

ESAT-J & 学習

～現実を知り、真の学力をつけるために～

東京都模擬試験結果（東京都を50とした時）

1年生（2月）	国語	数学	英語	社会	理科
清瀬二中	44.1	44.1	44.4	42.4	41.6

2年生（7月）	国語	数学	英語	社会	理科
清瀬二中	44.8	45.1	49.9	43.3	39.8

2年生（2月）	国語	数学	英語	社会	理科
清瀬二中	48.5	45.4	51.3	38.7	41.0

3年生（7月）	国語	数学	英語	社会	理科
清瀬二中	44.6	44.7	47.7	44.5	43.2

3年生（9月）	国語	数学	英語	社会	理科
清瀬二中	43.8	44.4	49.1	42.9	40.9

この数字から言えること・・・

①内申点と実力テストのバランスがとれていない

②真の実力をつける必要性大！

定期テストと受験（受検）の違い

- 定期テスト
- ①目的が授業で学んだ内容の「**定着を確認**」するため
 - ②直近の授業で習った、指定された範囲がある
 - ③出題がプリントやワークからなので勉強しやすい

- 受験問題
- ①目的が「**合否を判定**する」ため
 - ②範囲が3年間全て、またはそれ以上
 - ③基礎力に加え、思考力・応用力・活用力が問われる

【学力向上担当：三木オススメの勉強法】

これからの4ヶ月で、3年
間の履修範囲がバランス良
く収まっている「整理と対
策」を2周やりきる

【どんな進路に進むにせよ・・・】

勉強を頑張った人が言う言葉・・・

😊 「勉強をやってよかった」

勉強を頑張らなかった人が言う言葉・・・

😬 「勉強をやっておけば良かった」

勉強は 「やる！」 の一択です。

受験生をもつ家庭の役割

- ・ 様々な選択肢があります！我が子に合った進路に寄り添う
- ・ 学校見学に参加して、子どもの反応を観察する
- ・ なるべく子どもに決めさせたいところだが中学生はまだまだ子ども
- ・ 受験雑誌を家に置いて、いつでも手に取れる環境を作る
- ・ 保護者の不安な気持ちを醸さない

等々、「見えない役割」がたくさんありますね

これもかわいい我が子のため！

ガンバロー