな きょうふのめいろ またいきたい
おもしろい きょうふのめいろ こわすぎる
スライムが きもちよかった またつくる
おきやくきん いっぱいききたよ キャンディキャッチ

「芝小祭り」



上学年が下学年の役割を考えて上手に割振り、それぞれが役割を果たそうと、張り切っていました。

ながれるよ あかいおちばが ゆっくりと
 むしかごで おんぶばったが はねている
 ぼくたちと ばったのなかまで いすとりだ
 けんかして もみじをひろって なかなおり
 ろぼつとと ぼくといっしょに りんごをたべる
 すすむしさん おちばのなかで かけっこかな
 あきのかぜ ひゆうひゆうひゆうと おんがくかい
 ともだちと おみせがいっぱい あきまつり
 どんぐりを うんどうかいで ころがした
 あきのかぜ よういどんと うんどうかい
 あきまつり よいしよよいしよと つなひきだ
 くさはらで すすきを見ると あそびだす
 あかとんぼ そらのくもと おともだち
 おんぶばった かぞくといっしょに かくれんぼ
 びよんびよんと とのさまばったが おにごっこ
 てつぼうで あそんでいたら まつぼっくり
 まつたけが つちのなかから こんにちは
 小さななし ともだちといっしょに ひろったよ
 あきのかぜ ふたりだけの ゆめのまち
 あきさんま しおとたれで おなかがいっぱい
 あきまつり たいこどんどん ひびいてる
 こすもすが かぜといっしょに はなしてる
 あきまつり おどりおどるよ ぼくのかぞく
 レストラん ごちそういっばい くりごはん
 こすもすは うんどうかいに はなかざり
 そとみたら おちばがみんなで じゅんびたいそう
 みのむしが かおをだして おでむかえ

児童の活躍から

<清瀬市民マラソン>

4年1組 女児 4位入賞

<3年生がスーパーマーケット見学に行きました。>

○こないだは西友見学に行かせてくれてありがとうございました。・・・略・・・

大人が30人乗れる長いエレベーターに乗れてうれしかったし、おもしろいエレベーターだなと思いました。普段使えない避難用階段は、清瀬市でにんじんがいっぱい取れたからオレンジ色って分かりました。(女児)

○私は店長さんにいろいろなことを教えてもらえました。並べ方や値段の決め方、安心・安全にするための工夫等、たくさんの質問に答えてもらえました。見学でいろいろな所を回って秘密の場所も教えてもらいました。とっても広いエレベーターや寒い冷凍庫も少しは入らせてもらいました。私は初めて西友の見学に行ったので、買い物する時は、お母さんにどこに何があるかとかを教えてあげたいです。・・・略・・・(女児)

○この間は見学させてくださりありがとうございました。・・・略・・・冷蔵庫は見られなかったけれど、裏は見られたので嬉しかったです。お客さんのための工夫や夜の工夫とかもたくさんあって、とてもやさしいお店だと思います。駐車場や駐輪場やいろいろな工夫があってとても便利なお店だと思います。私も大人になって店長さんになったら、この店をもっともっと人気にしたいと思います。その時は今の店員さんや店長さんはいないと思うけど、頑張ります。・・・略・・・(女児)

「4年認知症サポーター養成講座」

