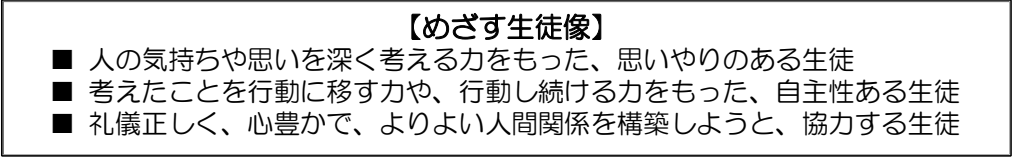
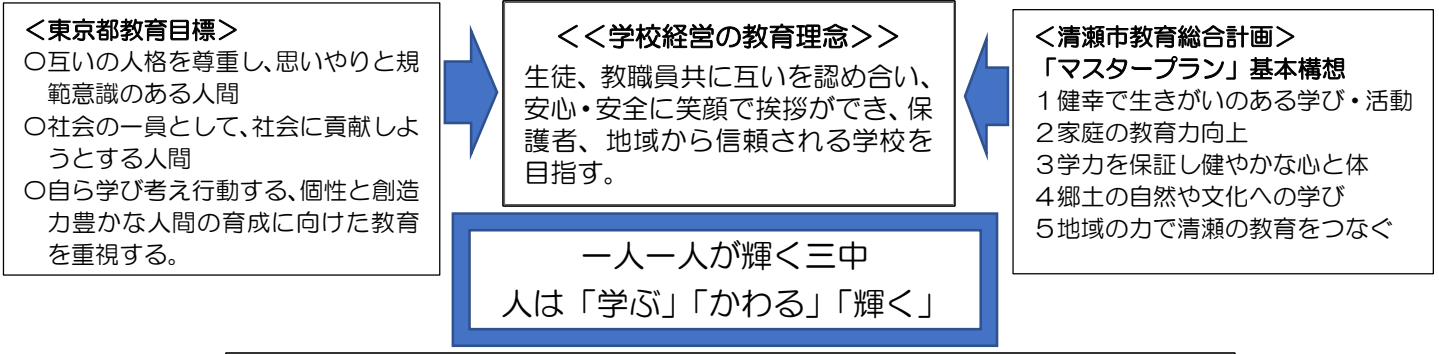


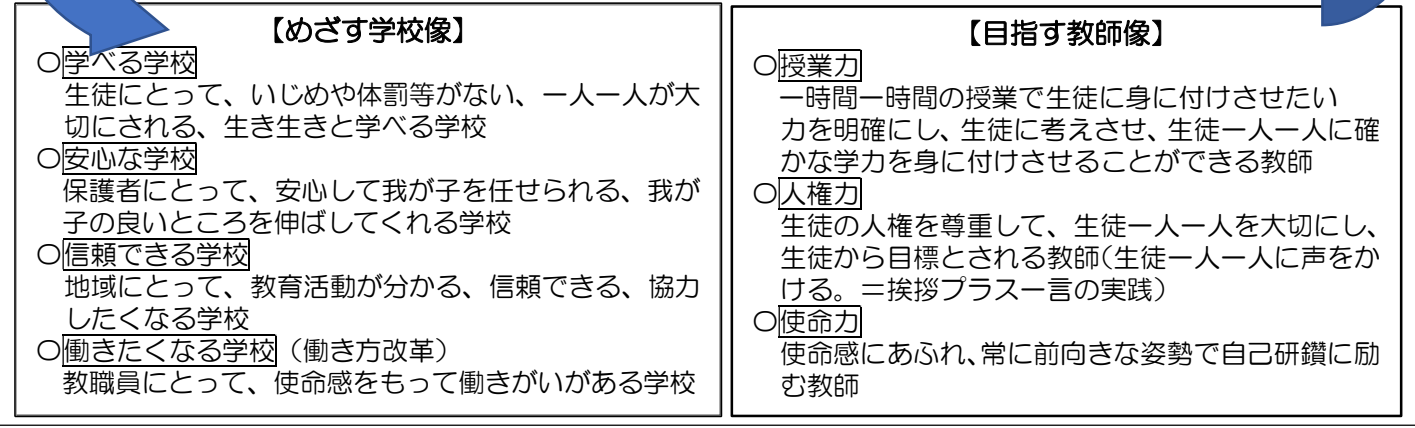
令和5年度 清瀬第三中学校 学校経営計画（グランドデザイン）



学校教育目標

人間尊重の精神を基盤とし、希望に満ちた社会をめざす健康で明るく、知性ある人間を育成する。

- **思考力** 思いやりのある生徒 …… 心、思いやる力、(深く)考える力
- **行動力** 主体的に学び 行動する生徒 …… (考えたことを)行動に移す力、行動し続ける力、実践力
- **人間(じんかん)力** 協力する生徒 …… 人間関係をつくる



生徒の学びの充実と学校組織力（チーム三中）の向上

主体的な生徒の学び、教師の学び

- 基礎・基本の確実な学力の定着を図る
- 家庭学習の定着に向けた手立ての充実
- 指導と評価の一体化
- 個に応じた指導の充実（ICTの活用）
- 講師等を招聘し校内研修の充実を図る。

いじめや暴力を許さない学校づくり

- 「いじめは重大な人権侵害である」という認識にたち、全職員による一体的な指導体制の確立
- あいさつができる、時間を守る、身だしなみを整える、言葉遣い・礼儀正しい言動等の基本的な生活習慣の確立
- 自分を大切に、人を大切に、感謝の気持ちを大切にする道徳教育の充実
- 組織的な生活指導と生徒に寄り添った生徒指導、教育相談の体制づくり
- 生徒指導提要に則り、生活指導、生活の決まりの見直し

個に応じたきめ細やかな支援

- 特別支援学級の交流および共同学習等の全職員の協力体制の確立
- ステップルーム(不登校対応室)の充実を図る。
- サポートルームの円滑な運営を図る
- 特別支援教育コーディネーターを中心とした「特別支援校内委員会」の充実を図る。
- 講師等を招聘し、支援を要する生徒への理解を深める校内研修の充実を図る。

