

# 令和3年 <7月の行事予定>

## 【7月の生活目標】 整理整頓をしよう

7月	朝	行事予定 (数字)は学年	学年別授業時間数					
			1	2	3	4	5	6
1	木	集会 児童集会(126) 安全指導(345)	5	5	6	6	6	6
2	金	読書 委員会活動	5	5	5	5	5	5
3	土							
4	日	SC・・・スクールカウンセラー勤務日						
5	月	朝会	4	5	5	6	6	6
6	火	特別時程	5	5	6	6	6	6
7	水	特別時程 避難訓練 5-1は研究授業のため5時間授業	4	4	4	4	4	4
8	木	集会 ふれあい班 児童集会(345) 安全指導(126)	5	5	6	6	6	6
9	金	読書 クラブ活動 きらり指導[終]	5	5	5	5	5	5
10	土							
11	日							
12	月	5時間授業(2~6)	4	5	5	5	5	5
13	火	特別時程 5時間授業 SC	5	5	5	5	5	5
14	水	特別時程 5時間授業 清瀬スポーツの日	5	5	5	5	5	5
15	木	4時間授業	4	4	4	4	4	4
16	金	読書 4時間授業 給食[終] 水泳指導[終]	4	4	4	4	4	4
17	土							
18	日							
19	月	特別時程 着衣泳(6)	4	4	4	4	4	4
20	火	特別時程 大掃除[4校時] SC	4	4	4	4	4	4
21	水	特別時程 1学期終業式	4	4	4	4	4	4
22	木	海の日 夏季休業日始						
23	金	スポーツの日						
24	土							
25	日							
26	月	個人面談①						
27	火	個人面談②						
28	水	個人面談③						
29	木	個人面談④						
30	金	個人面談⑤						
31	土							

### 放課後の校庭遊び場開放について

緊急事態宣言が解除になったことを受け、放課後の校庭遊びが再開しました。

6月21日(月)～7月11日(日)の期間について、平日の午後5時まで校庭で遊ぶことができます。土曜日、日曜日の校庭遊び場開放は行いません。なお、地域の公園などでは、引き続き、マナーを守った遊び方にご留意、ご協力ください。

### 東京マイ・タイムラインについて

台風や大雨、短時間の急激な豪雨など、風水害の危険が迫っている時に、どのような避難行動をするのか、家族で話し合ってマイ・タイムラインシートを作成することにより、適切な避難行動について事前に整理しておくことを目的としています。

今年度は以下の内容を後日配布いたします。  
<1年生と4年生>

新しい東京マイ・タイムライン冊子  
<その他の学年>

昨年度までに配布したマイ・タイムラインシートの内容で修正があった部分のシール  
※各ご家庭で話し合いの際にご活用ください。

### 個人面談について

今年度は、以下の日程で個人面談を行います。ご多用とは存じますが、どうぞよろしくお願いいたします。

<日程>

7月26日(月)～7月30日(金)

9:00～11:30

※面談の予定は、各学級から配布されたお知らせでご確認ください。

### 夏休みを楽しく過ごすために

【夏休み期間：7月22日～8月25日】

7月22日(木)から夏休みが始まります。昨年度は、約2週間という短い期間でしたが、今年度は通常の期間となりました。

新型コロナウイルスの感染防止対策は今後も続きます。「手洗い、マスク、三密を避ける」など、できる対策を行いながら、夏休み中は、一学期の学習を振り返ったり、普段できないことに挑戦したりして、思い出に残る夏休みにしてほしいと思います。

怪我や事故にあうことなく、安全で健康にお過ごしください。

※新型コロナウイルス感染症対応策のため、予定が変更することがございます。その際には、メール配信にてお知らせいたします。

### 〇●新型コロナウイルス感染症対応策●〇

7月の健康観察表を配布しました。ご家庭では、日々お子様の健康観察につきまして、ご協力をいただき誠にありがとうございます。ご家庭での健康観察をはじめ、マスクの準備と着用、清潔なハンカチの持参などのご協力をいただくことで、健康で安全な学校生活を送ることができています。学校では引き続き、マスク着用、正しい手洗い、三密回避、常時換気等に努めて参ります。ご家庭におかれましては、ご家族で発熱のため体調を崩されている方や感染の疑いがある方がいる場合は、お子様本人に発熱や体調不良の様子がなくとも、できるだけ登校を控え、ご自宅で待機していただくようお願いいたします。今後も保護者の皆様のご理解ご協力をいただきながら、感染症対策を講じつつ、教育活動をすすめて参ります。

