

雪雲に はじめは雨かな 空見上げ
 のき先に けんの形の つららかな
 雪の朝 ふるえるうさぎ 飼育小屋
 雪景色 白鳥一羽 すがた消す
 空見上げ どれがどれだか オリオン座
 ポカポカと 心いやすは こたつかな
 クリスマス ねている間に 赤いかげ
 赤、黄色 木の葉の変身 あざやかに
 雪の朝 セーターふやして 登校だ
 雪うさぎ ぴよんと とびはねにげそうだ
 雪の中 みんないっしょに 風邪ひくな
 ガタゴトと 白いレールを 列車ゆく
 ビュービーと 風にあわせて 木がさけぶ
 北の空 ひらりひらりと 雪の花
 キラキラと 雪の結晶 まどの外
 雪だるま 早くふってよ 白い雪
 へいの上 赤い南天 顔を出し
 雪ひらり そろそろ出番だ 手袋くん
 いちよりの葉 冬のじゅんぴ まんたん
 そりすべり 心も体も ぽっかぽか
 雪積もり 二日目 外で スキーかな
 テーブルの おでん囲んで 笑顔かな
 年の暮れ 鐘を鳴らしに 寺の道

児童の様子

4年 恵泉ホーム訪問



4年 認知症サポーター教室



ぼくは、この話を聞いて感じたのは、認知症の人を普通の人が守らなくてはならないと思います。認知症の人でも普通の人も生きているので、みんなで支え合ったら、その病気を治すことができるのではないのかと思います。2040年には、65歳以上の高齢者が日本の人口の3分の1ということで、認知症の人が増えていくので、支え合うことが一番大事だと思います。(4年 男児)

4年生 迎える冬を思い浮かべて一句

雪ふわり わくわくしながら 空見上げ
 ゴホゴホと せきが止まらぬ つらい夜
 森の中 冬眠じゅんぴ くまたちが
 もう時間 夕焼けチャイム 早すぎる
 初雪や ぼくの足あと 残るかな
 雪の朝 ぼかぼかこたつ ねこも中

5・6年 狂言教室 (大藏千太郎さん 吉田信海さん)



能楽は タイムスリップ しそうだよ (5年 男児) 大藏流 狂言すごい 七百年 (5年 男児)
せんちゃん は 日本の文化 ささえてる (5年 男児)

1年 伝統・文化・食育「お箸名人になろう」



2年 伝統・文化・食育「お米のだいへんしん！」



1年 ICT 教育 タブレットを使って



6年 交際交流



展覧会

