



芝山小だより

11月号

清瀬市立芝山小学校

校長 佐藤 強

<http://www.kiyose.ed.jp/>

「聞いて、話して、つながる心と考える力」

副校長 鈴木 美紀

「どの子も自分の思ったことや考えたことを、臆することなく話せるようになってほしい。」

3年前に東京都の言語能力向上拠点校（当時は、言語能力向上推進校）として研究を始めたときの私たち教員の願いでした。そこで、「話し方」の型を示したり、話したくなるような話題を考えたりして授業を進めました。また、授業だけでなく、日常の活動の中に、児童が発表する様々な場を設けました。

現在、集会などで代表の児童の多くはメモや原稿を見ないで発表するようになりました。「メモや原稿を見ないで発表する」というのは、話す力だけでなく様々な力が付いてきているからこそできることなのです。子供たちの頑張りは素晴らしいです。

「メモや原稿を見ない」ということで、子供たちは自分が何を言いたいのか深く考えるようになります。また、作ったメモや原稿を推敲し、本当にこれでよいかと考えます。つまり「思考力」が育つのです。

また、いくら練習していても、言い間違いやとっさに言葉が出てこないこともあります。そんな時、聞いている子供たちが冷やかしたり笑ったりしないできちんと待てる人間関係、つまり思いやりの心が育っているということです。そして、そのように頑張っている姿を見て、自分も「こうなりたい」という憧れの姿をもつことができるのです。目指す姿が身近にあるということは、とても重要なことです。（誤解のないように付け加えますとももちろん、「メモや原稿なし」が全てではありませんし、あっても大丈夫なことです。）

こうして研究を進めてきていて、今、改めて感じていることは、「聞く力」の重要性です。発表やスピーチといった一方向的なものだけでなく双方向のやりとりが生きていく上で欠かせないことです。また、自分の考えを深めたり広めたりするには、様々な情報や相手の考えや思いをきちんと、聞き取らなくてはなりません。自分勝手な思い込みではいけないからです。さらに、先日、ある研修会で、「『聞く力』が付くと先生の話が分かるようになるので、学力が向上する。」という話を聞きました。

本校も、「聞き方」の型の指導や「聞き取ってやりとりする」場を設ける工夫をしていますが、ご家庭ではいかがでしょうか。私は子育ての真っ最中に、「お母さん、聞いている？」と、我が子に言われてしまったことがありました。慌ただしい毎日で、こちらが必要と思うことのみを一方向的に話し、子供の話は「聞いているつもり」だったのでしょう。

「ふーん、そうなの。」という相槌や、話の大切な部分を「〇〇なんだね」と繰り返すこと、耳と目と心で「聴く」ことが重要であると言われていています。子供たちの「聞く力」を育てるためには、「聞き上手」というモデルがいるとよいそうです。ぜひ、ご家庭でも「聞き上手」を意識していただければと思います。

11月の行事予定

＜サタデー:生け花、サッカー9:30～ 金管バンド 10:00～ 和太鼓 12:30～＞

日	月	火 (特別時程)	水	木	金	土
						1 サタデー 金管バンド 和太鼓
2 サッカー 大会	3 文化の日	4	5 安全指導	6 全校朝会 ロング昼休み	7 全校読書 委員会	8 「私の体験・主張 発表会」 サタデー 金管バンド 和太鼓 サッカー
9 サッカー 大会	10 教育相談日	11	12	13 児童集会 学習発表会 リハーサル 前日準備 ロング昼休み	14 学習発表会 (児童鑑賞日)	15 学習発表会 (保護者鑑賞日) 給食あり
16	17 振替休業日	18	19 夢と未来と世界 を結ぶ「一日校 長先生」	20 全校朝会 ロング昼休み 6年家庭科 出前授業 3～6年6校時	21 全校読書 避難訓練 クラブ	22 サタデー 金管バンド 和太鼓 生け花 サッカー
23 勤労感謝 の日	24 休日	25 5時間授業 5年社会科見学	26 特別時程 個人面談	27 児童集会 音楽鑑賞教室 5年 個人面談	28 特別時程5時間 授業 個人面談	29 サタデー 金管バンド 和太鼓 サッカー
30	12月1日 教育相談日	2 6年社会科見学 個人面談	3 個人面談	4 全校朝会 ロング昼休み 3～6年6校時	5 全校読書 委員会	6

