

# サポートルーム 保護者説明会資料

令和3年10月16日(土)  
「サポートルーム」担当  
横山 泰子 三浦智哉  
高橋 和希 田口丈貴  
須志田智章 佐々木浩人  
金山千里

## 「サポートルーム」の紹介

サポートルーム（特別支援教室）とは…

通常の学級での学習におおむね参加でき、一部特別な指導を必要とする生徒を対象に、「自立活動」の指導を行う場所です。生徒の状態に応じた特別な指導を行い、学習上または生活上の課題を克服することで学校生活が円滑に送れるようになることを目標としています。

※「自立活動」・・・サポートルームで行う 6区分27項目の指導領域。教科の指導はしていません。

1  
健康の保持

2  
心理的な安定

3  
人間関係の形成

4  
環境の把握

5  
身体の動き

6  
コミュニケーション

## 実際の指導例

### Aさん

- ・イライラしやすい、感情のコントロールが難しい。
- ・話が止まらず、人の話が聞けない。
- ・説明の際、すぐに絵を描いてしまう。
- ・声が大きい。



#### 指導例

「怒りの温度計」  
気持ちのコントロール  
客観視の練習



「カードゲーム等を使用した指導」  
グループワークを通して関係作り  
↓  
順番を守る意識、相手への接し方



「漢字イラストカード」  
得意分野の活用  
↓  
苦手分野への対応方法



「伝達名人への道」  
制限された中での  
コミュニケーション活動  
↓  
話を聞く意識・伝え方の工夫



### Bさん

- ・机の上やかばんの中の整理が苦手。
  - ・運動が苦手で、不器用。
- 不器用さが原因で、学習への意欲低下。



#### 指導例

「整理整頓」  
持ち物の定位置を決める  
↓  
生活スキルの向上



「ペアお手玉」  
身体の動きをコントロール  
↓  
スムーズに作品の制作ができる

「基礎的な運動・トレーニング」  
苦手意識を減らす  
↓  
体育の授業への意欲向上

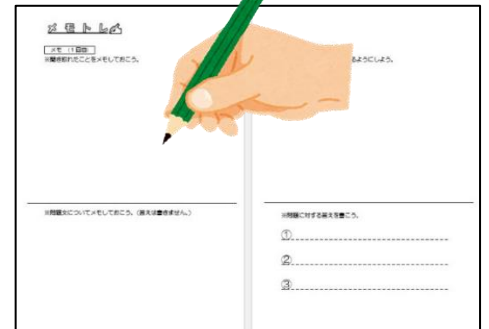


## 教材・授業内容の紹介

### メモトレ

文章を聞きながらメモをとり、そのメモを使って問題に答えるトレーニングです。中学校生活における実際の場面を想定した問題です。

ねらい…聞く力、困難さに対応する力、落ち着いて取り組む力

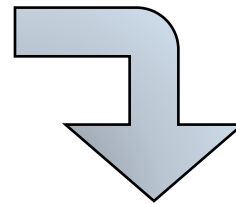


### 持ち物の管理（かばん・提出物・プリント）

自分に合った整理の仕方と一緒に考えたり、教員の見本を真似しながら中身を整えて、管理する練習をします。生徒だけでできるように、段階的に継続的に指導していきます。



ねらい…生活習慣の定着、自主性・学習意欲の向上



### はあって言うゲーム

お題に書かれた様々な表現を演じて、それを当ててもらおうことを目指す、コミュニケーション能力を高める教材です。伝える人と当てる人のお互いが協力して達成することができます。

ねらい…コミュニケーション能力の伸長



## 入室にあたって

- ・小学校（きらり）の『拠点型』と違い、中学校（サポートルーム）では『巡回型』です。

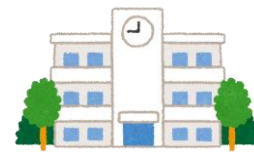
Aグループ(計4名)	Bグループ(計4名)
月曜日…清瀬第二中学校	月曜日…清瀬第四中学校
火曜日…清瀬第二中学校	火曜日…清瀬第四中学校
水曜日…清瀬中学校	水曜日…清瀬第三中学校
木曜日…清瀬中学校	木曜日…清瀬第三中学校
金曜日…清瀬第二中学校	金曜日…清瀬第五中学校(拠点校)



