

## 令和7年度 学校経営計画

### 教育目標

豊かに感じ、よく考える子ども（重点）  
友達の良さが分かり、助け合う子ども  
心身をきたえ、明るく生きていく子ども

### 目指す学校像

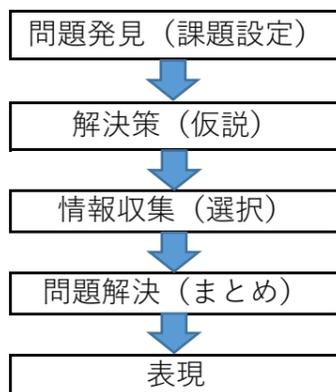
児童が「共に学び共に育つ」学校  
保護者・地域に信頼される学校

### 目指す児童像

互いに認め合い、支え合い、高め合う児童

### 最重点取組

#### 協働的問題解決型学習による情報活用能力の育成（継続）



左のようなプロセスを通して、児童が自力のみならず、協力しながら必要な情報を集めたり、精選したりしながら問題を解決する。また、解決したことを相手に分かりやすく表現できるようにする。このことにより、情報活用能力を向上させる。

#### （具体的方策）

- ペア（トリオ）学習・グループ学習を用いた学び合いの場を設定  
⇒「分かった・できた喜び」「学ぶ楽しさ」を実感させる。
- 学校図書館・公立図書館を活用した調べ学習  
⇒児童の実態に合った正しい情報の収集方法を身に付けさせる。
- タブレットの活用  
⇒より高度な情報の収集、アプリによる児童同士の情報共有、プレゼンテーション等の作成。

#### 情報活用能力を支える基礎的・基本的な知識・技能の習得

- 朝学習、家庭学習の充実およびタブレット端末の活用
- 東京ベーシックドリル、全国学力学習状況調査過去問の取組
- 教科担任制（高学年）の拡充による授業のさらなる充実
- 端末活用を通じた情報モラルの育成

### 重点取組

#### 豊かな心・人間性の育成

##### 特別支援教育についての理解促進

- ひまわり学級と通常学級との交流および共同学習継続
- 特別支援教室「きらり」の円滑な移行
- 特支コーディネーターによる充実した相談体制の構築
- 副籍交流の実施

##### 道徳授業の充実

- 道徳授業地区公開講座の開催  
（令和7年度テーマ「郷土愛」）
- 校内研修体制の強化

##### あいさつ運動の継続

- 全学年児童によるあいさつ運動の継続
- 児童会活動での取組強化
- 学級指導の充実

#### その他の取組

- 体力向上（体力テスト活用授業、体力向上旬間）
- 外部人材活用（総合的な学習の時間、読書活動など）
- 各種コンクール参加（調べ学習、読書感想文ほか）
- 十小ファームを活用した地域との交流促進、農業体験・食育の推進

## 令和7年度 重点事業について

### 交流および共同学習の改善

- ひまわり在籍児童のペースに合った交流および共同学習を推進するとともに通常学級在籍児童の啓発を促進。
- 授業公開、学校行事を通して、児童・保護者の特支教育に関する理解を促進。

### 地域連携強化

- 学校運営協議会による学校経営参画強化。
- 学校支援本部、ひまわり105、避難所運営協議会、青少協など、地域と連携した教育活動を模索。
- 十小ファーム、夕涼み会、焼き芋会など、イベントの充実。

### 小中連携教育

- 小中連携合同研修会等における教員同士の交流促進。
- 花のチカラプロジェクト連携。
- 長縄チャレンジ。
- 部活動体験。
- 児童会・生徒会交流。

### その他

- 開校50周年行事準備委員会の設置。
- 授業改善推進プランを活用した授業の継続的改善。
- 5年生日帰り体験型校外学習の実施および効果検証。