＜清瀬教育の日＞

3日間で425人もご参観
いただきまして、ありが
とうございました。2日
目の避難訓練の際にも
20名余りの保護者の参
加があり、大変うれしく
思いました。

芝小祭りでは、どの班
のお店も繁盛し、子供た
ちは役割を果たしたり、
楽しんだりして1日を過
ごしていました。



＜夢と未来と世界を結ぶ

「一日校長先生」＞

東京都よりオリンピックが学
校に派遣されることになりま
した。女子サッカー「なでしこ
ジャパン」でアテネや北京オリ
ンピックで活躍した矢野喬子
選手がきてくださることにな
りました。

技の披露や、オリンピックと
いう大きな夢をどのように叶
えたのかという話もしてくだ
さいます。

1年生 俳句づくりにチャレンジ！秋の毎日を思い浮かべて一句！

はろういんに あつめてたべる おかしたち
 りすたちが ぼりぼりたべる くりのおと
 まつぼつくり ころころころと たのしそう
 はぎのはな かぜにゆられて たのしそう
 うんどうかい はしっておどって つかれるね
 かきにくり さつまいもまで たべたいな
 ないている すずむしりんりん まどのそと
 はろういんの かそうたのし あめもらう
 ほくほくと むらさきいろの さつまいも
 いちようのは ゆらゆらゆらと おちてくる
 おちてくる そらからいっぱい どんぐりが
 りんごはね しやしやしやしきつと おとがする
 ぱんぱんと ポップコーンが おどってる
 あきあかね すいすいとんで いるばかり
 さつまいも じゅわつとやいて おいしいな
 こわくなる かおをつくった かぼちゃたち
 あかいも もみじきれいな にわのすみ
 よがふけて すずむしりんりん ないている
 かばちやはね かおをつくると わらいだす
 うんどうかい かけっこいちいだ うれしいな
 おいしいね りんごしゃりしゃり くちのなか
 がんばろう おおだまころがし うんどうかい

<FC 東京によるサッカー教室>

昨年までJ2アビスノ福岡で活躍の尾亦選手、ヴィッセル神戸で活躍の野口選手など4名のコーチが来てくださいました。ゲームを通してスーパープレイを見せていただきました。



<落語教室>

たいこの意味を教えてもらったり、一人でやりとりするため目線の大切さを教えてもらったりもしました。落語を聞いて体育館は、笑いの渦でした。



どんぐりを パパとママとね とりたいな
 ぶどうはね たべたらすぐく おいしいな
 まつぼっくり とげとげしていて おおきいな
 もみじがね あかくそまって きれいだね
 さつまいも ほかほかしてて いいにおい
 さつまいも あつあつほかほか おいしいな
 お月見で お月見だんご きなこあじ
 しば小まつり みんなでまわって わくわくだ
 もみじのき きれいですてき みとれるよ
 お月見で 月うさぎがね みえるかな
 ハロウィン は かぞくといっしょに パーティーだ
 ハロウィン は みんなでへんそう たのしいな
 ハロウィンは おばけがこわい どきどきだ
 ハロウィンに かぼちゃをもらって たべたいな
 ハロウィンで あめやチョコが いっぱいだ
 ハロウィンは おかしくれなきや いたずらだ
 もみじのき ぱらぱらはっぱ おちてくる
 あきまつり りんごあめが だいすきだ
 お月見は だんごをたべる もちもちだ
 ハロウィンは みんなでたのしく いえまわろう
 りんごはね しゃりしゃりしてて おいしいな

<認知症サポーター教室>

4年生が、「大好きだよ、キヨちゃん」の話を通して学びました。



<国際交流ヒッポファミリークラブをお招きして>

アメリカ、イタリア、タイから留学している高校生が、自分の国のことを教えてくれました。

