

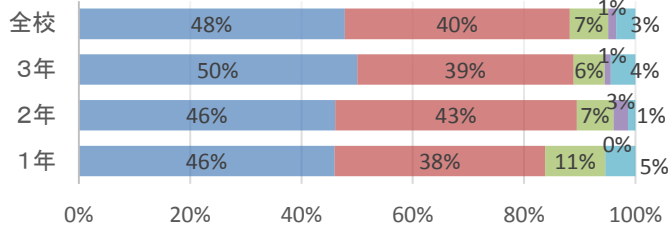
# 学校評価アンケート(保護者用)集計

■ A あてはまる ■ B どちらかと言えばあてはまる ■ C どちらかと言えばあてはまらない ■ D あてはまらない ■ E 他

平成29年度

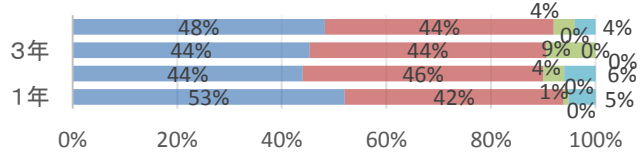
平成30年度

## ① 本校の授業公開日(参観)の機会(回数や時期)は適切である。



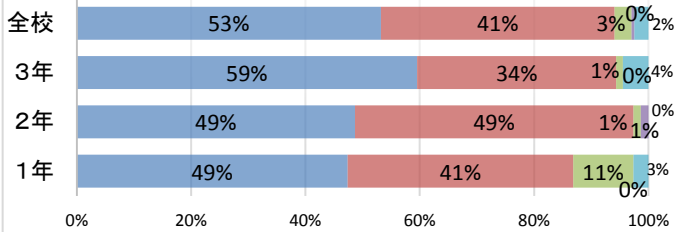
	1年	2年	3年	全校
A	46%	46%	50%	48%
B	38%	43%	39%	40%
C	11%	7%	6%	7%
D	0%	3%	1%	1%
E	5%	1%	4%	3%

## ① 本校の授業公開日(参観)の機会(回数や時期)は適切である。



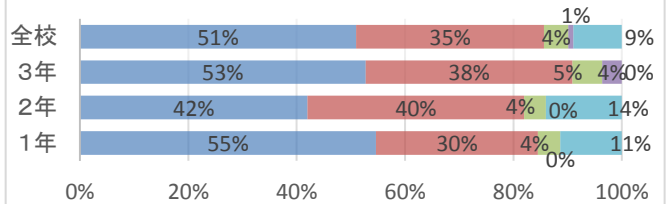
	1年	2年	3年	全校
A	53%	44%	44%	48%
B	42%	46%	44%	44%
C	1%	4%	9%	4%
D	0%	0%	0%	0%
E	5%	6%	0%	4%

## ② 本校の学校便りの内容は適切である。



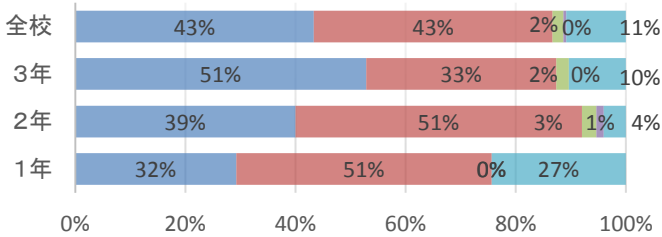
	1年	2年	3年	全校
A	49%	49%	59%	53%
B	41%	49%	34%	41%
C	11%	1%	1%	3%
D	0%	1%	0%	0%
E	3%	0%	4%	2%

## ② 本校の学校ホームページや学校だよりの内容は適切である。



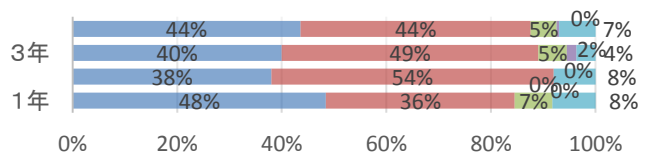
	1年	2年	3年	全校
A	55%	42%	53%	51%
B	30%	40%	38%	35%
C	4%	4%	5%	4%
D	0%	0%	4%	1%
E	11%	14%	0%	9%

## ③ 本校の保護者会の内容は適切である。



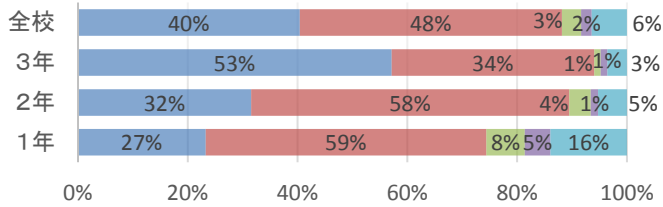
	1年	2年	3年	全校
A	32%	39%	51%	43%
B	51%	51%	33%	43%
C	0%	3%	2%	2%
D	0%	1%	0%	0%
E	27%	4%	10%	11%

