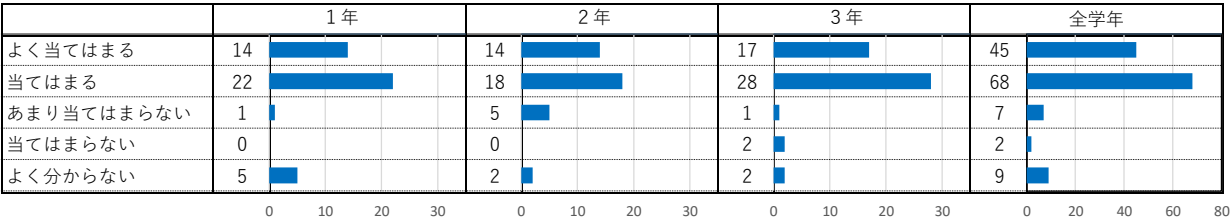
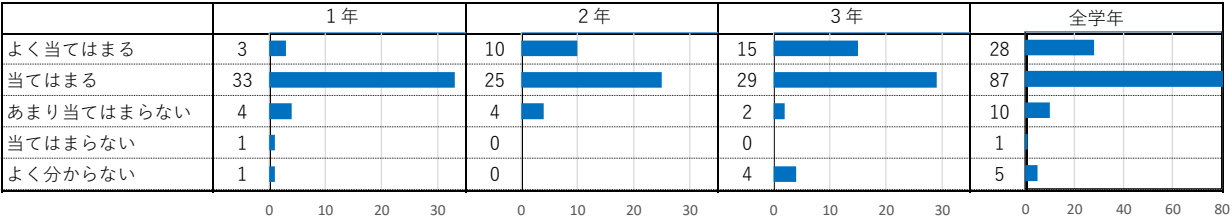


