



大きな成長が見られた学習発表会

副校長 梶原 弥咲子

先日行われた学習発表会には、たくさんの保護者の皆様にご参観いただき感謝申し上げます。

満足げな様子で体育館から出てくる子供達の様子が印象的でした。低学年はみんなで心と力を合わせて、高学年は自分たちで考えて主体的に作り上げていきました。

学習発表会の練習のはじめの頃は、どの学年も、人前で大きな声が出せない子供がいました。また、発表内容や方法を決める際にはなかなか主体的に取り組むことが難しい子供もいました。担任にとっても子供達にとっても試行錯誤の毎日でした。私自身、発表会の1週間位前、練習の様子を見たり聞いたりする度に、間に合うのかと少々心配になることもありました。

いよいよ本番。1週間前と打って変わって、自信に満ちた子供たちの姿を見ることができました。人前では声を出すことが苦手だった子供たちもしっかりと声を出して発表することができました。発表内容も子供達が自ら考え、工夫し、堂々と発表することができました。

大勢の観客の前で、多くの子供達は殻を破って発表できたように思います。子供達の底力を感じました。もちろん、まだまだ足りない面、もっと指導すれば改善できた面、工夫できた面もあったかと思えます。しかし、学校行事はあくまでも通過点。行事のときに子供が見せた成長をさらに高めていくことが大切です。今の高まった意欲を生かし、残りの2ヶ月、次の学年に向けてさらに成長できるよう学習面、生活面でさらに充実を図って参ります。

2月3日は節分です。節分とは「季節の分かれ目」という意味があり、季節の変わる前日を指します。昔の日本では、春は一年のはじまりとされ、特に大切にされたようです。節分の起源には諸説ありますが、平安時代にまで遡るそうです。鬼を払い疫病を退散させる願いを込めて始まった儀式だったとも言われています。今なら、疫病とはまさしく「コロナウイルス」と「インフルエンザ」。私達の切なる願いも、疫病退散です。豆まきでしっかりと鬼を払いたいものです。

2月は東京都のふれあい月間です。ふれあいアンケートを実施し、子供たちの様子を丁寧に見ていきます。何か気になることがありましたらいつでもご相談ください。

《2月行事予定》 2月中に、予告なしの避難訓練があります。

日	月	火	水	木	金	土
			1 ④ 安全指導 ふれあい月間始 とく時程	2 ⑤⑥ サッカー出前授業(1年) 理科出前授業 (3年・5年)	3 ⑤⑥ 健康委員会集会 委員会 理科出前授業 (4年・2年・1年)	4
5	6 ⑤⑥ 全校朝会 読書旬間始	7 ⑤⑥ 第三保育園見学 交流会(1年)	8 ④ とく時程	9 ⑤⑥	10 ⑤ 体育朝会 漢検	11 建国記念 日
12	13 ⑤ 全校朝会	14 ⑤⑥ TBS出前授業(5年) 生活科校外学習(2年) 地域安全マップフィー ルドワーク(3年)	15 ④⑤ S★	16 ⑤⑥ 地域安全マップ フィールドワー ク予備日(3年)	17 ⑤⑥ 読書旬間終 集会委員会集会 クラブ (3年クラブ見学)	18
19	20 ⑤⑥ 全校朝会	21 ⑤⑥ ビオトープ(3- 3、3-1) プログラミングキ ャラバン(5-2)	22 ④ S★	23 天皇誕生日	24 ⑤⑥ ビオトープ (3-2、3-1)	5時間授業 6時間授業 の学年あり という意味 です。
26	27 ⑤⑥ 全校朝会 6年生を送る会	28 ⑤⑥ ふれあい月間終	1 ④⑤ S★ 安全指導	2 ⑤⑥ ビオトープ予 備(3年)	3 ⑤⑥ 集会委員会集会 委員会	

※Sは、スクールカウンセラー勤務日です。★午後3：30まで、玄関にカバンを置いて、校庭で遊ぶことができます。

※学年ごとの時数は、学年だよりでご確認ください。

※下校時刻についてご確認ください。

月・火・木	：5時間授業(14：30)	6時間授業(15：20)
水	：4時間授業(13：15)	5時間授業(14：10)
金	：5時間授業(14：15)	6時間授業(15：00) 委(15：00) ク(15：15)

♪生活指導の小窓♪

2月の目標

保健	心の健康について考えよう
生活	礼儀正しくしよう
給食	給食の約束をみんなで考え、それを守って食事をしよう

【早寝・早起き・朝ごはん、今日も一日元気に行ってきます!!】

★読書旬間について★

2月6日～17日は、読書旬間です。読書旬間に向けて、図書委員会の児童のおすすめの本紹介カードを掲示したり、教員もおすすめの本を選んでコーナーを作ったりしています。また、市立図書館から絵本や小説を100冊借り、図書室で読めるようにしています。読書旬間を通して、読書に親しんでほしいと思います。

(図書担当 朝倉)

★春休みの学習準備について★

春休みは、清明スタンダードを確認し、次年度から使う学習用具の補充点検を行ってください。また、今年度の学習の漢字や計算など苦手だったところを確認し、新学年の学習に安心して入れるように毎日時間を決め、復習しましょう。お子さんへの言葉掛けをお願いします。

(研究主任 本名)