## ③ 本校の保護者会の内容は適切である。



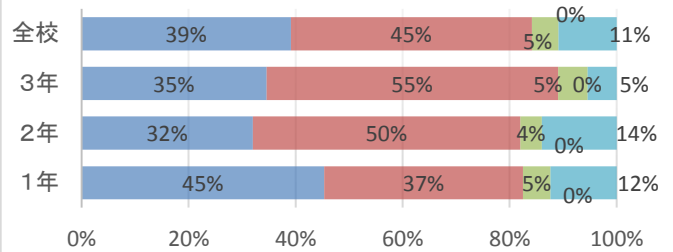
	1年	2年	3年	全校
A	48%	38%	40%	44%
B	36%	54%	49%	44%
C	7%	0%	5%	5%
D	0%	0%	2%	0%
E	8%	8%	4%	7%

④ 本校の教職員は、保護者(地域)からの連絡や相談に誠実な対応をしている。



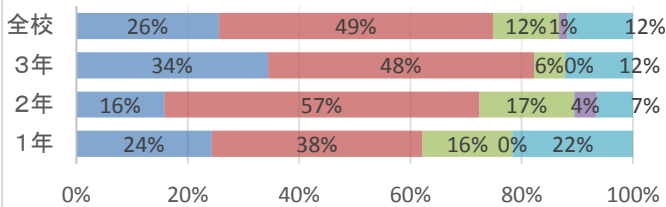
	1年	2年	3年	全校
A	27%	32%	53%	40%
B	59%	58%	34%	48%
C	8%	4%	1%	3%
D	5%	1%	1%	2%
E	16%	5%	3%	6%

④ 本校の教職員は、保護者(地域)からの連絡や相談に誠実な対応をしている。



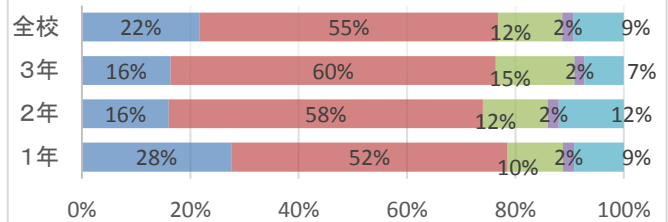
	1年	2年	3年	全校
A	45%	32%	35%	39%
B	37%	50%	55%	45%
C	5%	4%	5%	5%
D	0%	0%	0%	0%
E	12%	14%	5%	11%

⑤ 本校の教職員は、分かりやすい授業を行うことに努めている。



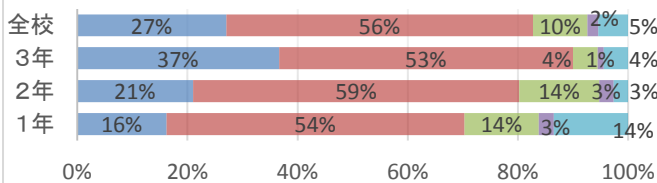
	1年	2年	3年	全校
A	24%	16%	34%	26%
B	38%	57%	48%	49%
C	16%	17%	6%	12%
D	0%	4%	0%	1%
E	22%	7%	12%	12%

⑤ 本校の教職員は、分かりやすい授業を行うことに努めている。



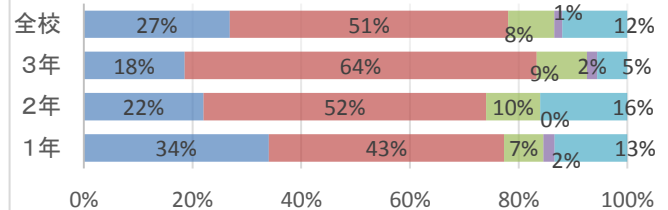
	1年	2年	3年	全校
A	28%	16%	16%	22%
B	52%	58%	60%	55%
C	10%	12%	15%	12%
D	2%	2%	2%	2%
E	9%	12%	7%	9%

