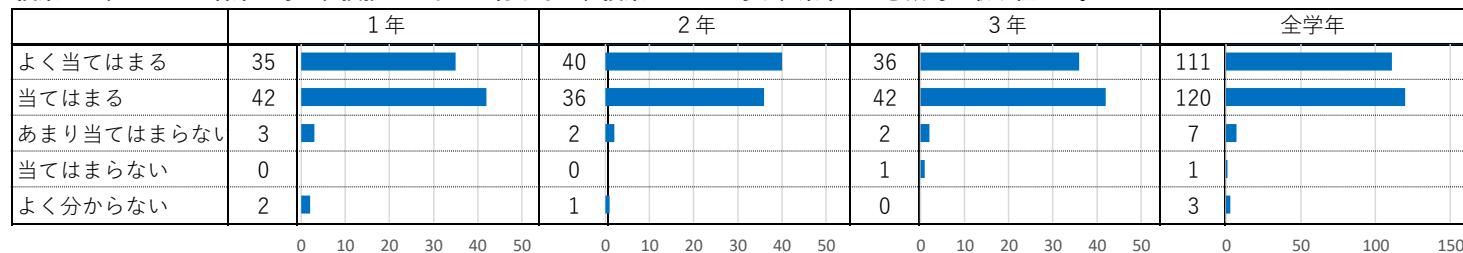
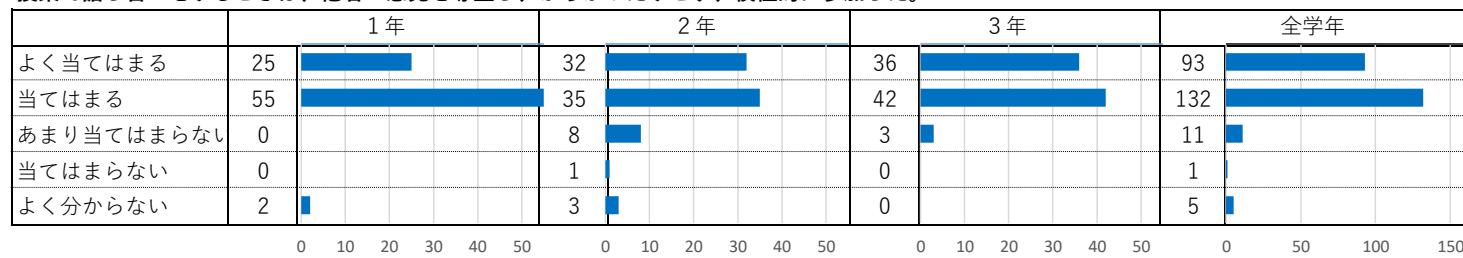


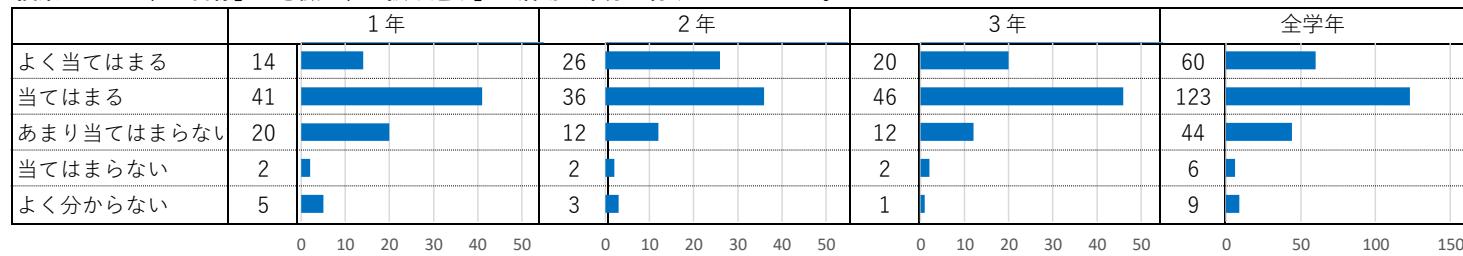
1 授業では、チャイム着席を守る、挨拶をきちと行うなど、授業ルールを守り、集中して意欲的に取り組んだ。



