

■担任や先生について

1年	合唱コンクール前など、担任の先生からのホーム&スクールでの明日の連絡や、欠席時の電話連絡などはありがたかったです。また、毎日のクラスだよりもクラスの様子や学校生活がわかり毎日楽しみにしています。お忙しい中ありがとうございます。 アンケート回答が遅くなりすみませんでした。	いつも四中の教育に御理解・御協力をいただきありがとうございます。学級通信を通してお子様と御家庭、学校をつなぐ一助となればと思っています。
2年	教育、指導などについては、教員による差が大きくて、本来の意見と異なって伝わってしまうかもしれません。	御意見ありがとうございます。校内研修等を充実させ、全職員で共通理解をもって教育活動を行ってまいります。
2年	校長先生の教育方針、姿勢に深く共感し、全面的に信頼いたしております。	ありがとうございます。今後も四中と生徒のために全身全霊を打ち込み、四中の教育を推進してまいります。
2年	コロナ禍のオンライン等学習等変更により生徒の学習習熟度が下がっていると思います。 教師側の指導にも私情が入り教育とは思えない事象を耳にする事もあります。 学校は色々学べる場と存じてますが学力が上がらなければ意味がないです。 学習する意味を生徒に伝えて頂けたら幸いです。 保護者に挨拶すら出来ない教師がいます。 論外です。	生徒の習熟度を把握し生徒にあった学習を行います。生徒による授業アンケートを分析し授業改善を行い、教師の授業力を高めます。「分かる授業」を展開することで、生徒に達成感を実感させ学習意欲の向上を図ります。時間を守ることで、挨拶をすること、教師が手本となって、社会生活の中で大切なことを生徒に伝えていきます。
3年	授業や、担当の先生の話や聞き取り、先生の質が悪すぎる。成績をAIに任せるなど信じられない。 その他、対応も、面倒なのが雑。本当に、公務員として高収入なんだから、もっとしっかり働いて欲しい。不満ばかりだ。	テストの採点にリアテンドという採点システムを使用することはありますが、評価・評定は教員の記録と分析によるもので、AIを使用することはありません。 教育公務員としての自覚をもち、教育者としての高い見識をもって教育に取り組んでまいります。
3年	私も教育関係の仕事をしているが、あまりにも清瀬市の職員の質が悪いと感じる。 職員不足はわかるし、家庭での躰不足、親を育てなければならぬ！？親の質の低下、昔に比べ教えるべき授業が増えた。等、教育の現場の様変わりも理解できる。しかしながら、生徒に寄り添うことのできない職員のあまりに酷い言葉掛け、対応が目に見える。 まして年度途中にも関わらず、家庭の事情で休職やら退職やら。 ある程度わかっていることならば担任に就けない、部活顧問を任せないなど、が必要ではないのか。配慮が欠けている。途中で引き継いだ先生のご苦労がいかにばかりか。しかしながら、しっかり対応いただけた事に感謝している。 子供達にとって、職員は大切な環境の一部だ。その事を理解し子供達に対応して頂きたい。 また、人生を左右する、成績表をAIに任せるとは何か。その子によっては直ぐに結果に繋がるタイプと努力をしてもしても直ぐには結果につながらないタイプもいるではないか。過程や経緯、普段の様子など、AIごときに判断できるのか、心の問題だ。教育に関わる人間の手柄や熱意、人としてどうなのか、今一度、見直して頂きたい。何も見えていない気がする。	情報化や地球温暖化、あらゆる社会情勢の変化など、子どもを取り巻く環境は大きく変化しています。子どもに寄り添い、小さな変化を見逃すことなく、子どもの理解に努めます。 管理職、スクールカウンセラー、特別支援教育コーディネーター、教育送還担当教員と定期的に教育相談部会を開き、配慮を必要とする生徒について共通理解をもって支援にあたります。 教育相談室、SSW、フレンドルーム、子ども家庭支援センターなど、外部機関とも綿密に連携します。 研修に積極的に参加し、常に自己研鑽を行い学び続け、教員としての資質向上を図ります。