⑥ 本校の教職員は、生徒一人一人の良い点を評価し、指導の改善に努めている。



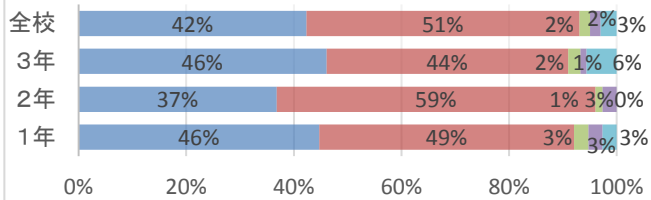
	1年	2年	3年	全校
A	16%	21%	37%	27%
B	54%	59%	53%	56%
C	14%	14%	4%	10%
D	3%	3%	1%	2%
E	14%	3%	4%	5%

⑥ 本校の教職員は、生徒一人一人の良い点を評価し、指導の改善に努めている。



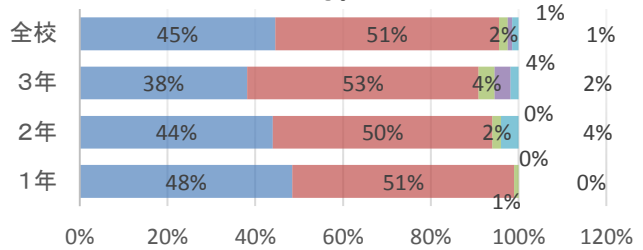
	1年	2年	3年	全校
A	34%	22%	18%	27%
B	43%	52%	64%	51%
C	7%	10%	9%	8%
D	2%	0%	2%	1%
E	13%	16%	5%	12%

⑦ 本校の生徒は、集団生活に必要なきまりを守っている。



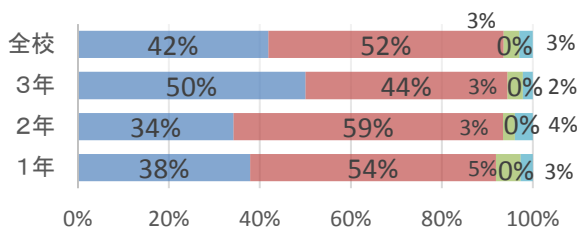
	1年	2年	3年	全校
A	46%	37%	46%	42%
B	49%	59%	44%	51%
C	3%	1%	2%	2%
D	3%	3%	1%	2%
E	3%	0%	6%	3%

⑦ 本校の生徒は、集団生活に必要なきまりを守っている。



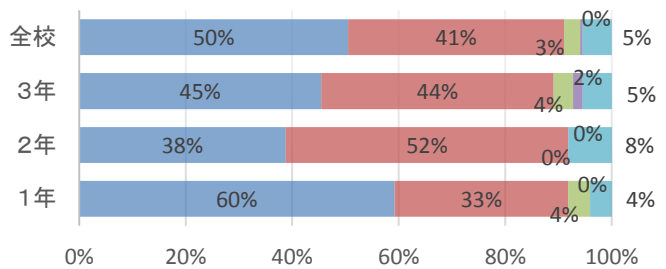
	1年	2年	3年	全校
A	48%	44%	38%	45%
B	51%	50%	53%	51%
C	1%	2%	4%	2%
D	0%	0%	4%	1%
E	0%	4%	2%	1%

⑧ 本校の生徒は、明るい学校生活を送っている。



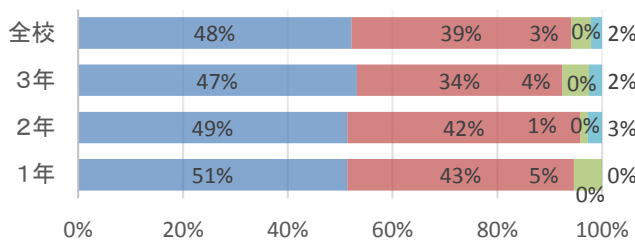
	1年	2年	3年	全校
A	38%	34%	50%	42%
B	54%	59%	44%	52%
C	5%	3%	3%	3%
D	0%	0%	0%	0%
E	3%	4%	2%	3%

⑧ 本校の生徒は、明るい学校生活を送っている。



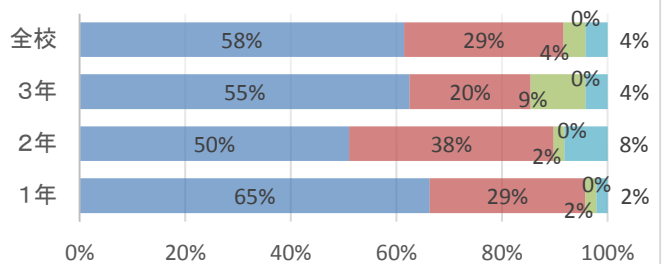
	1年	2年	3年	全校
A	60%	38%	45%	50%
B	33%	52%	44%	41%
C	4%	0%	4%	3%
D	0%	0%	2%	0%
E	4%	8%	5%	5%