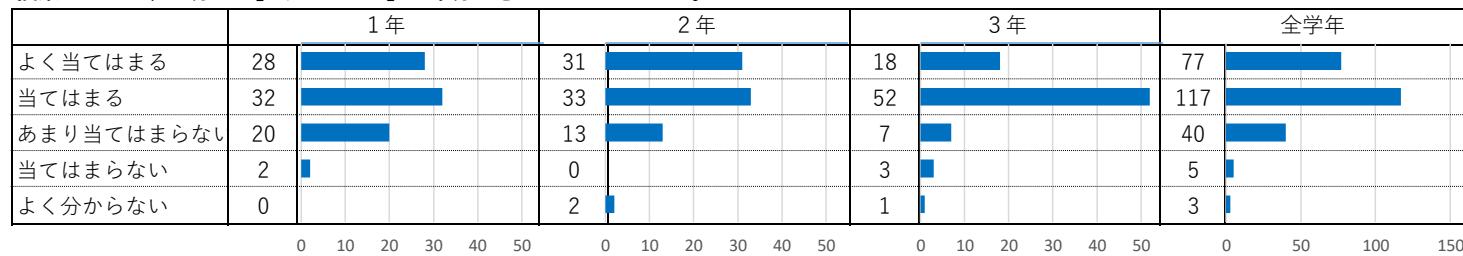
2 授業で話し合いをするときは、他者の意見を尊重し、からかたりせず、積極的に参加した。



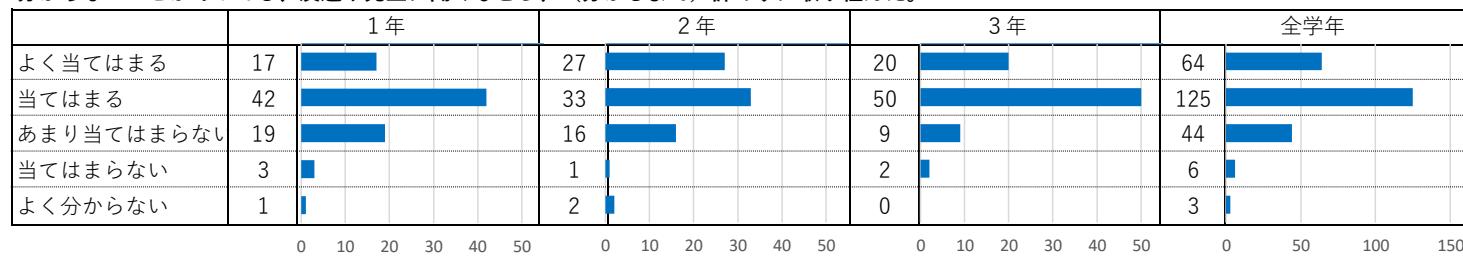
3 授業において、「目標」を意識し、「振り返り」の活動を十分に行うことができた。



