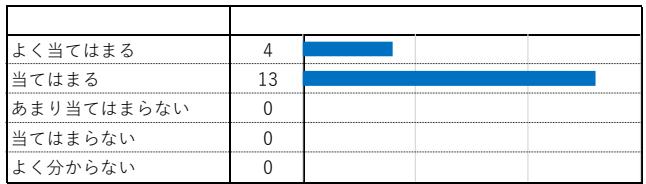


令和7年度 教職員アンケート（実施日：令和7年11月）

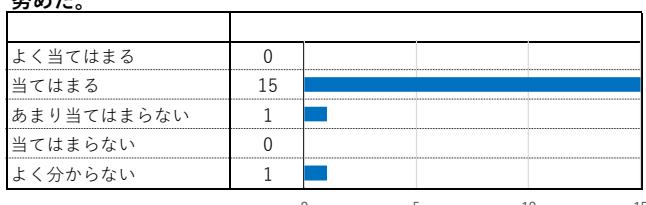
1. 校長は、本年度の方向性（経営計画）を明確に示した。



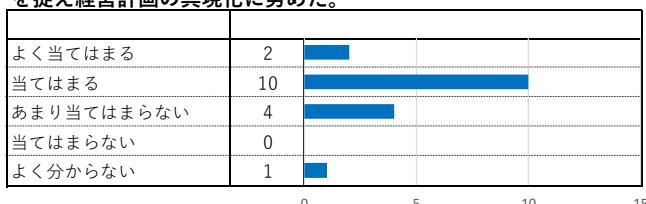
2. 校長は、教職員と積極的に対話する等し、風通しの良い職場環境作りに取り組んだ。



3. 校長は、働き方改革を推進し、服務事故や〇〇ハラの未然防止に努めた。



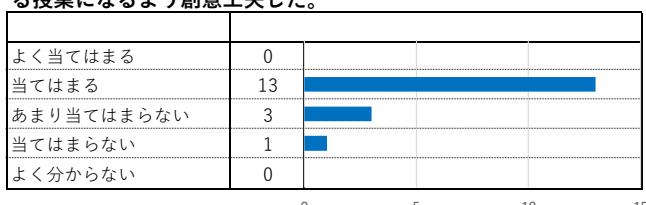
4. 組織的な言動と報・連・相・記の徹底を行い、自分事として課題を捉え経営計画の具現化に努めた。



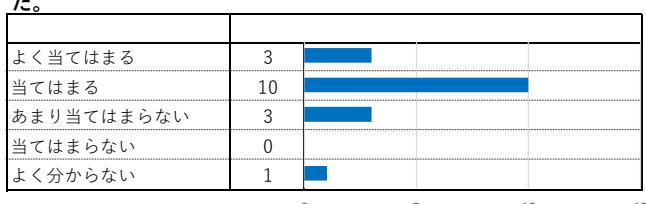
5. 教育公務員としての使命を自覚し、熱意と向上心をもち、教育のプロとして主体性を発揮して職務に当たった。



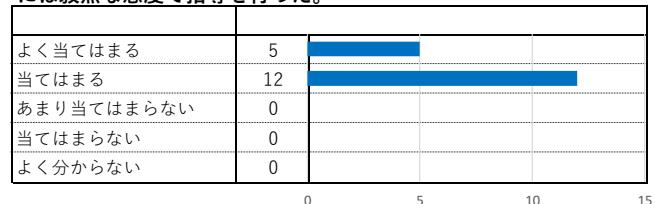
6. O K J に積極的に取り組み、生徒が「分かった・できた」と感じる授業になるよう創意工夫した。



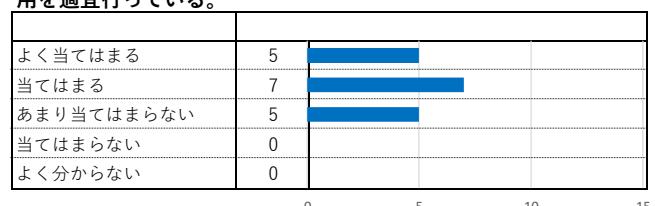
7. 授業では毎時間「本時の目標」を提示し、「振り返り」を行った。



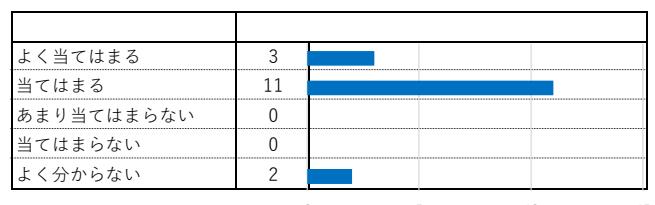
8. 自身の授業において、生徒に授業規律を徹底させ、守らない生徒には毅然な態度で指導を行った。



