

# 令和8年度 清瀬第五中学校 学校図書館経営方針

清瀬市立清瀬第五中学校図書館長

牧口 弘一

## 1 学校の教育目標

- ・**思索** 深く静かに考える人
- ・**和敬** 明るく思いやりのある人
- ・**剛健** たくましく、がまん強い人 そしてそれらを**継続**すること。

## 2 めざす学校図書館像

- ・様々な本に触れて読書の楽しさや新たな発見を感じてもらう中で、豊かな心情を育て、よりよい人格の形成を目指す。
- ・生徒一人一人の生涯にわたる自己実現を図るうえで基盤となる情報の取捨選択、活用能力を育てる。

## 3 学校図書館経営の基本方針

- ・読書の楽しさや新たな発見が得られることを知った上で自ら読み、読書を通して人間を尊重する心と豊かな感性をもつ生徒を育成する。
- ・自ら主体的に調べ、多くの情報の中から取捨選択をし、活用する力をもつ生徒を育成する。

## 4 特色ある取組の推進

### 【取組1】ポップ作成

本の魅力を自分の言葉で表現する機会をつくり、多様な本を知るきっかけとする。

### 【取組2】行事や時期に合わせた本の紹介

- ・本校の2大行事である運動会と合唱コンクールに合わせ、図書委員が関連本の帯を作成し、展示している。
- ・年間を通して、話題になっている物事や、教科の学習内容に合わせた本を展示している。

### 【取組3】図書委員考案の企画

図書委員が考案した企画を行い、図書館利用者数増加や読書の推進を図る。

## 5 学校図書館運営

### 【重点1】読書指導

- ①4月中の国語の授業で、図書館オリエンテーションを行う。その際、利用方法やマナーとともに、図書館支援員が本の紹介等を行う。
- ②年間を通して、「朝読書」の時間を設け、読書する習慣の定着を図るとともに、様々な本と出会う機会をつくる。
- ③「調べる学習コンクール」や「ビブリオフォーラム」等を活用する。本に親しみ、本の魅力や本から得たことを自分の言葉で表現する機会をつくる。