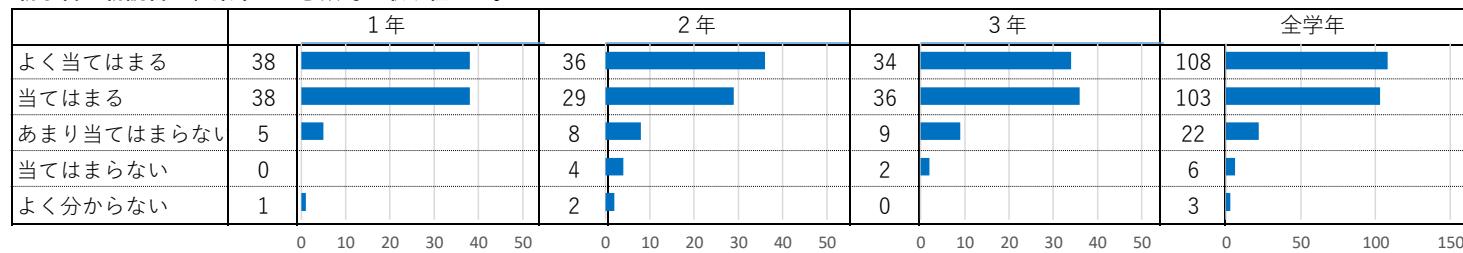
4 授業において、「分かる」や「できる」を十分に感じることができた。



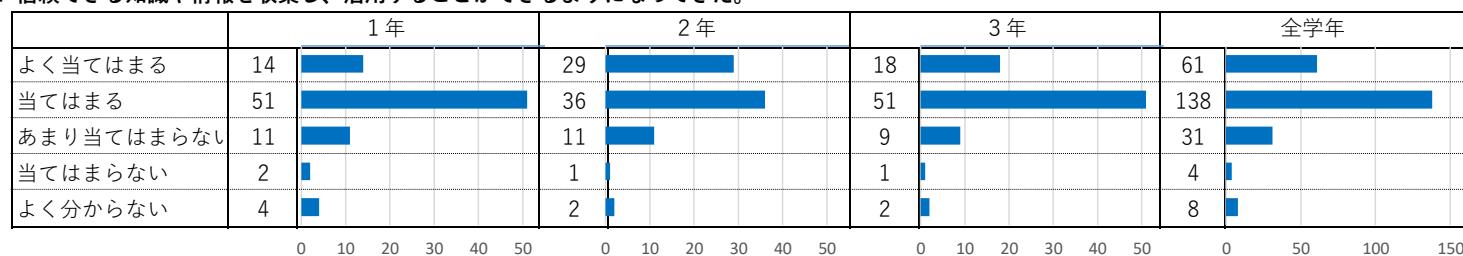
5 分からないことがあっても、友達や先生に聞くなどし、（分かるまで）諦めずに取り組んだ。



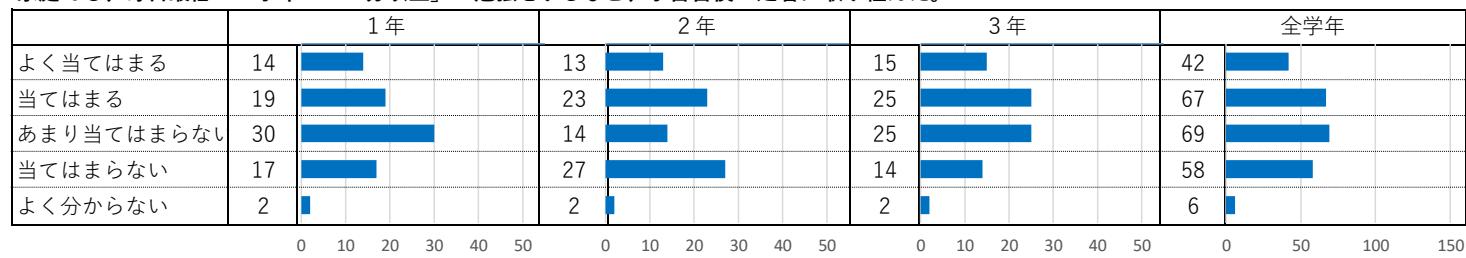
6 朝学習・朝読書に、集中して意欲的に取り組んだ。



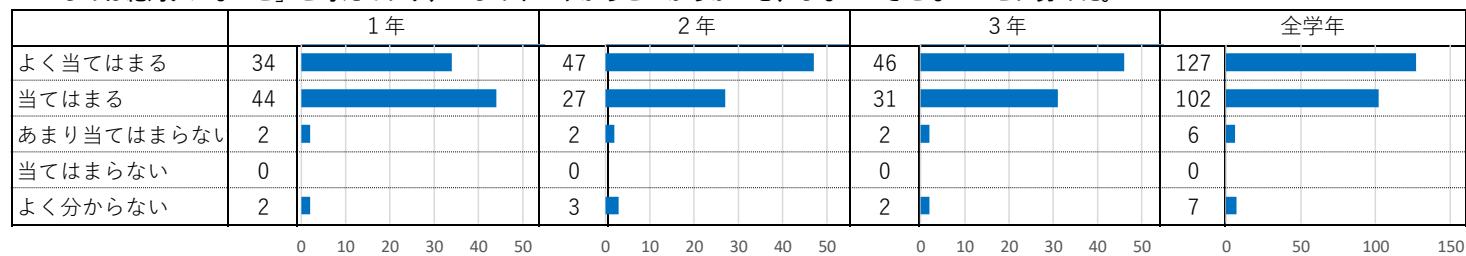
7 信頼できる知識や情報を収集し、活用することができるようになってきた。



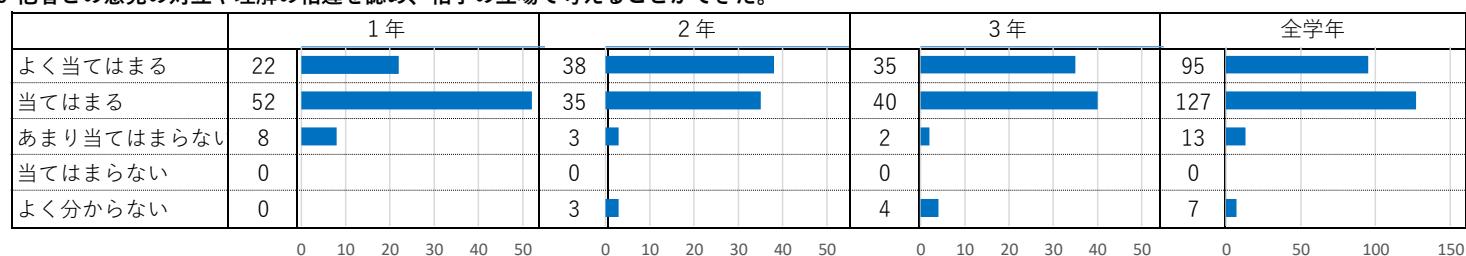
8 家庭でも、毎日最低 「学年×30分以上」 の勉強をするなど、学習習慣の定着に取り組んだ。



