



清瀬市教育委員会 殿

学校名 清瀬市立清瀬中学校

校長名 小池 雄志郎

印

令和 2 年度教育課程について（届）

このことについて、清瀬市立学校の管理運営に関する規則に基づき、特別支援学級（知的障害）の教育課程を下記のとおりお届けします。

記

1 教育目標

(1) 学校の教育目標と育成を目指す資質・能力

1 本校の教育目標

人間尊重を基本理念に、国際的視野にたち、平和を愛する社会人の形成をめざして、

○ 正しい判断力と粘りつよい実践力をもった生徒を育てる

○ 健やかな身体と豊かな情操をもった生徒を育てる

○ 高い知性とたくましい創造力をもった生徒を育てる

これらの生徒像を具現するため、育成を目指す生徒の資質・能力をそれぞれ「前に踏み出す力」「チームで働く力」「考え抜く力」（経済産業省「社会人基礎力」より）とし、令和2年度は「チームで働く力」の育成を重点に、全ての教育活動を通して実現を図る。

(2) 特別支援学級の教育目標

全ての教育活動において、健康な心身と、考える力や社会性を伸ばし、自分の行動を自分で決定する力を育てる。目標達成のために、障害の状態を考慮し、そして将来、自立した社会生活を送ることができる力を育成する。個々の教育活動のねらい（「前に踏み出す力」「チームで働く力」「考え抜く力」の育成）に即して、カリキュラム・マネジメントに基づいた体験的な学習内容を行い、将来に向けて自己理解を深め、正しい勤労観、職業観を育て、主体的に進路を選択することのできる生徒を育てる。通常の学級や地域との交流に重点を置き、苦手意識を克服できるよう段階的な取り組みで交流への意欲を向上させ、大きな集団への参加を目標とする。

(3) 学校、学級の教育目標を達成するための基本方針

・キャリア教育を重視し、将来の職業生活に必要な基礎的な知識や技能、態度及び人間性等が育つよう指導する。その際に、体験的な活動を通して職業観を広げ将来の生活について関わりのある指導内容を計画する。

・自ら見通しをもって主体的に行動できるよう、日課の学習環境などを分かりやすくし、規律的でまとまりのある学校生活が送れるようにする。

・少人数集団のよさを生かし、集団において役割が得られるように工夫し、その活動を遂行できるようにするとともに、活動後は充実感や達成感、自己肯定感が得られるように指導の工夫をする。

2 指導の重点

(1) 各教科、道徳、総合的な学習の時間、特別活動、自立活動、各教科等を合わせた指導の重点

ア 各教科

グループ別学習を充実させ、個々の能力や発達検査の結果をもとに障害の状態に応じたスモールステップによる指導等の工夫をし、達成感をもたせ、学習意欲の向上を図る。個別指導計画において重点目標を設定し、教材・教具の充実など、指導方法を工夫する。調べ学習、観察・実験レポートの作成、作文などの指導を通して、思考力・判断力・表現力を育成する。東京都統一体力テストの結果に基づいて、体力の向上を図るための指導を充実させる。生徒の実態に応じて、音楽科、保健体育科等において通常の学級との交流及び共同学習を週1時間程度実施する。音楽の授業の中で日本の伝統文化を理解する学習として箏曲（琴）を学び、音楽的な感性や礼儀作法を身に付けさせる。

イ 道徳科

道徳の時間を要として学校の教育活動全体を通して、人間尊重の精神を培い、互いに認め支え合う存在であることを理解させる。生活場面に近い題材を扱い、生徒一人一人に正しい判断力や継続的な実践意欲を身に付けさせる。道徳科の年間指導計画に基づき、心の教育及び国際社会の一員として互いに理解する態度を育てる。

ウ 総合的な学習の時間

体験的な学習や問題解決的な学習を通して、将来の社会参加に向け自らの生活を改善するために、課題を見付け、学び、考え、主体的に判断し問題を解決する資質や能力を育成する。映像を活用した視覚的な教材による学習やゲストティーチャーによる授業を通して、様々な人の生き方を学ぶとともに、それに対する自分自身の思いをまとめ、発表する力を養う。地域社会で自立し、主体的に生きていく力を育てるために、校外学習や体験的な活動等を通して、自分と社会や自然との関わりについての興味・関心や理解を養う。通常学級の総合的な学習の時間の「命の教育」「国際理解教育」に参加し、生命尊重の学習、平和学習、人権学習を深める。