### 【重点2】生徒とともに行う学校図書館づくりの推進

- ①生徒に新規購入本のリクエストを募り、購入の参考にする。
- ②広報活動として新しく入った本の紹介を中心としたポスターの作成、本を展示する。

③図書委員会を中心として、おすすめ本を紹介する「図書委員会だより」の作成、配布を行う。

【重点3】行事や教科学習に関連したコーナーの設置

①図書委員が、二大行事である「運動会・合唱コンクール」関連本の帯を作成し、本を展示する。

②総合的な学習の時間などの学年の取り組みや、各教科の学習時期に合わせた関連本コーナー等の設置を行う。

6 学校図書館部の構成

・管理職、図書館支援員、読書活動推進委員、司書教諭

※必要に応じて生徒の図書委員会と連携を図る。

7 年間活動計画

	全体計画	図書委員会	学年		
			1学年	2学年	3学年
通年	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 図書館利用者の向上</li> <li>・ 書架の整理</li> <li>・ 新聞の展示</li> <li>・ 図書委員の活動の指導</li> <li>・ 図書だより紹介本の展示</li> <li>・ 年間行事予定に合わせた関連本の展示</li> <li>・ 未返却の督促</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 朝読書の声かけ</li> <li>・ 昼休み開館運営(貸出返却等)</li> <li>・ 未返却の声かけ</li> <li>・ 図書委員会だよりの作成・配布</li> <li>・ 書架の整理</li> <li>・ 読書量調査</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 朝読書(15分間)</li> <li>・ 図書館貸出</li> <li>・ 調べ学習の推進</li> <li>・ 図書委員会だよりの活用</li> <li>・ 【社】世界の諸国</li> <li>・ 【総】SDGsに関して</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 朝読書(15分間)</li> <li>・ 図書館貸出</li> <li>・ 調べ学習の推進</li> <li>・ 図書委員会だよりの活用</li> <li>・ 【社】日本の都道府県</li> <li>・ 【総】SDGsに関して</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 朝読書(15分間)</li> <li>・ 図書館貸出</li> <li>・ 調べ学習の推進</li> <li>・ 図書委員会だよりの活用</li> <li>・ 【総】SDGsに関して</li> </ul>
4月	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 図書館を使った調べる学習コンクールの情報発信</li> <li>・ 図書館開き</li> <li>・ 新入生オリエンテーションの実施</li> <li>・ 図書委員オリエンテーションの実施</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 前期図書委員決定</li> <li>・ 図書委員会の活動内容確認</li> <li>・ 昼休み開館の当番決め</li> <li>・ 図書委員会だよりの役割分担決め</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 新入生オリエンテーション</li> <li>・ 清瀬の100冊の紹介</li> <li>・ 昼休み開館についての紹介</li> <li>・ 【国】詩の鑑賞</li> <li>・ 【総】農園活動Ⅰ期</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 【国】詩の鑑賞</li> <li>・ 【総】校外学習事前学習</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 【国】詩の鑑賞</li> </ul>
5月	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 新着図書購入希望アンケート実施、集計</li> <li>・ 新着図書選書</li> <li>・ 運動会関連本の展示</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 図書委員会だよりの本決め、紹介文作成</li> <li>・ 運動会関連本のポップ・帯作りの企画・作成・展示</li> <li>・ 新着図書購入希望アンケート実施、集計</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 【総】農園活動Ⅰ期</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 【国】古典学習</li> <li>・ 【総】校外学習事前学習</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 【国】古典学習</li> <li>・ 【国】情報整理のレッスン</li> <li>・ 【総】修学旅行事前学習</li> </ul>
6月	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 新着図書の貸出準備・配架</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 【国】情報社会を生きる</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 【国】情報社会を生きる</li> <li>・ 【国】短歌鑑賞</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 【国】俳句鑑賞</li> <li>・ 【総】修学旅行事前学習</li> </ul>
7・8月	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 赤ちゃんのプロジェクトの関連本の展示</li> <li>・ 新着図書の貸出準備・配架</li> <li>・ 夏休みの図書館開館</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 夏休み開館の情報発信</li> <li>・ 夏休み貸出に関する情報発信</li> <li>・ 合唱コンクール関連本のポップ・帯作りの企画・作成</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 【国】読書感想文</li> <li>・ 【国】図書館を使った調べる学習コンクールに向けて</li> <li>・ 【社】世界の国調べ</li> <li>・ 【総】校外学習事前学習</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 【国】読書感想文</li> <li>・ 【国】図書館を使った調べる学習コンクールに向けて</li> <li>・ 【理】身体の臓器調べ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 【国】読書生活を豊かに</li> <li>・ 【国】読書感想文</li> <li>・ 【国】俳句教室に向けて</li> </ul>
9月	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 合唱コンクール関連本の展示</li> <li>・ 新着図書購入希望アンケート実施、集計</li> <li>・ 新着図書選書</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 合唱コンクール関連本のポップ・帯作りの展示</li> <li>・ 後期図書委員決定</li> <li>・ 図書委員会の活動内容確認</li> <li>・ 昼休み開館の当番決め</li> <li>・ 図書委員会だよりの役割分担決め</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 【総】修学旅行事後学習</li> </ul>
10月	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 図書委員オリエンテーションの実施</li> <li>・ 新着図書の貸出準備・配架</li> <li>・ ビブリオフォーラム関連本の展示</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 図書委員会だよりの本決め、紹介文作成</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 【国】ポップ作成</li> <li>・ 【総】農園活動Ⅱ期</li> </ul>		
11月	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 校内作品展での展示</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 【国】古典作品</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 【国】古典作品</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 【国】古典作品</li> </ul>
12月	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 薬物乱用防止教室の関連本の展示</li> <li>・ 五中流行語大賞の企画・実施</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 冬休み貸出に関する情報発信</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 【国】古典作品</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 【国】古典作品</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 【国】古典作品</li> </ul>
1月				<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 【総】障がい者理解</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 【総】人権学習</li> </ul>
2月		<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 年度内最終貸出返却の呼びかけ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 【総】職業調べ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 【総】障がい者理解</li> <li>・ 【総】国際交流</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 【総】人権学習</li> </ul>
3月	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 図書館利用者上位発表、賞状作成</li> <li>・ 年間活動の反省、次年度に向けた準備</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 年度内最終返却の呼びかけ</li> <li>・ 年間貸出冊数の把握、次年度に向けて</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 【総】職業調べ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 【総】国際交流</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 【総】人権学習</li> </ul>

8 その他(年間読書目標冊数、推薦図書など)

○学校図書館貸出冊数(生徒)の推移

年度	生徒数(人)	年間貸出冊数(冊)	年度末一人あたりの 平均貸出冊数(冊/人)
R3	295	2,069	7.0冊
R4	286	1,841	6.4冊
R5	289	2,195	7.6冊
R6	277	2,167	7.8冊
R7	262	2,108	8.0冊

※2月末時点での貸出冊数累計

○R7学校図書館貸出冊数の各学年内訳

1学年	12.5冊	2学年	6.4冊	3学年	5.8冊
-----	-------	-----	------	-----	------

上記を踏まえて令和8年度は以下の目標を設定する。

年間目標貸出冊数

1学年	13冊	2学年	7冊	3学年	6冊
-----	-----	-----	----	-----	----

○推薦図書

♪=清瀬の100冊

一学年	♪『夜のピクニック』/恩田陸	♪『カラフル』/森絵都
	♪『世界がもし100人の村だったら』1~5 /池田香代子	♪『銀河鉄道の夜』/宮沢賢治
	『夏の体温』/瀬尾まいこ	♪『新13歳のハローワーク』/村上龍
	『あるかしら書店』/ヨシタケシンスケ	『サマータイム』/佐藤多佳子
二学年	♪『一瞬の風になれ』1~3/佐藤多佳子	♪『羅生門』/芥川龍之介
	『ぼくはイエローでホワイトで、ちょっとブルー』 /ブレイディみかこ	♪『精霊の守り人』/上橋菜穂子
	『夏の庭』/湯本香樹実	♪『モモ』/ミヒヤエル・エンデ
	『銀河の図書室』/名取佐和子	『星の王子様』/サン・テグジュペリ
三学年	♪『アルジャーノンに花束を』/ダニエル・キイス	♪『はじめての文学 村上春樹』/村上春樹
	♪『チーズはどこへ消えた』 /スペンサー・ジョンソン	♪『エイジ』/重松清
	『青空のおこう』/アレックス・シアラー	『52 ヘルツのクジラたち』/町田そのこ
	『この夏の星を見る』/辻村深月	『草枕』/夏目漱石