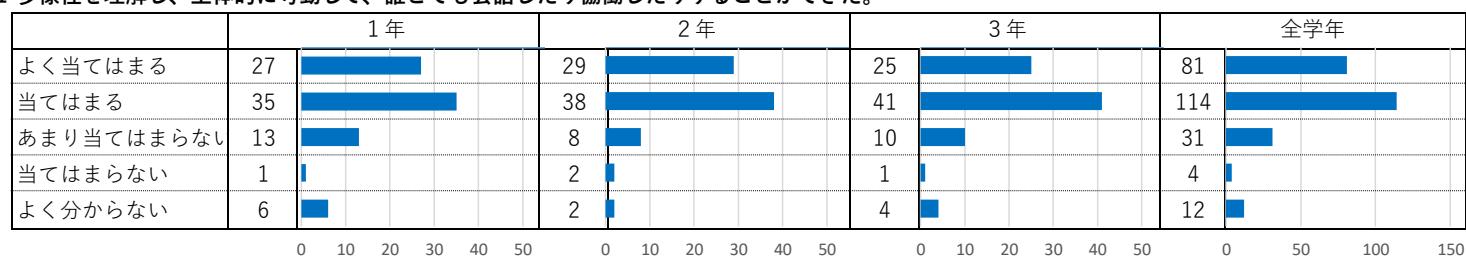
9 「いじめは絶対ダメなこと」と考えており、いじめやいやがらせ・からかいを、しない・させないように努めた。



10 他者との意見の対立や理解の相違を認め、相手の立場で考えることができた。



11 多様性を理解し、主体的に考慮して、誰とでも会話したり協働したりすることができた。



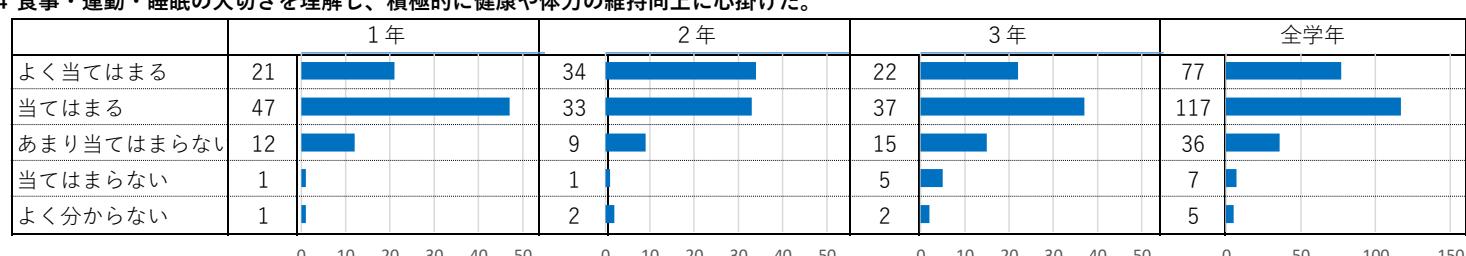
12 行事やボランティア活動、係・委員会活動、清掃・給食当番活動などに、積極的に取り組むことができた。



