

◆◇校内書初め展◆◇

1月21日（金）から校内書初め展が行われています。各教室の前の廊下に1・2年は硬筆で、3年以上は毛筆で書かれた子供たちの力作が展示されました。

一年

お手本をよく見て書きました。



二年

マスいっぱい濃く大きく書きました。



三年

初めての毛筆。一生懸命書きました。



四年

大きく・太く元気な文字を書きました。



五年

文字の中心を意識して書きました。



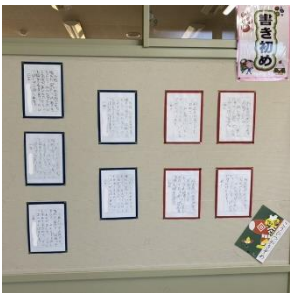
六年

お手本のような字を意識して書きました。



けやき(低)

お手本をよく見たり、なぞったりして書きました。



けやき(中)

文字の大きさとバランスに気をつけて書きました。



ひのき

文字の大きさとバランスを意識して書きました。



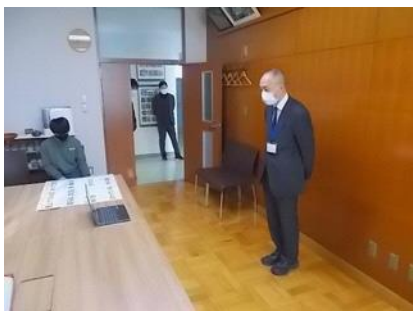
けやき(高)

大きくのびのびと書くことを意識して書きました。



◇◇3学期始業式◇◇

1月7日（金）の始業式は Google meet を使って各教室からリモートで行いました。6年生の児童が、児童代表の言葉として、3学期に頑張りたいことを話しました。全校児童が学年のまとめをきちんとし、次の学年を迎えられるよう、3学期も引き続き指導に努めていきます。



◆◆保健指導◆◆

1月の計測時に、保健指導を行っています。指導内容は学年の実態やその時期のタイムリーなものにしています。

1・2年生	3年生	4年生	5年生	6年生
くしゃみでウィルスが飛ぶ距離	お腹の病気（ノロウイルス）	アンガーマネジメント	心臓は働き者（ポンプ体験）	賢いってどんな事だろう
けやき A/B	けやき C	けやき D	けやき E・F・ひのき	
赤ちゃんの不思議	マスク上級者を目指せ！	マスク上級者を目指せ！	体が生きている証拠	

～指導内容を一部ご紹介します～



新型コロナウイルスの流行がおさまらない今、もう一度予防について学習し、改めてしっかりマスクを装着できるよう練習しました。マスクが必要になって2年が経ちます。布マスクに多いのですが、サイズが合っていない児童もいます。正しくつけてお互いに感染を防げるよう、ご家庭でももう一度マスクのサイズや状態の確認をお願いします。

「『生きている』と感じられるのはどこだろう。」と問いかけると、「心臓が動いてる。」「まばたき」「体があたたかい」といった声が出ました。生命を維持するために常に動いている心臓を中心に学習しました。下の写真は心臓と同じペースで液体を移せるかチャレンジしている場面です。体中に血液を運ぶ心臓の動きを意識しつつ、体を動かして鍛える大切さについても学びました。

もうすぐ縄跳び旬間です。たくさん動いて、病気に対抗する免疫力を上げてほしいと思います。