3年	<p>子供の評価を絶対評価ではなく相対評価にしていると言う話を教員から生徒が聞いていますがどうなっていますか？</p> <p>子供達の事をひとりひとり理解してそれぞれに向き合った接し方はできていない、そして信頼を損なうような対応や発言が伺えるのであるが如何でしょうか。</p> <p>またこのような意見質問に対しての回答は大体ないですよね？</p> <p>子供からの評価と保護者の感じ方、教員が思っている部分にかけ離れたものを多く感じるのはなぜでしょうか？また小学校と中学校でこんなにも生徒と向き合う姿勢や親身になる気持ちの質があまりにも違うように感じるのはなぜでしょうか？教員が楽しんでないから？充実感を感じていないから？熱さが欲しいです。そして隠さずきちんと開示できるほどの自信と誇りが欲しいです。多数の子供の人生を担っている事を改めて感じていただきたいです。</p>	<p>成績は「知識・技能」「思考・判断・表現」「主体的に学学習に取り組む態度」の目標に対する達成率に基づき評価を出し、それを総合的に判断して評価を出します。成績は相対評価ではなく絶対評価です。</p> <p>生徒のよいところを積極的に評価し、学習することの意義や価値を実感できるようにし、評価と指導をさせます。</p> <p>教科の目標の実現に向けた学習状況を把握する観点から単元や題材など内容や評価の場面などを工夫し学習の課程や成果を評価し、指導の改善や学習意欲の向上を図ります。</p>
1年	<p>参観中の授業内で教員と児童間が互に対話し、大人が勝手に気分良くなる引っ張り方ではなく、児童たちからの発信が多くみられ児童間にも他者を認め合う雰囲気の良さを感じ安心しました。</p>	<p>これからも、生徒の自ら学ぶ意欲を大切に授業を実践していきます。</p>
1年	<p>授業によって、分かりやすさが異なる。</p>	<p>生徒による授業アンケートを分析し、授業改善を進め、分かりやすい授業を実施できるよう、教員の授業力向上に努めます。</p>
2年	<p>授業のわかりやすさ、楽しさに関しては子供いわく教科によって差があるように感じているようです。社会はすごく楽しくわかりやすいという一方で数学は難しくなりつつある上で、誰もがわかりやすく塾に行って先取りしてなくても授業の説明でわかると感じられるような教え方をしてやる気が無くならないようにしてほしいのが希望です。</p> <p>数学のクラス分けに関しても、できれば学期ごとでこのクラスだけは分けなくてもどの学期も各クラスそれぞれクラス分けをしてほしいと希望します。特に積み重ね教科はお願いしたいです。</p>	<p>子どもの習熟状態を正確に把握し、授業内容や授業方法を適宜工夫し、子どもにあった学習内容を提供することで達成感を得ることで、学習意欲の向上を図ります。</p> <p>習熟度別少人数においては、定期考査ごとの見直しを基本としながら、子供の状況に応じて適宜柔軟な対応を行います。</p>
2年	<p>数学少人数制クラスですが、先生の言うことがわからないと言ってます。残念ながら数学は苦手意識が強くなっています。少人数の先生はわかりやすい方をお願いしたいです。</p>	<p>生徒に合ったコース分けを実施し、常に生徒が「わかる」ことを目指して授業を実践していきます。</p>
3年	<p>子どものやる気をのばす授業、興味を引く授業、声掛けなどが正直四中はあまりないように思います。授業がつまらない、眠くなると子どもを通じてよく聞くので、公開授業も保護者が来ない。活気のある授業、少なくとも、公開授業の時は発表をするなどし、前もってお知らせ(発表)などあれば保護者も都合つけてくるはずでは？と思います。</p>	<p>子どもが興味のある題材や教材を作成し、ICTを活用した意見交換や話し合いなどを取り入れ、授業の展開を工夫することで、子どものモチベーションを維持し、活気のある授業を展開します。</p>