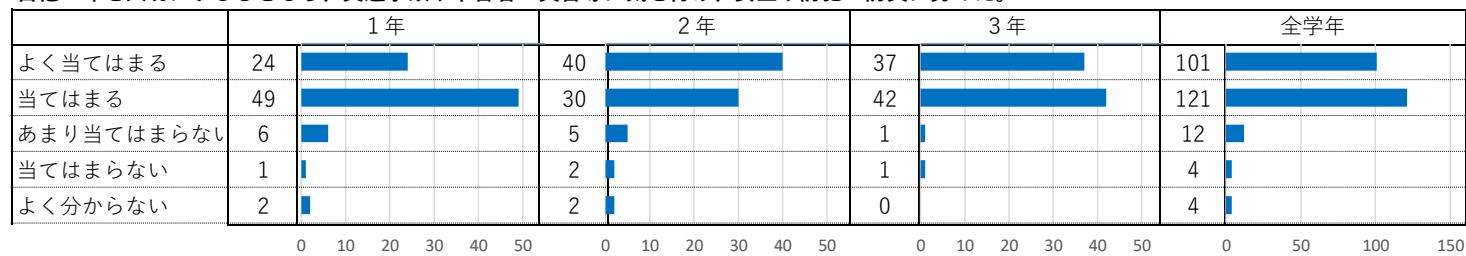
13 挨拶・言葉遣い・時間を守る・清潔で良い身だしなみ等、基本的な生活習慣が身に付いた。



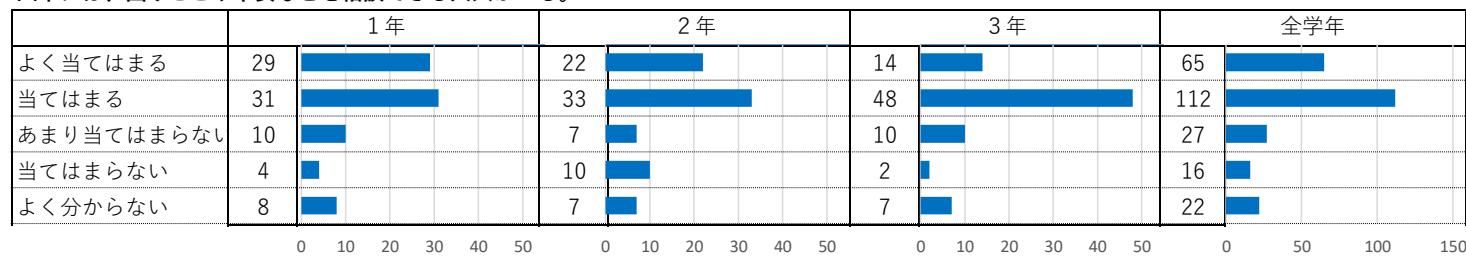
14 食事・運動・睡眠の大切さを理解し、積極的に健康や体力の維持向上に心掛けた。



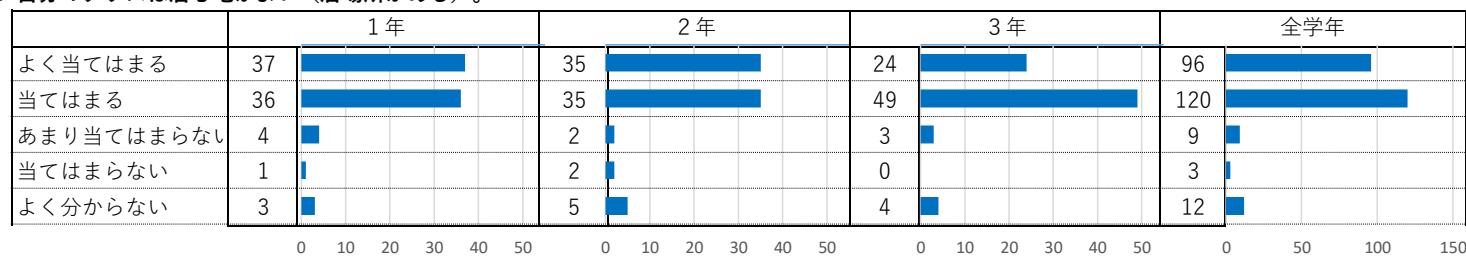
15 自他の命を大切にする心をもち、交通事故や不審者・災害等に気を付け、安全や防犯・防災に努めた。