⑨ 本校の生徒は、部活動へ意欲的に取り組んでいる(部活動に参加している生徒のみ)。



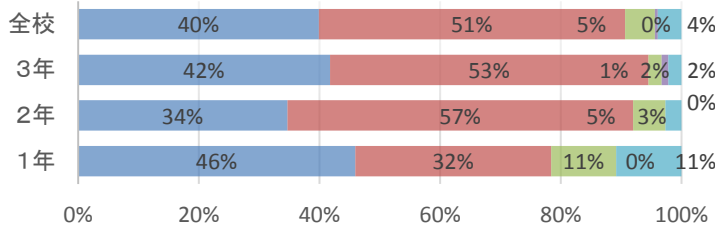
	1年	2年	3年	全校
A	51%	49%	47%	48%
B	43%	42%	34%	39%
C	5%	1%	4%	3%
D	0%	0%	0%	0%
E	0%	3%	2%	2%

⑨ 本校の生徒は、部活動へ意欲的に取り組んでいる(部活動に参加している生徒のみ)。



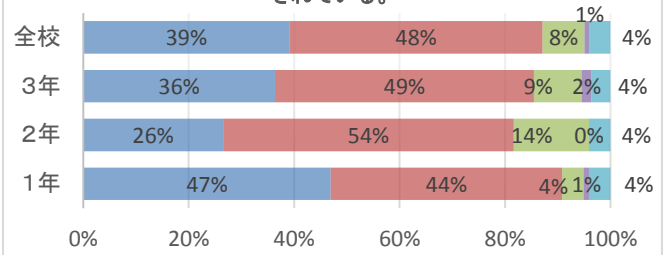
	1年	2年	3年	全校
A	65%	50%	55%	58%
B	29%	38%	20%	29%
C	2%	2%	9%	4%
D	0%	0%	0%	0%
E	2%	8%	4%	4%

⑩ 本校は、校舎内外の清掃指導が行き届き、整備されている。



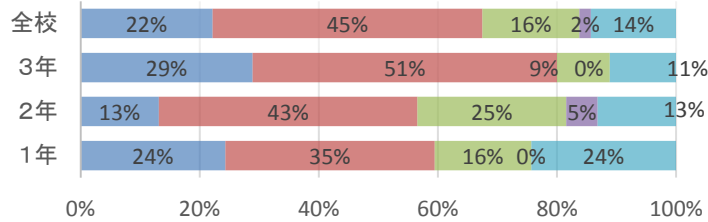
	1年	2年	3年	全校
A	46%	34%	42%	40%
B	32%	57%	53%	51%
C	11%	5%	2%	5%
D	0%	0%	1%	0%
E	11%	3%	2%	4%

⑩ 本校は、校舎内外の清掃指導が行き届き、整備されている。



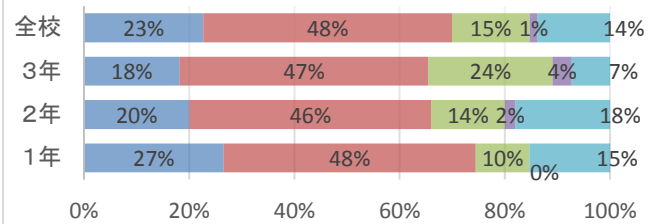
	1年	2年	3年	全校
A	47%	26%	36%	39%
B	44%	54%	49%	48%
C	4%	14%	9%	8%
D	1%	0%	2%	1%
E	4%	4%	4%	4%

⑪ 数学及び英語の習熟度別授業では、少人数指導によって、きめ細かい指導が行われている。



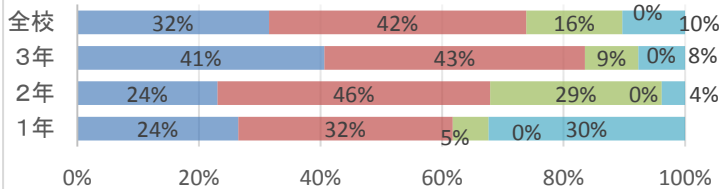
	1年	2年	3年	全校
A	24%	13%	29%	22%
B	35%	43%	51%	45%
C	16%	25%	9%	16%
D	0%	5%	0%	2%
E	24%	13%	11%	14%

⑪ 数学及び英語の習熟度別授業では、少人数指導によって、きめ細かい指導が行われている。



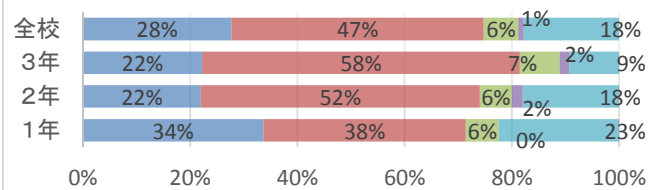
	1年	2年	3年	全校
A	27%	20%	18%	23%
B	48%	46%	47%	48%
C	10%	14%	24%	15%
D	0%	2%	4%	1%
E	15%	18%	7%	14%