エ 特別活動

マラソン大会、劇と音楽の会など、特別支援学級の連合行事への参加を通して、自分の力を十分に発揮し最後までやりぬく力、自主的、自立的な生活をしていくための力を養うとともに、豊かな情操を育む。共生社会の実現のためにインクルーシブ教育の理念に基づき、運動会、修学旅行、スキー教室などの学校行事において通常の学級の生徒との交流及び共同学習の機会を積極的に設け、同じ環境で学ぶことで相互理解を進めるとともに、教科学習の拡充と社会性の育成に努める。係活動、清掃活動、給食指導等を通して生徒の自主性を育てるよう十分配慮し、生徒一人一人の能力が発揮できるよう指導する。学級の中で各自の役割を意識させ、継続的に役割を果たすことで、自主的、自立的に生活する力を養う。給食指導の中で、食事のマナーを学ぶと同時に健康に生きるための食育を推進する。

オ 自立活動

自分の意思や感情などを相互に伝え合うソーシャルスキルの指導内容を充実し、場面や相手に応じてコミュニケーションを円滑に行うことができる力を身に付けさせる。職業選択に向けて、手の巧緻性を身に付けさせる学習を行う。体験活動を通して地道に続ける努力の大切さや達成感を味わわせる。

カ 各教科等を合わせた指導

行事単元学習を通して、自分の役割を理解して主体的に活動する力（前に踏み出す力）を育成する。舞台発表に向けての準備を通して、自分自身を表現するとともに仲間と協力して作り上げる喜び（チームで働く力）を味わわせる。日常生活や作業に必要な動作を習得すると共に、完成の成就感を味わわせる。職業選択に向けて、手の巧緻性を身に付けさせる学習を行う。

(2) 生活指導

基本的生活習慣の確立を図り、自立に向けた生活ができる能力を育成する。避難訓練、安全指導を通して防災意識を高め、自己の安全を守る意識を高める。休日や放課後の過ごし方を充実させるため、家庭・地域社会との連携を深める。対人関係を円滑にするため、言葉遣いや清潔な身なり等を指導する。定期的にアンケートや教育相談等を実施し、いじめを見逃さない体制を整え、学校いじめ防止基本方針に基づき、いじめを許さない意識を定着させる。

(3) 進路指導

学校の教育全体を通して、自己の個性や適性を知り、職業に関する知識や技能を高める。第2学年は職場体験を通じて、望ましい勤労観、職業観を身に付け、働く喜びを味わわせる。自己実現を図るための進路選択に向け、本人、保護者への啓発を行う。

3 教育目標達成のための特色ある教育活動・その他の配慮事項等

前籍校からの引継ぎ、就学相談、家庭からの生徒実態表、保護者面談等の情報から、生徒の障害、健康の状態を総合的・多面的に把握した上で学校生活支援シートや個別指導計画を作成し、自立のための活動の目標・内容の明確化を図る。家庭との連絡を、毎日の連絡帳や学級便りを通して密に行う。

4 授業日数及び授業時数の配当

(1) 年間授業日数配当表

月 学年	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	合計
1	16	20	21	14	1	19	23	19	19	17	18	20	207
2	17	20	21	14	1	19	23	19	19	17	18	20	208
3	17	20	21	14	1	19	23	19	19	17	18	16	204

・ 第1学年は、4月8日（水）に入学式、他学年は4月7日（火）に始業式を行う。
 従って、第1学年の4月の授業日数が1日少ない。
 ・ 第3学年は、3月19日（金）に卒業式、他学年は3月25日（木）に修了式を
 備考 行う。従って、第3学年の3月の授業日数が4日少ない。
 ・ 8月31日（月）は授業日1日とする。従って、夏季休業日は7月18日（土）
 ～8月30日（日）とする。
 ・ 1単位時間は50分とする。