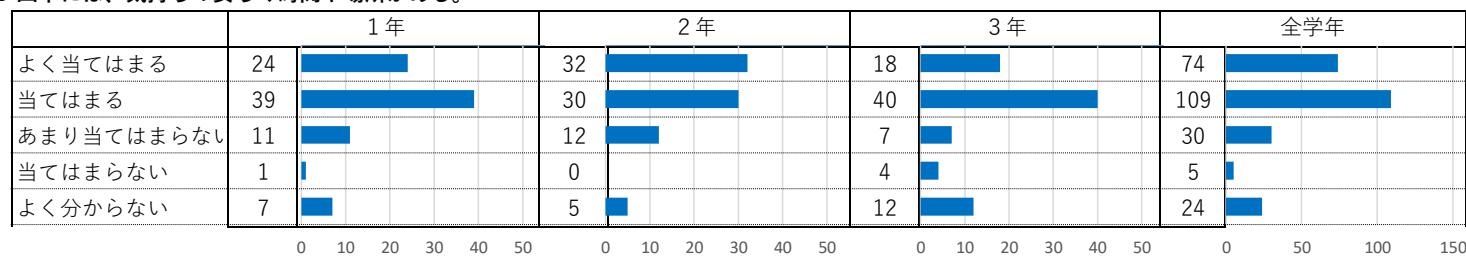
16 四中には、困りごとや不安などを相談できる大人がいる。



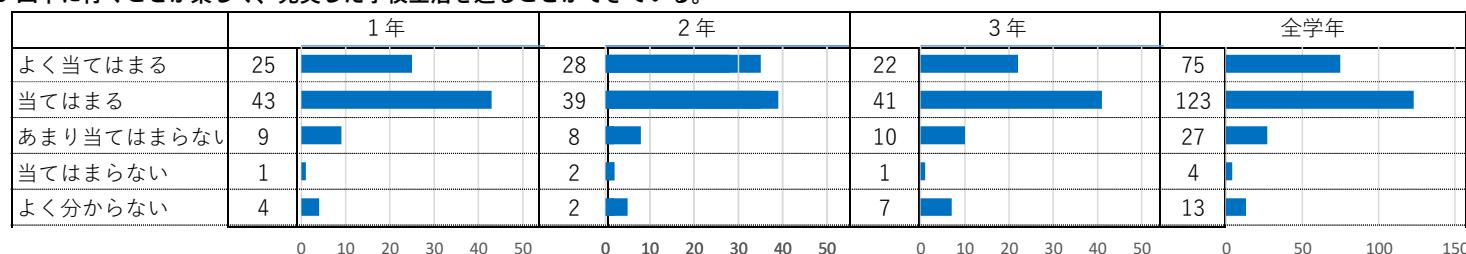
17 自分のクラスは居心地がよい（居場所がある）。



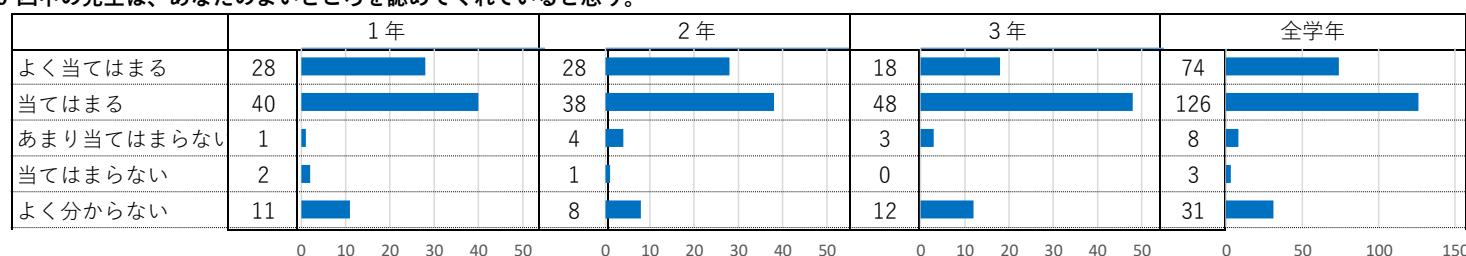
18 四中には、気持ちの安らぐ時間や場所がある。



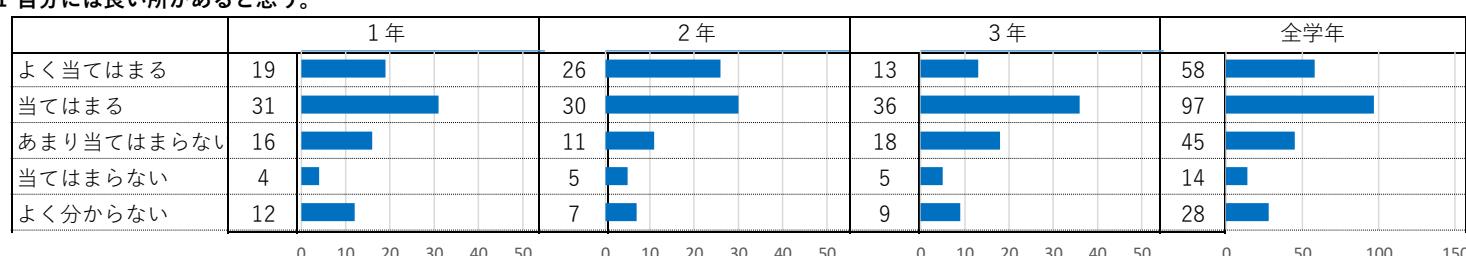