■行事と感染症対策について

1年	また、最近はみなさんすぐ熱を出すようになってしまっていますので、朝練などももしかしたら負担が大きかったのかもしれないと思いました。合唱コンクールももう終わったので朝早く行くこともないかもしれませんが、あまり無理をしないようにして頂けたらと思います。 そして、たまにはマスクを外して深呼吸をさせてやって頂けたらと思います。 どうぞ宜しくお願い致します。	子どもの健康状態を十分考慮し、必要な休憩時間が確保された無理のない練習計画を立て実践します。換気や手洗いなど必要に応じて感染対策を充実させてまいります。
2年	2年B組の一足早い学級閉鎖に伴い頑張ってきた子供たちがとてもかわいそうです。 とても残念な思いをしていたので是非音楽の時間でもどんな場でもいいので2年生の学年だけで発表する場をあげてほしいと切に願います。	インフルエンザなど感染が懸念されるときは、教育委員会や校医とも相談をして、学級閉鎖など必要な措置をとる場合があります。子どもたちが頑張ってきた成果を発表する機会を確保し、達成感・連帯感を実感できるように配慮します。
2年	今回の合唱コンクールで、インフルエンザ拡大したのではないかと？ 実際うちは合唱コン後インフルになってる。見送りしてもよかったのでは？ コロナより甘くみていたんではないか？ きちんと学校の意見を提示して下さい。	校内における感染者数や状況、感染拡大の可能性など、教育委員会、校医と相談して行事の中止や学級閉鎖の実施などを決定し、子どもたちの健康を守り、安心・安全な学習環境を作ります。
3年	全校で取り組む様々な行事を、コロナ明けに縮小や中止にせず、しっかり復活していただいたのは、生徒の学校生活の大切な経験、思い出になったのではないかと思います。 ありがとうございます。	子どもたちが頑張ってきた成果を発表する機会を奪うことのないようにし、子どもたちの達成感と思い出を大切にされた教育活動を行います。

■手紙などの配布文書及びホームページについて

1年	メールとウェブサイトでのタイムリーなお知らせ(学級閉鎖連絡等)は大変助かっています。また授業などの様子もこまめに掲載いただき学校の雰囲気が分かって良いです。	これからも適切な情報発信を行い、保護者の皆様への連絡をしていきます。
1年	まだまだ紙が多いので、DX可を進めてください。 もう少し情報発信が早いとありがたいです。	Home & SchoolやHPを活用し、ペーパーレス化を進めていきます。
2年	ホーム&スクールの導入で、時間帯に制限なく欠席連絡ができる様になり、非常に便利になったと思う。	Home & Schoolの活用の幅を広げ、保護者の皆様と速やかな情報交換の場を維持していきます。

■施設について

2年	男子トイレの使い方が悪く、あまり清潔ではないようです。	健康教育の観点からも、衛生環境の維持の大切さを伝えていきます。
----	-----------------------------	---------------------------------

■要望

2年	教師に負担をかける意見ではないが、子供の心身の成長の為にも部活動が毎日活動できるような体制を早急に整えて頂くよう切に願います。	部活動指導員など外部人材の活用を促進する等し、持続可能な環境を整える努力をしております。
3年	仕事の都合上、学校の電話がつながる時間帯にご連絡差し上げるのが難しい場合もあります。時間休をとってお電話しても、お話ししたい先生が不在である場合もあります。急ぎではないけれどお返事がほしい場合や、相談時間の調整など、簡単な内容に限り、メールで連絡できるようになると大変ありがたいです。	Home&Schoolの活用を促進することにより、保護者との連絡を円滑にしていきます。

■その他

1年	手帳の活用があまりできていない。手帳の活用が重要であることをしっかり理解して自発的に活用できるようになるまでは、監視、管理、強制していただけると有難い。	手帳を活用することで、自分の予定や持ち物、課題などを管理し、計画的な学習を行うことの大切さ、有用性を伝えていきます。
1年	今後とも、宜しくお願い致します。	ありがとうございます。今後もよりよい四中を目指して努力してまいります。
2年	去年まではそんなに不安なく通っていました。今年は荒れ始めている様に感じています。	子どもたちの小さな変化を見逃すことなく生徒理解に努め、落ち着いた学校生活が送れる学校を維持していきます。
3年	いつも子供達に寄り添い、より良い学校生活が送れるようお力を尽くして頂きありがとうございます。	ありがとうございます。今後もよりよい四中を目指して努力してまいります。
3年	いつもご指導いただきありがとうございます。	ありがとうございます。今後もよりよい四中を目指して努力してまいります。
3年	学校楽しいと言っています。いつもありがとうございます。	ありがとうございます。今後もよりよい四中を目指して努力してまいります。
3年	お忙しいのにも関わらず、個別に臨機応変に細かな対応を下さってとても感謝しています。不登校の対応、図書室の利用や先生方と気軽に話せるのも保護者としてもとても精神的に救われています。	御理解いただき深く感謝いたします。今後もステップタイムの活用を促進し、子どもたちの居場所づくりを進めていきます。