(2) 各教科、道徳、総合的な学習の時間、特別活動、自立活動の年間授業時数配当表

① 各教科

教科名		学年			
		1	2	3	
各 教 科	国 語				
	社 会				
	数 学				
	理 科				
	音 楽				
	美 術				
	保 健 体 育				
	技 術・家 庭				
	外 国 語				
教 育 的 を 障 害 者 特 別 支 援 学 童 校 に の 対 各 科	内 容				
	国語	読む、書く、聞く、話す、習字、読書、作文、コミュニケーションスキル	140	140	140
	社会	日常生活に必要な公共施設の役割や交通機関、地域社会の様子や移り変わり、歴史、地理、都道府県、社会生活能力	70	70	70
	数学	日常生活に必要な数量（長さ・重さ・時計・暦・広さ）、図形、四則演算	140	140	140
	理科	自然、季節と生物、気象と天気、音と光	70	70	70
	音楽	歌唱、器楽合奏、音楽鑑賞	70	70	70
	美術	絵画、工作、造形、創作、鑑賞	70	70	70
	保健体育	球技、水泳、陸上競技、体操、サーキット的運動、健康な生活	105	105	105
	職業・家庭	コンピュータ、文書ソフトの活用、調理、生活技能、手芸	105	105	105
外国語	アルファベット、簡単な英単語、簡単な英会話、英語の歌、発音、基本文法	35	35	35	
小 計		805	805	805	

第4表

学校名 清瀬市立清瀬中学校（知的障害学級）

② 道徳科、総合的な学習の時間、特別活動、自立活動

内容・学年	内 容	1	2	3
道 徳	思いやりの心、正しい判断、生命の尊重、日常的な礼儀、感謝の気持ち	35	35	35
総合的な学習の時間	進路学習（キャリア教育）、職場体験、奉仕体験活動（校内と地域）、他者理解、環境問題、国際理解	35	35	35
特別活動	行事への取組、学級内の出来事などについての話し合い、係活動と生徒会活動	35	35	35
自立活動		0	0	0
小 計		105	105	105

③ 各教科等を合わせた指導

年 指導の形態	内 容	1	2	3
日常生活の指導	一日の学習の流れの理解（朝学活）、学習の準備、係・当番・委員会活動、給食の準備・片付け、食事のマナー、学校生活のルール指導、一日の振り返り（終学活）、清掃	(105)	(105)	(105)
生活単元学習	季節の行事に向けた単元（社会・数学・美術・家庭） 校外学習や宿泊行事を題材にした単元（社会・家庭） 表現活動の行事を題材にした単元（国語・社会・数学・音楽）	35	35	35
作業学習	木工、園芸	70	70	70
小 計		105	105	105

(3) 年間総授業時数

年間総授業時数 (①+②+③)		1	2	3
		1015	1015	1015
備 考	ア 1 単位時間 ・ 1 単位時間は、50分とする。 イ その他 ・ 国語、数学、英語、社会、理科、美術、職業・家庭、作業学習においては障害特性及び発達段階等を考慮した習熟度別による学習を基本とする。			

