

令和2年度授業改善推進プラン

清瀬市立芝山小学校第1学年

	授業における課題や学力調査資料から見えた課題	授業改善のための具体策	成果と課題(年度末)
国語	<p>基礎的な言語事項・語彙の習得</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ひらがなを正しく読み書きする力 ・話の大体の内容を読み取る力の育成 ・語のまとまりや言葉の響きに気を付けて音読する ・集中して話を聞く力の育成 	<ul style="list-style-type: none"> ・視写をすることにより、主語述語を意識して読んだり書いたりできるようにする。 ・毎日の音読により、語彙を増やす。 ・日直のスピーチにより、集中して話を聞く力を付けさせる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・視写することで正しい字形で書こうという意識は高まったが、まだ身につけてはいない。 ・毎日の音読で話のまとまりや言葉の響きに気をつけ音読できてきた。 ・集中して話を聞く力は、今後も高めていく必要がある。
算数	<p>基礎的な計算の確実な定着</p> <p>数学的な考え方の育成</p> <ul style="list-style-type: none"> ・具体物を用いた活動を通して問題の意味を理解する ・問題を図に表し、立式する 	<ul style="list-style-type: none"> ・毎時間計算タイムを設けたり、カードを使った練習をしたりすることにより、たし算・ひき算を確実に定着させる。 ・説明させる場面を設けたり、ノート指導を丁寧に行ったりし、数学的な考え方を身につけさせる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・計算カードの活用やプリント演習等により、基礎的な計算力が身につけてきている。 ・100までの数の構成に関する理解やくり上がりの足し算やくり下がりの引き算の技能は個人差が大きい。
生活	<ul style="list-style-type: none"> ・自然の様子に関心を持ち、大切に育てる態度の育成 ・小学校生活でのきまりやマナーの定着 ・友達や家族、周囲の人々とかかわる力の育成 	<ul style="list-style-type: none"> ・植物を育てる活動や四季を通して生きものの様子を観察する活動などを通して生きものや季節の変化に気付けるようにする。 ・小学校の生活でのきまりやマナーを入学当初から継続的に意識させ、気づかせる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・生きものや季節の変化に自分から気づける子が増えてきた。 ・植物を育てる活動を通して、大切にしようとする態度も育ってきている。 ・小学校生活のきまりやマナーは理解できてきたが、更に定着できるようにする必要がある。 ・友達に関わる力は付いてきた。
音楽	<ul style="list-style-type: none"> ・曲想を感じ取って表現を工夫し、思いに合った表現をするための技能の育成 	<ul style="list-style-type: none"> ・どのように歌ったり演奏したりしたいか思いをもたせるような言葉かけをする。 ・鍵盤ハーモニカや様々なリズム打楽器に親しませ、拍の感覚を養うとともに、少しずつ練習を積み重ねることで、基礎的な技能を身に付けさせる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・歌い方を工夫したり歌詞や曲のイメージに合わせた動きを考えたりしながら歌うことができた。 ・限られた練習の機会の中で、楽器を演奏する楽しさに触れることができた。 ・鍵盤ハーモニカの基本的な技能や拍に合わせたリズム表現に個人差が見られた。
図画工作	<ul style="list-style-type: none"> ・基本的な道具の使い方を身に付け、正しく扱う力の育成 	<ul style="list-style-type: none"> ・パスや絵の具を使って描いたり、はさみやのり等の道具や材料を使う機会を多くとる。 ・「大事に扱う」「正しく使う」等の基礎的な感覚を養うと共に、活動の後「こぼした水を雑巾でふく」等の生活に密着した行動も進んで行えるようになる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・パスや絵の具、はさみやのり等、様々な道具の使い方が慣れてきた。 ・「大事に扱う」「正しく使う」意識が身についてきて、準備や片付けもできるようになってきた。
体育	<ul style="list-style-type: none"> ・今後の運動の基礎となる基本的な技能の向上 ・きまりを守り、友達と仲良く運動する態度の育成 	<ul style="list-style-type: none"> ・活動の中に多様な動きをたくさん取り入れることで、体を動かす楽しさを感じながら技能を向上させるようにする。 ・ルールや約束を分かりやすく提示し、友達と一緒に運動する楽しさを感じることができるようになる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・体を動かす楽しさは感じるようになった。まだ、ぎこちない動きが残る児童もいて、技能を向上させる必要はある。 ・ルールやきまりは守ろうとする意識はあり、友達と仲よく運動できていた。
道徳	<ul style="list-style-type: none"> ・自分自身の生き方を見つめ直す基礎的な力の育成 ・自分のことだけでなく、相手のことも考えられる態度の育成 	<ul style="list-style-type: none"> ・今までの生活における自分の経験等を振り返る場面を積極的に設けていく。 ・友達の発言をしっかり聞いて受け止めたり、それに対する自分の考えをもたせたりする時間を十分に確保し、今後の自らの生活に活かすことができるようにする。 	<ul style="list-style-type: none"> ・教材をきっかけに、自分自身の言動や経験を振り返ろうとする意識付けができた。 ・今後の行動を具体的に改めていくことができるような考えまで深めることは難しかった。