※令和3年度 10月現在

- ・指導する教員は各学校の巡回日のみ、勤務しています。

⇒各校には『特別支援教室専門員』がいます。



- ・抜ける教科は、各教科の先生と相談し、授業数の多い授業から選択します。

※本人の状況や授業内容によっては、実技教科等の時間に設定する場合があります。



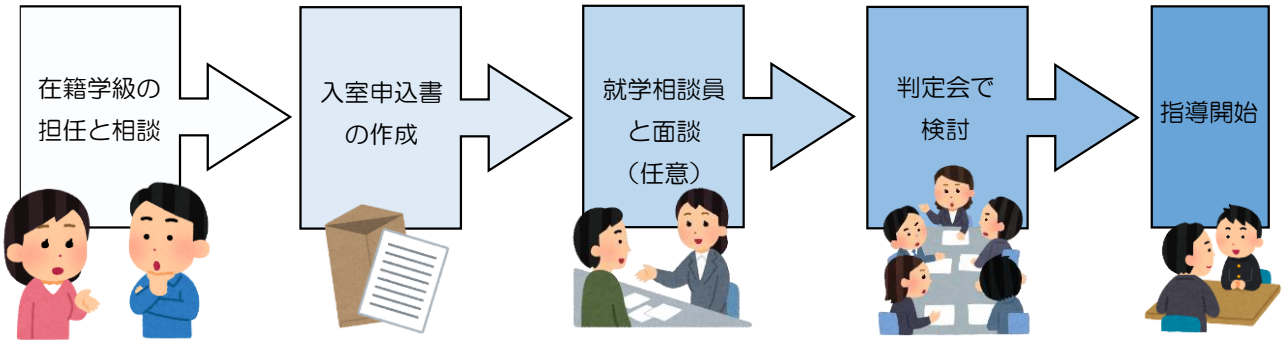
- ・サポートルームに来ている時間、本来の授業は受けられませんが、出席簿は「出席」扱いになります。ただし、抜けた授業の補充を行うことはできないため、その時間のノートやプリントは生徒が自分で受け取りに行く必要があります。

学級担任や教科担任と連携をとって、自分で抜けた授業の内容を聞きに行ったり、資料等を受け取りに行ったりするサポートを致します！

- ・サポートルームの指導内容は全て「自立活動」に基づくものであり、教科の指導はしていません。

⇒自立活動を通して、『教科の学習に繋がる指導』を行います。

## 入室までの流れ



### 入室の際に必要な書類

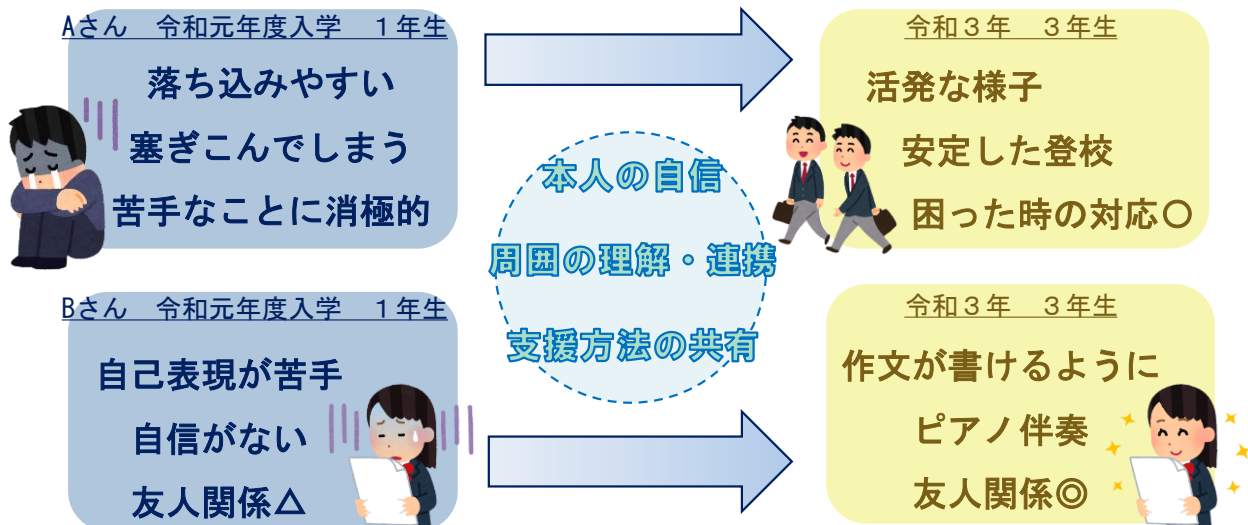
- ① 入室申込書
- ② 学校生活支援シート（一部）
- ③ 発達検査（WISC-IV等）の結果

入室には、WISC-IV等の発達検査の結果（3年以内のもの）が必要となります。

まずは

学級担任の先生にご相談ください。

## 参考：退室した生徒の様子



※令和3年度 10月現在