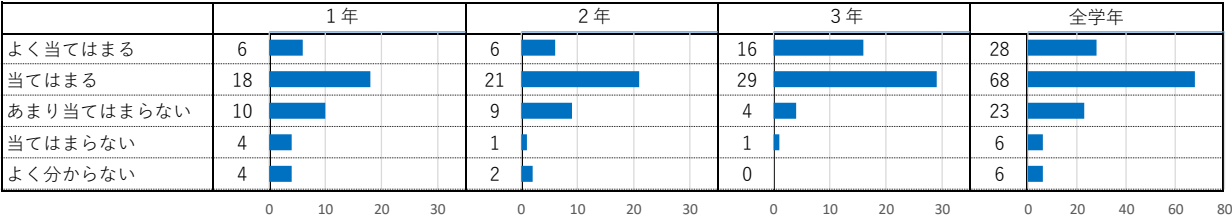
1. お子さんは、楽しく充実した学校生活を送っている。



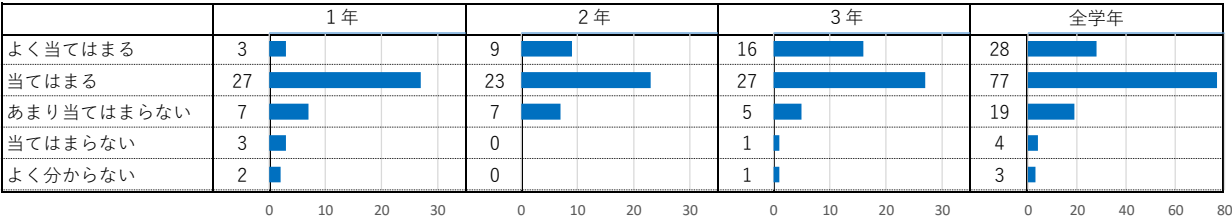
2. お子さんは、挨拶や礼儀・マナーなど基本的な生活習慣が身に付いてきた。



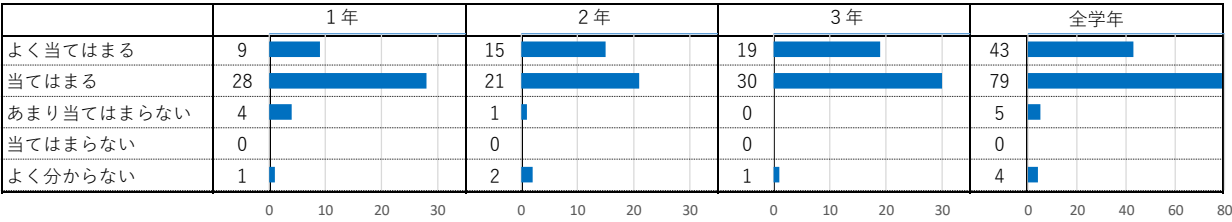
3. お子さんは、夢や志をもっている、または、もとうと努力している。



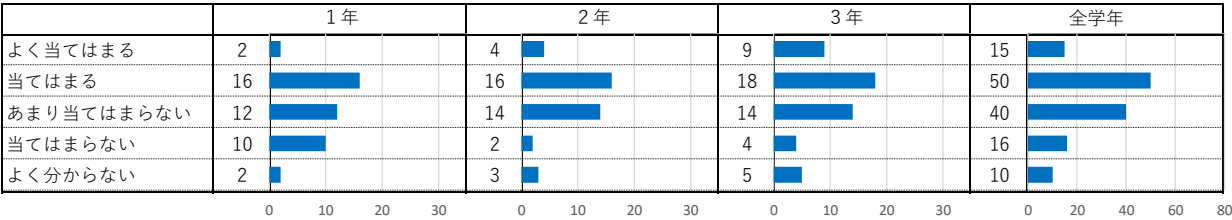
4. お子さんは、自分で考え、判断し、行動することができるようになってきた。



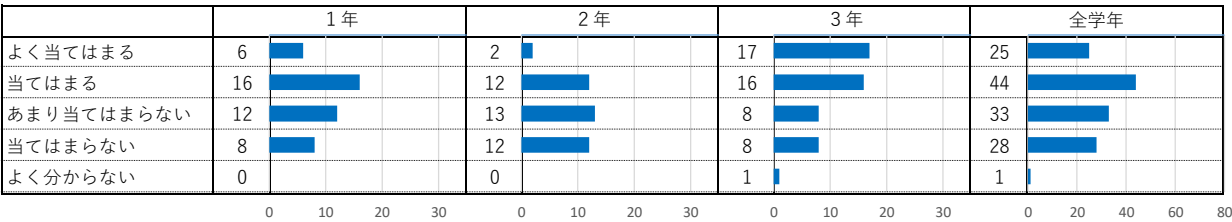
5. お子さんは、自他の命を大切にしたり、他者を尊重したりする態度が身に付いてきた。



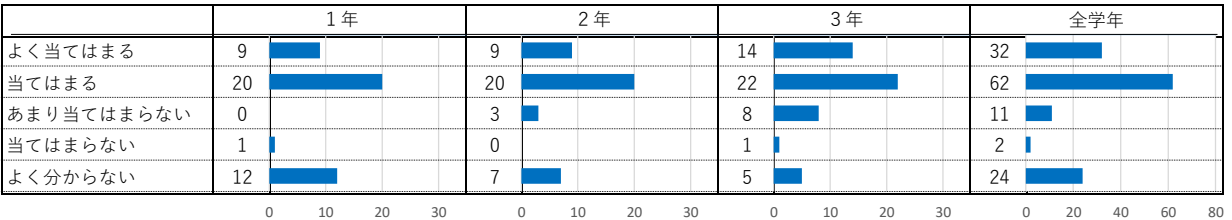
6. お子さんは、授業内容が「分かる」、「できる」と言っている。



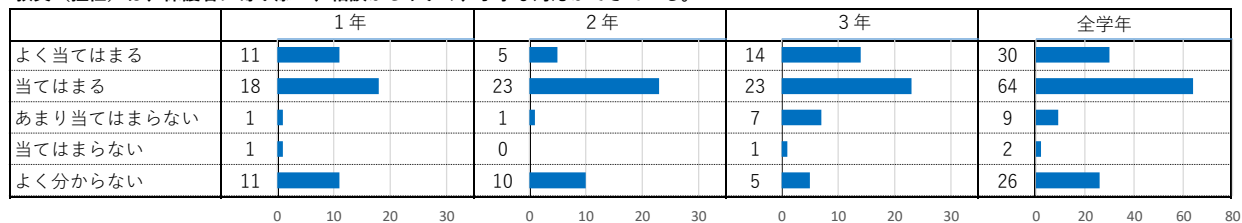
7. お子さんは、家庭学習を毎日最低「学年×30分以上」行っている。



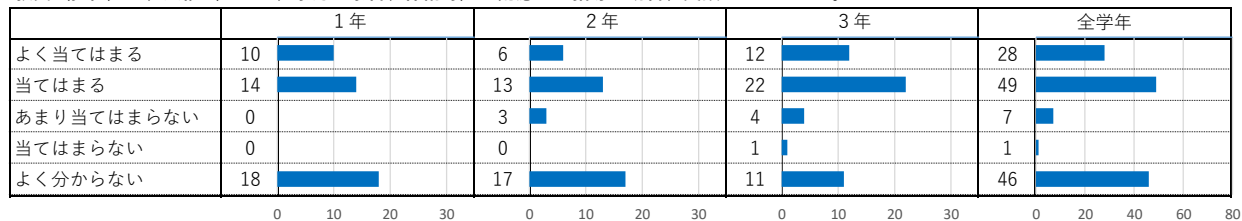
8. 教員（担任）は、生徒に寄り添い、励まし、良さを引き出し伸ばす指導や助言、支援を行っている。