19 四中に行くことが楽しく、充実した学校生活を送ることができている。



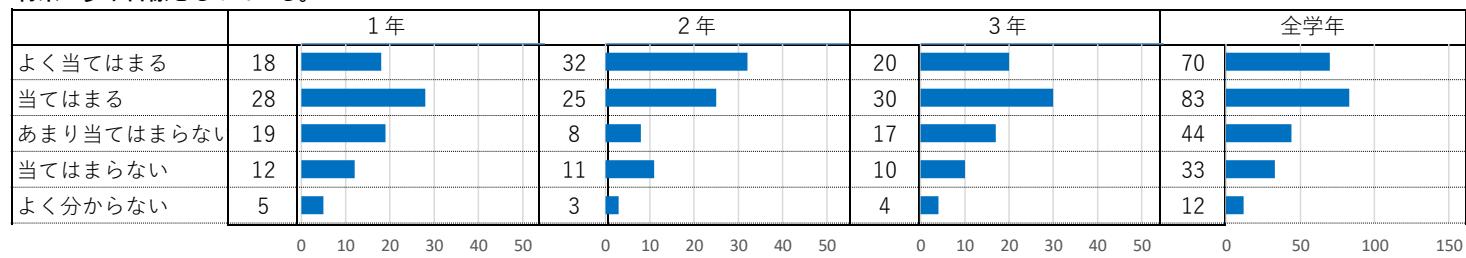
20 四中の先生は、あなたのよいところを認めてくれていると思う。



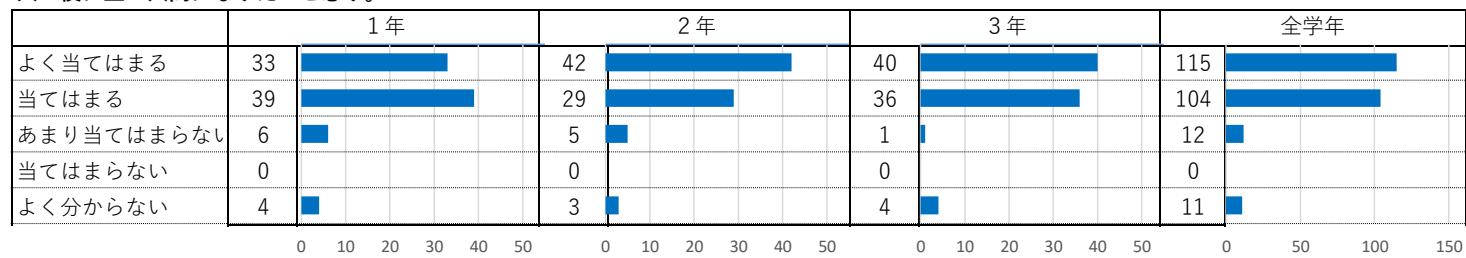
21 自分には良い所があると思う。



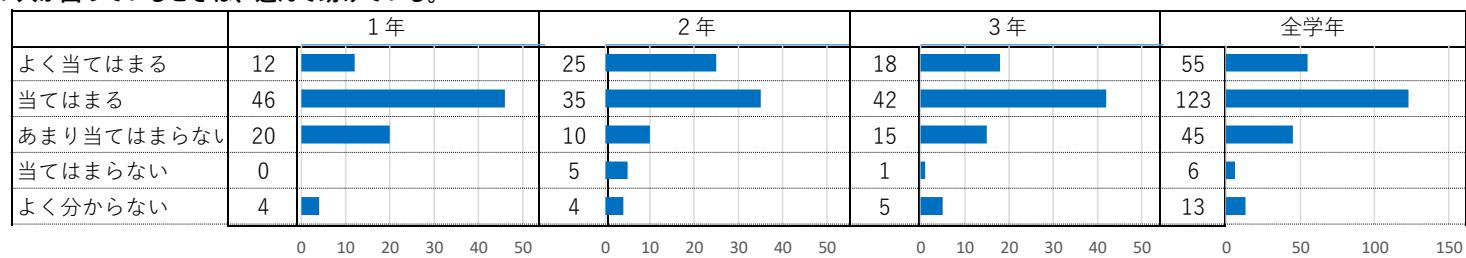
22 将来の夢や目標をもっている。



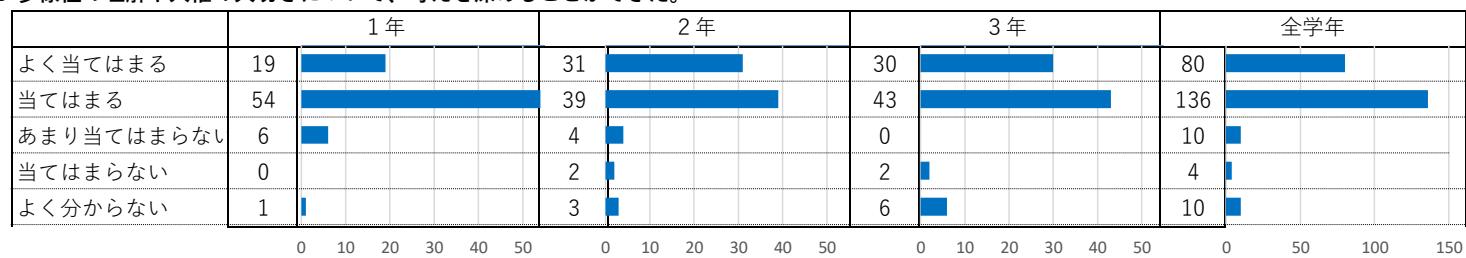
