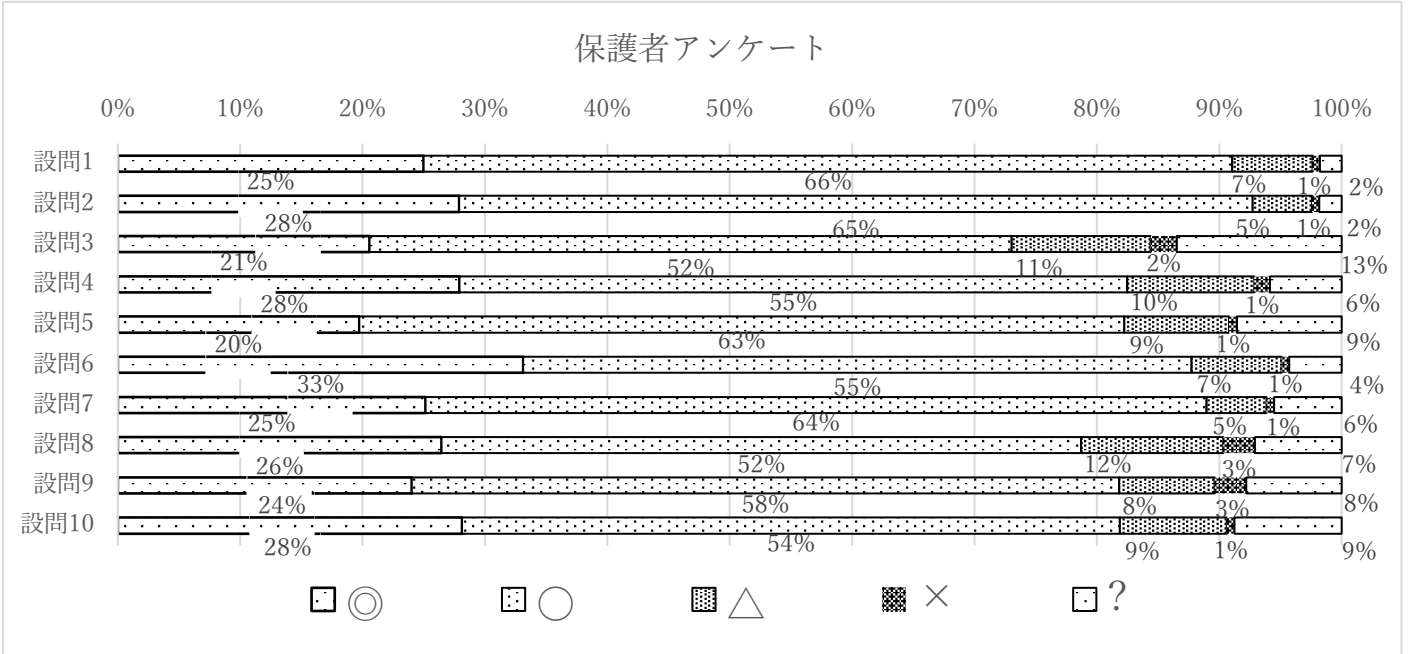


令和4年度 前期学校評価アンケート（保護者）

学校評価アンケートにご協力いただきありがとうございました。

「学校の基本方針」に基づいた教員や子供たちの振り返り、ご協力いただいた「保護者アンケート」をもとに、令和4年度の学校評価（前期）を実施しました。本校の課題等を押さえ改善を図っていくとともに、今年度の後半の学校教育に活かしていきます。また、記述欄にて頂いたご意見に対しての、本校の回答を下記に示しています。貴重なご意見ありがとうございます。今後の計画の参考にさせていただきます。

2学期末にも同様の学校評価アンケートを予定しております。今後とも本校の教育活動へのご理解とご協力をお願いいたします。



- 設問1 教員は、基礎的・基本的内容に取り組み、児童の国語や算数の力を伸ばしている。
- 設問2 教員は、子供たちに理解しやすい工夫した授業を行っている。
- 設問3 教員は、いじめを認知した時に、いじめに対して迅速に組織的に取り組んでいる。
- 設問4 教員は、朝読書や読書旬間など、子供たちが多くの本に親しめるような取組を行っている。
- 設問5 教員は、子供たちに食べ物の大切さや栄養のことを話し、よりよい食習慣が確立するようにしている。
- 設問6 教員は、子供たちが楽しく運動できるように体力の向上に積極的に取り組んでいる。
- 設問7 教員は、教室の床や壁、廊下をきれいに整頓し、児童が学習に集中できる環境を作っている。
- 設問8 教員は、児童に対して苦手意識や困り感が改善できるように個別に対応している。
- 設問9 教員は、児童が自分で課題をもち、調べ、解決する問題解決的な学習を行っている。
- 設問10 教員は、保護者や地域の方と協力して、外部の人材・教材を活用して教育活動に取り組んでいる。

<授業参観等について>

○授業参観や保護者会、個人面談など、もう少し様子を知る機会があれば良いと感じる。

○授業参観を土曜日に行ってほしい。

→授業公開は5月、10月、12月、3月（土曜日は5月・10月）に、面談は5月（全員）と10月（希望制）に実施します。5月は土曜日でしたが、新型コロナウイルスの感染状況が悪化していたため公開を取りやめました。また、HPや、学校だより等でも学校の様子をお知らせしていますのでご覧いただけたら幸いです。

○蜜を避けて授業参観を家族で共有でき、普段の授業雰囲気知ることができると思うので、オンラインで授業参観ができるとうよい。→タブレット端末は児童が学校で使用しているため、配信は難しいです。