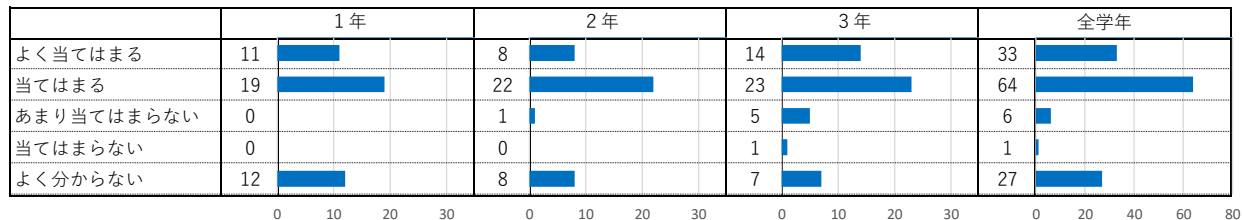
9. 教員（担任）は、保護者に寄り添い、相談がしやすく、丁寧な対応ができている。



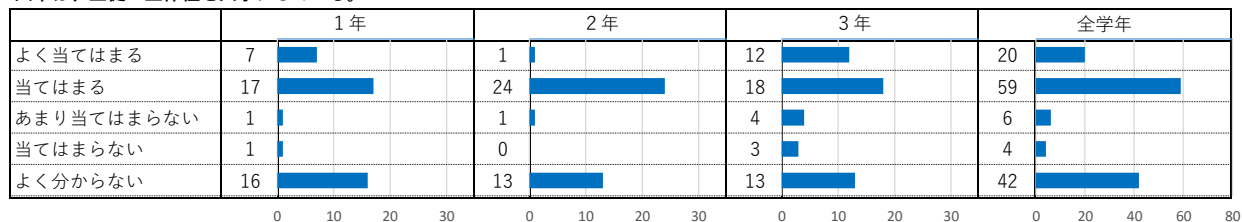
10. 教員（担任）は、人権（いじめ、暴力・暴言、体罰等）に配慮した指導・助言、支援ができている。



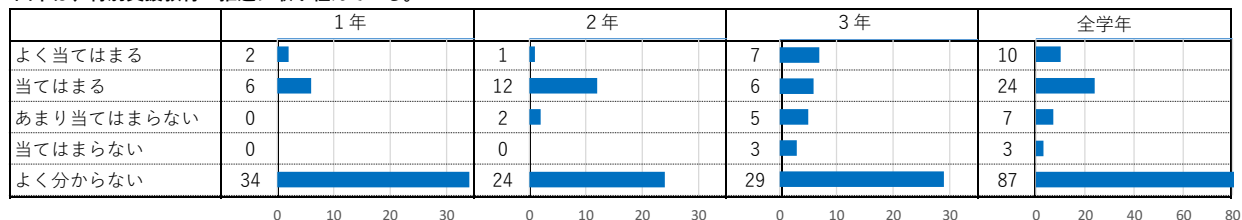
11. 教員（担任）は、社会人・教育公務員として、挨拶や身嗜み、接遇マナー等の言動が適切である。



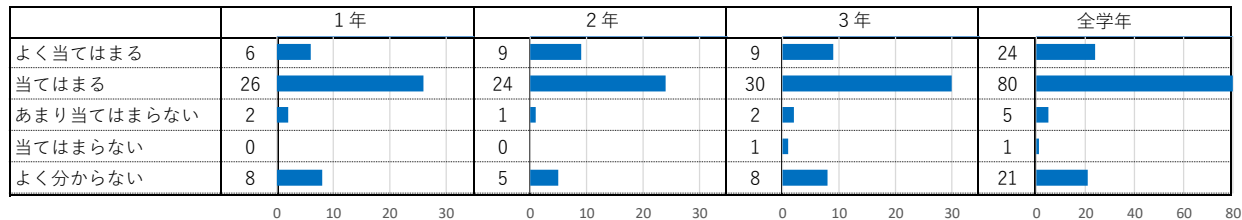
12. 四中は、生徒の主体性を大事にしている。



13. 四中は、特別支援教育の推進に取り組んでいる。



14. 四中は、各種たよりやホームページ等での情報発信ができている。



15. 四中は、安心・信頼してお子さんの教育を任せることができる場となっている。