第5表の1

4 学校行事等

学校名

清瀬市立

清瀬

中学校

	4		5		6		7		8		9		
	曜	行事	曜	行事	曜	行事	曜	行事	曜	行事	曜	行事	
1	水		金	開校記念日 部活動保護者会	月		水		⊕		火	命の週間始、給 食始、避難訓練	1
2	木	アレルギー対応研修	⊕		火		木	都学力調査(2)	⊕		水		2
3	金	(春季休業日終)	⊕	憲法記念日	水		金		月		木	修学旅行(3)始	3
4	⊕		⊕	みどりの日	木		⊕	保護者会(全)	火		金	命の週間終	4
5	⊕		⊕	こどもの日	金		⊕		水		⊕	修学旅行(3)終	5
6	月		⊕	休日	⊕		月	安全指導	木		⊕		6
7	火	1学期始業式	木		⊕		火		金		月		7
8	水	入学式	金		月	安全指導	水		⊕	オリ・パラ観戦	火		8
9	木	給食始、体力テス ト始、避難訓練	⊕		火		木		⊕		水		9
10	金		⊕		水		金	校外学習(2)	⊕	山の日	木		10
11	⊕		月		木		⊕		火		金		11
12	⊕		火		金	避難訓練	⊕		水		⊕		12
13	月		水		⊕		月	避難訓練	木		⊕		13
14	火	対面式	木	中間考査始、避難訓 練、教科書調査部会	⊕		火		金		月	安全指導 生徒会役員選挙	14
15	水	市教育研究会	金	中間考査終	月		水	清瀬スポーツの日 オリ・パラ活動	⊕		火		15
16	木	全国学力調査(3)	⊕	安全指導 セーフティ教室	火		木	給食終 大掃除	⊕		水		16
17	金		⊕		水		金	1学期修業式	月		木	中間考査始	17
18	⊕		月	生徒総会 教科書調査部会	木		⊕		火		金	中間考査終	18
19	⊕		火		金	体力テスト終	⊕		水		⊕		19
20	月	安全指導 保護者会(全)	水		⊕		月	夏季休業日始 補充教室始	木		⊕		20
21	火		木		⊕		火		金		⊕	敬老の日	21
22	水	小中連絡協議会	金		月		水		⊕		⊕	秋分の日	22
23	木	市学力調査(1)	⊕		火	期末考査始	⊕	海の日	⊕		水		23
24	金		⊕		水		⊕	スポーツの日	月		木		24
25	⊕		月		木	期末考査終	⊕		火		金		25
26	⊕		火		金		⊕		水		⊕		26
27	月		水	運動会予行練習	⊕		月		木		⊕		27
28	火	離任式	木		⊕		火		金	夏季休業日終 補充教室終	月		28
29	⊕	昭和の日	金		月		水		⊕		火		29
30	木		⊕	運動会	火		木		⊕		水		30
31	△	△	⊕		△	△	金		月	2学期始業式	△	△	31

第5表の2

学校名 清瀬市立 清瀬 中学校

	10		11		12		1		2		3		
	曜	行事	曜	行事	曜	行事	曜	行事	曜	行事	曜	行事	
1	木	都民の日	㊤		火		金	元日	月	安全指導	月		1
2	金		月	三者面談(3)始	水		㊤		火	避難訓練	火		2
3	㊤	市政50周年記念式典 音楽祭りハーサル	㊤	文化の日	木	三者面談(全)始	㊤		水		水		3
4	㊤		水		金		月		木		木		4
5	月	音楽祭	木		㊤		火		金		金		5
6	火		金		㊤		水	冬季休業日終	㊤		㊤	校内作品展始	6
7	水		㊤		月		木	3学期始業式 避難訓練	㊤		㊤		7
8	木		㊤		火		金	給食始	月		月	校内作品展終	8
9	金		月	安全指導	水		㊤		火		火		9
10	㊤		火	三者面談(3)終	木	三者面談(全)終	㊤		水		水		10
11	㊤		水		金		㊤	成人の日	㊤	建国記念の日	木	安全指導	11
12	月	安全指導	木		㊤		火		金		金		12
13	火	避難訓練	金		㊤		水		㊤	命の教育フォーラム	㊤		13
14	水		㊤		月		木		㊤		㊤		14
15	木	清瀬教育の日始 道徳公開	㊤		火		金		月		月	避難訓練	15
16	金		月		水		㊤	授業公開	火		火		16
17	㊤	清瀬教育の日終	火	期末考査始	木		㊤		水		水		17
18	㊤		水		金	市音楽鑑賞教室(2)	月	安全指導	木		木		18
19	月		木	期末考査終	㊤		火		金		金		19
20	火		金		㊤		水		㊤		㊤	春分の日	20
21	水		㊤		月	避難訓練	木	移動教室(2)始	㊤		㊤		21
22	木		㊤		火		金		月		月	給食終	22
23	金		㊤	勤労感謝の日	水		㊤	移動教室(2)終	㊤	天皇誕生日	火		23
24	㊤		火		木	給食終 大掃除	㊤		水	学年末考査始	水	大掃除	24
25	㊤		水		金	2学期修業式 安全指導	月		木		木	修了式	25
26	月		木	避難訓練	㊤	冬季休業日始	火		金	学年末考査終	金	春季休業日始	26
27	火		金		㊤		水		㊤		㊤		27
28	水	職場体験(2)始	㊤		月		木		㊤		㊤		28
29	木		㊤		火		金				月		29
30	金	職場体験(2)終	月		水		㊤				火		30
31	㊤				木		㊤				水		31