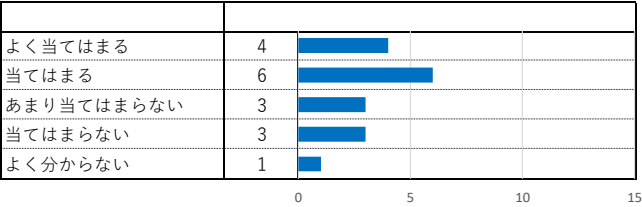
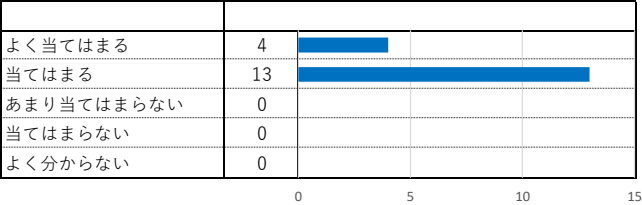




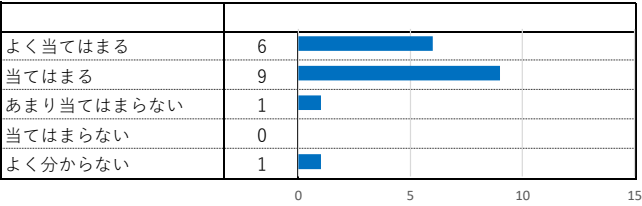
15. 生徒に運動の必要性を理解させ、生涯に亘って運動に親しむ態度を育んだ。



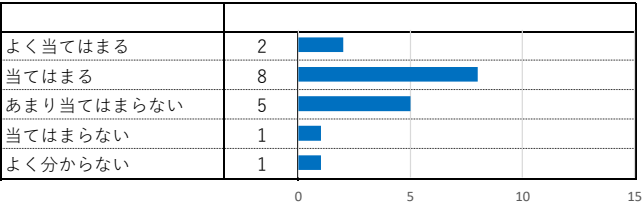
16. 生徒に健全な生活や防犯の大切さを理解させ、必要な知識・技能等習得させる教育を行った。



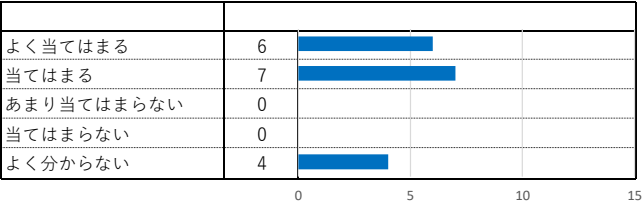
17. 生徒理解を深め、生徒情報の共有を図り、生徒・保護者に寄り添い、より良い信頼関係の構築に努めた。



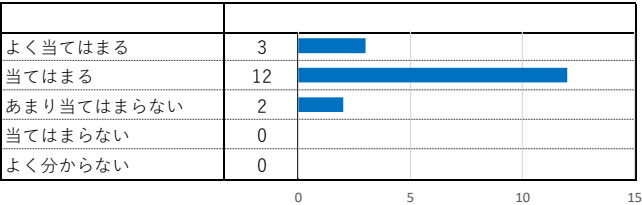
18. ステップタイムの意義・必要性を理解し、その推進と充実に積極的に取り組んだ。



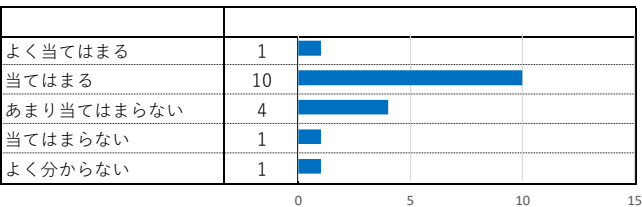
19. 不登校（傾向のある）・教室に入れない生徒やその保護者に寄り添い、迅速で適切・丁寧な対応を行った。



20. 総合的な学習の時間を核に、SDG s を包摂した地域貢献活動・感謝心が芽生える活動に取り組ませた。



21. 小中連携及びC S との連携に積極的に取り組んだ。



22. I C T の活用や机上整理、業務の能率化を図る等、自己の働き方改革に積極的に取り組んだ。