23 人の役に立つ人間になりたいと思う。



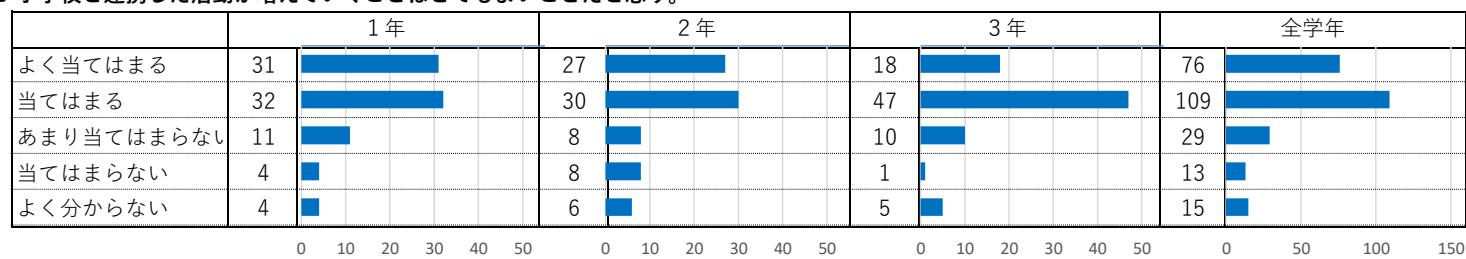
24 人が困っているときは、進んで助けている。



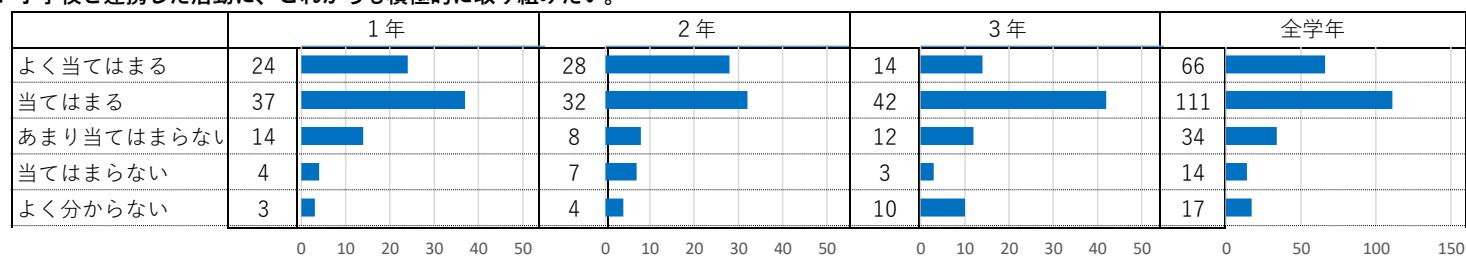
25 多様性の理解や人権の大切さについて、考えを深めることができた。



26 小学校と連携した活動が増えていくことはとてもよいことだと思う。



27 小学校と連携した活動に、これからも積極的に取り組みたい。



28 清瀬や他の地域、社会をよくするために何かしてみたいと思う。

