

令和3年度授業改善推進プラン

清瀬市立芝山小学校 第3学年

	授業における課題や学力調査資料から見えた課題	授業改善のための具体策	成果と課題(年度末)
国語	基礎的な言語事項の習得 ・語彙を増やし、自分の考えや気持ちを正しく伝えること 書く力・読み取る力の育成 ・時間的な順序や事柄の順序などを考えながら内容の大体を読み、自分の考えを書くこと	・音読集や国語辞典を国語の授業や他教科、家庭学習等でも活用する。 ・自分の考えを書く活動を積極的に設定する。	
社会	資料活用の技能の育成 ・地図や写真、グラフなどの資料を活用して、市の様子について必要な情報を集め、読み取る	・資料活用の基礎的な力を身に付けるために、様々な資料に触れさせ、地図の見方や資料の使い方を示し、分かったことを基に考えさせるようにする。	
算数	基礎学力の定着 数学的な考え方の育成 ・問題の意味を理解し、演算を決定する ・図や式などを使って自分の考えを表し、自力で解決する	・考えるための具体物を準備したり、図や表などを例示したりして、自分なりの考えをもてるようにする。 ・自ら考えたり、お互いの考えを共有したりする時間を設ける。	
理科	科学的な思考力の育成 ・観察や実験では、実際に見たり触れたりする活動を通して、違いに気付いたり疑問をもったりすること ・実験結果を考察し、要点をまとめること	・身近な自然の事物や現象を比較しながら実際に調べる活動を大切に、予想させたり、仮説を立てさせたりし、見通しをもちながら学ばせる。 ・毎時間、考察の時間を設ける。	
音楽	・曲の特徴を捉えた表現を工夫し、思いや意図をもって表現をするための技能の育成 ・曲や演奏のよさなどを見だし、曲全体を味わって聴く力の育成	・どのように演奏したいか思いや意図をもたせるような言葉かけをする。 ・歌唱や器楽の基礎基本を繰り返し指導したり、学習形態を工夫したりする。 ・曲の雰囲気や表情を感じ取って聴いたり、全体がどのように形作られているかを捉えて聴かせる。	
図画工作	・基本的な道具の使い方を身に付け、正しく扱う力の育成 ・感じたことを元に、自分の思いで表現しようとする力の育成	・はさみ・絵の具の他に、カッター・ノコギリ・布・粘土など様々な道具を使う機会を多くとり、それぞれの特徴やよさを理解して使えるようにする。 ・思いや考えを共有する時間をとり、自分なりの考えをもてるようにする。	
体育	きまりを守り工夫して運動する態度の育成 ・ルールを守り、友達と協力して運動すること ・自分なりの課題をもち、基本的な技能を向上させようとする	・スモールステップ型の学習カードや学習過程を活用して、自分の課題をもてるようにするとともに、映像などを活用しながら手本を示し、技能向上のポイントが分かるようにする。	
道徳	・自分の気持ちや考えを表現すること ・立場に立って考えて行動すること	・友達の意見を参考にして表現できるようにする。 ・他教科や日常的に友達と関わる経験ができる活動を多く設定し、自分の言動を振り返る機会を設ける。	
外国語活動	・自信をもって外国語を活用しながら友達と関わろうとする意欲の向上	・日常的にキーフレーズ等に触れる機会を設ける。 ・ALTや担任、友達とコミュニケーションを図る場面を積極的に設け、外国語で自分の思いが相手に通じた喜びを多く体験させる。	
総合的な学習の時間	・個々の課題について詳しく情報を集める力の育成	・様々な情報の集め方を提示し、自己の課題解決に合った調べ方を選べるようにする。	