⑫ スクールカウンセラーや学校図書館運営支援員、放課後補習教室(塾サポーター)など、教員以外の人材が教育活動に関わっていてよい。



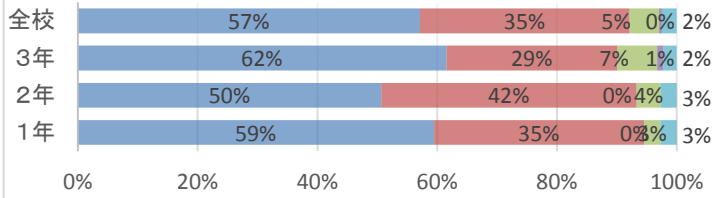
	1年	2年	3年	全校
A	24%	24%	41%	32%
B	32%	46%	43%	42%
C	5%	29%	9%	16%
D	0%	0%	0%	0%
E	30%	4%	8%	10%

⑫ スクールカウンセラーや学校図書館運営支援員、放課後補習教室(塾サポーター)など、教員以外の人材が教育活動に関わっていてよい。



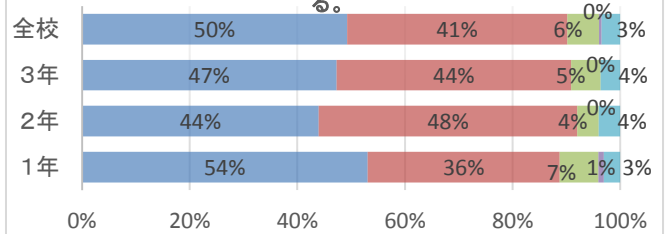
	1年	2年	3年	全校
A	34%	22%	22%	28%
B	38%	52%	58%	47%
C	6%	6%	7%	6%
D	0%	2%	2%	1%
E	23%	18%	9%	18%

⑬ 学校は学校行事(運動会、合唱コンクール)で、保護者や地域の方と連携して教育活動を進めている。



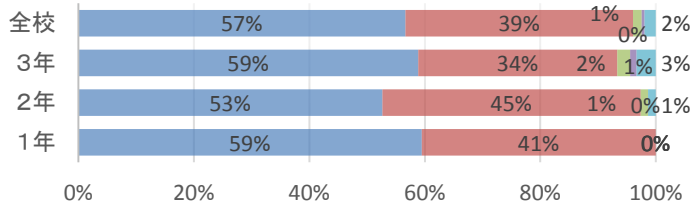
	1年	2年	3年	全校
A	59%	50%	62%	57%
B	35%	42%	29%	35%
C	3%	4%	7%	5%
D	0%	0%	1%	0%
E	3%	3%	2%	2%

⑬ 学校は学校行事(運動会、合唱コンクール)で、保護者や地域の方と連携して教育活動を進めている。



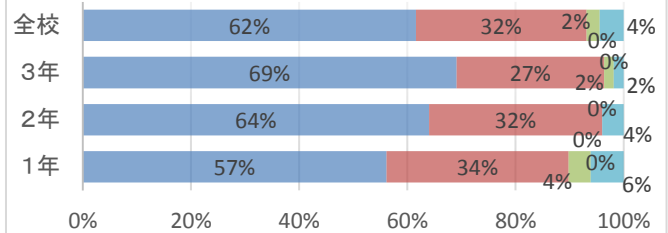
	1年	2年	3年	全校
A	54%	44%	47%	50%
B	36%	48%	44%	41%
C	7%	4%	5%	6%
D	1%	0%	0%	0%
E	3%	4%	4%	3%

⑭ セーフティ教室やオリンピック選手を招いての講演会、道徳授業地区公開講座など、学校外の人の話を聞くことは生徒の成長に役立っている。



	1年	2年	3年	全校
A	59%	53%	59%	57%
B	41%	45%	34%	39%
C	0%	1%	2%	1%
D	0%	0%	1%	0%
E	0%	1%	3%	2%

⑭ パラリンピック選手を招いての授業、道徳授業地区公開講座など、学校外の人の話を聞くことは生徒の成長に役立っている。



	1年	2年	3年	全校
A	57%	64%	69%	62%
B	34%	32%	27%	32%
C	4%	0%	2%	2%
D	0%	0%	0%	0%
E	6%	4%	2%	4%