<協力等について>

○水泳指導がさらに安全に楽しくできるよう、有志の保護者のプール見守りボランティアで子供達の授業の安全を見守るといのはどうか。

○グローバルな教員がいたらよい。

○1クラス1担任では先生が過酷すぎる。保護者も協力していきたい。

→ご協力のご意見をいただきありがとうございます。検討させていただきます。

<タブレット活用について>

○タブレットをもっと活用してほしい。もっと身近に、楽しくやれるように工夫してほしい。

→授業中、調べ学習、情報の共有、課題の提出など様々使用しています。今後、さらに楽しく充実した授業が実践できるよう、教師自身研鑽を積んでいるところです。

○タブレットをもっと活用して学校から配布されるプリント類やアンケート、手書きで提出する書類もデータ化してタブレットからやり取り出来るとよい。(自宅のPCやスマホからでも良い)

→7月の学校評価はGoogle formsで行いました。2学期(9月5日)から欠席連絡はGoogle formsで行います。今後も可能な限りタブレットやスマホ等の活用を考えています。

○様々な理由で学校に行くことが難しい児童が授業を受けられるように普通の授業もオンラインでつないでタブレットでオンライン授業を受けられるようになるとうい。→実施しています。

○1年生も早い段階でオンライン授業を受けられる環境が整うと良い。→1年生全員のQRコードやタブレット端末が揃い次第行っています。

<その他>

○算数の力が伸びない。学校ではどのように対応しているのか。

→3~6年生は、算数少数習熟度別学習を行っています。1, 2年生には学習サポーター等も各教室に入り、T2で行っています。また、「パワーアップタイム」を月に1時間設定し補習学習を行い、火曜日の朝学習でも繰り返し学習しています。学習の定着には繰り返しが大切です。ご家庭でも家庭学習のご協力をお願いいたします。

○英語学習の際、単語の表記や発音の間違いが気になった。英語専門の先生が指導した方が良いのではないかと。

→5, 6年生は毎週1, 2回、3, 4年生は月に1, 2回、市で配置されているALTと連携した学習をすすめています。

○児童の名前を公開した上でのアンケートでは保護者の本当の声は聞こえないのではないかと。

→内容によってはアンケートを書いてくださった方に直接お話を伺うことも考えられます。記名へのご協力をお願いいたします。

○企業やオリンピック選手に来てもらうなど、自分の視野を広げられるような経験をさせてほしい。

→どの学年においても、地域の方や企業等による出前授業や体験活動を計画、実施しています。コロナ禍で中止となることもあります。今後も、授業の充実のために可能な限り取り入れていきます。

○学校評価の内容は親がするのではなく子供たちにしてもらうのはどうか。

→児童にも学校評価アンケートを実施しています。

○マスクは感染防止にほぼ効果が無く、むしろデメリットが多いことが知られてきた。特に子供達の発達への悪影響は深刻。今まで徹底させられてきたマスク着用を、子供たちの判断で外すことは難しいので、外すこともきちんと教えてほしい。

→市からのガイドラインに沿って、マスクの着脱を指導しています。また、外してよい場面では、その旨も子供たちに伝えています。ご家庭でもお話いただくと助かります。

○いじめ対策がしっかりしていない子供の交友関係にも目配りして欲しい。

→毎月1回、いじめアンケートを行い、気になる児童には聞き取りを実施し、校内委員会でも情報共有をしています。何かご心配なことがありましたら、いつでも学校にお知らせください。

○1クラスの人数が多すぎる。→1クラスの人数は国で定められています。2021年度から5年かけて35人学級に移行しています。

○集団登下校にしてほしい。→登下校班は保護者の中から世話人を選出する必要があり保護者の方の負担が増えてしまいます。本校では、近くの人とまとまって登下校するよう指導しています。

○内科検診の際、下着(スポーツブラ)などを脱ぐよう指導されたようですが、下着まではずさせる必要があるのでしょうか? →内科検診では、今年もこれまでも、下着を取るようという指導はしていません。

○雨天時に毎回正門に大きな水溜りができていて、通用門を通るには水溜りに入らないと出入りができない。大人も子どもも靴がずぶ濡れになり不快なため、排水工事を行なってほしい。→工事関係は学校では行えないため、市役所に報告を上げています。

○給食時に苦手なものを周りの子が応援しながら食べさせていると聞き、少し気になった。

○子供が今年度から給食が完食できる日が増え、担任の先生の取り組みについては、非常に感謝している。

○一律の教材やカリキュラムで行うことに難しさを感じる。一人一人にあった教材や方法で学習できたらのしい学校生活を送れるかもしれない。

○授業中の子供に対して言葉使いが悪い教員がいて、悲しくなった。

○学校に楽しく通えていない様子。少しでも学校が楽しいと感じてほしいと願っている。

○コロナ禍で色々制限されているにも関わらず、毎日学校が楽しいと言って登校している。それだけで、十分。

○進級して、学習は自分から取り組むようになってきた。整理整頓は少しですが、子供は成長できていると感じる。

○子どもの困り感についてさらに共通理解が進んで、家庭と学校が助け合える体制になるといいと思います。

○学校で、置勉を認めて下さり、パソコンと教科書の重たい荷物から解放して下さったことに感謝している。

○進級して自主性が身に付き、先生のクラスのまとめ方で学校生活が更に充実しているようだ。毎日楽しんで学校に行っている。