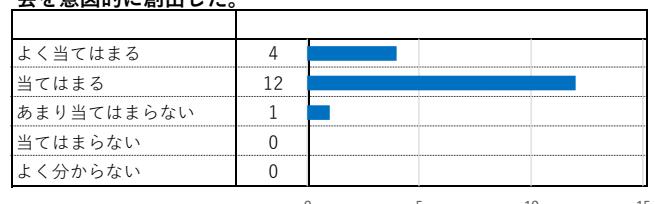
9. 自身や生徒の I C T 操作技能の向上を常に図りつつ、効果的な活用を適宜行っている。



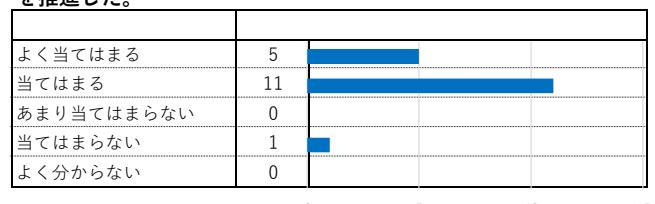
10. 意図的・計画的に、朝学習・朝読書への取組を徹底させた。



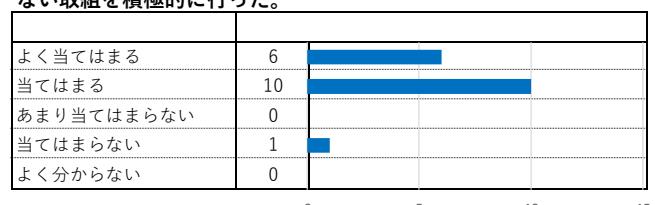
11. 行事や学活・ボランティア活動等、生徒が主体性を発揮できる機会を意図的に創出した。



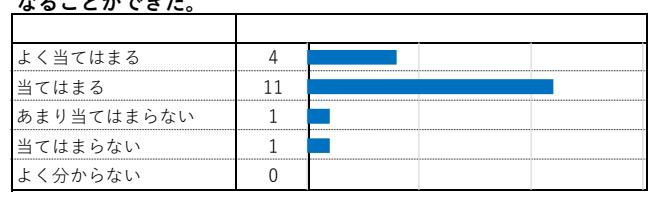
12. 教育活動全体を通して、積極的に人権や多様性を理解させる教育を推進した。



13. 連携力や観察力を高め、"いやがらせ・いじめ"を、しない・させない取組を積極的に行った。



14. 挨拶・言葉遣い・身だしなみや常識的なマナー等、生徒の見本になることができた。



15. 生徒に運動の必要性を理解させ、生涯に亘って運動に親しむ態度を育んだ。

よく当てはまる	4
当てはまる	6
あまり当てはまらない	3
当てはまらない	3
よく分からない	1

0 5 10 15

16. 生徒に健全な生活や防犯の大切さを理解させ、必要な知識・技能等を習得させる教育を行った。

よく当てはまる	4
当てはまる	13
あまり当てはまらない	0
当てはまらない	0
よく分からない	0

0 5 10 15

17. 生徒理解を深め、生徒情報の共有を図り、生徒・保護者に寄り添い、より良い信頼関係の構築に努めた。

よく当てはまる	6
当てはまる	9
あまり当てはまらない	1
当てはまらない	0
よく分からない	1

0 5 10 15

18. ステップタイムの意義・必要性を理解し、その推進と充実に積極的に取り組んだ。

よく当てはまる	2
当てはまる	8
あまり当てはまらない	5
当てはまらない	1
よく分からない	1

0 5 10 15

19. 不登校（傾向のある）・教室に入れない生徒やその保護者に寄り添い、迅速で適切・丁寧な対応を行った。

よく当てはまる	6
当てはまる	7
あまり当てはまらない	0
当てはまらない	0
よく分からない	4

0 5 10 15

20. 総合的な学習の時間を核に、SDGsを包摂した地域貢献活動・感謝心が芽生える活動に取り組ませた。

よく当てはまる	3
当てはまる	12
あまり当てはまらない	2
当てはまらない	0
よく分からない	0

0 5 10 15

21. 小中連携及びCSとの連携に積極的に取り組んだ。

よく当てはまる	1
当てはまる	10
あまり当てはまらない	4
当てはまらない	1
よく分からない	1

0 5 10 15

22. ICTの活用や机上整理、業務の能率化を図る等、自己の働き方改革に積極的に取り組んだ。

よく当てはまる	4
当てはまる	6
あまり当てはまらない	5
当てはまらない	2
よく分からない	0

0 5 10 15