



清明小学校 学校だより

# みどりの風

清く明るく豊かな心もち進んで学ぶ子

令和4年10月29日  
清瀬市立清明小学校  
校長 川勝 肇恵  
児童数配布

温かい応援ありがとうございました

校長 川勝 肇恵

本日の運動会、保護者の皆様の励ましと大きな拍手での応援ありがとうございました。

全校でアイデアを募り、代表委員会が中心となつてつくり上げた今年度のスローガン『勝っても 負けても みんなが笑顔 おかえり 清明運動会』のとおり、開校20周年の記念すべき年に3年ぶりに全校児童と保護者の皆様が一堂に会して実施することができました。感染症対応でプログラムの内容等を見直しての実施とはなりましたが、スローガンのとおり、『おかえり 清明運動会』でした。

今日は、一人一人が自分の力を存分に発揮し、仲間と共に輝き『みんなが笑顔』の姿をご覧いただけたことと思います。

この運動会への取組の過程を通して、子供たちは励まし合い・助け合い・高め合いなどを学び、心も体も成長させています。一人一人が自分の力を存分に発揮し、仲間と共に輝く姿をご覧いただけたと思います。

子供たちが一生懸命取り組んだ姿を、ご家庭でも話題にしていいただければと思います。



## 「ふれあい月間」

11月は「ふれあい月間」です。いじめや不登校、暴力などの問題行動を未然に防止し、子供たちの健全育成を目指して取組を行っています。人は一人では生きていけません。社会という人間の集合体の中でよりよく生きていくことは、とても重要なことです。子供たちにとって集団生活をする学校は、人と人との関わりを学ぶ大切な場です。それぞれの家庭で育った子供たちですから、経験も違えば、物事に対する価値観も違います。一人一人の個性の違いもあります。そのような子供たちが集まる学校では、ちょっとしたトラブルやめ事は、どこのクラスでも起こります。

教師はそれが子供同士の理解の不足によるものだったり、認識の違いによる誤解だったりといったことを把握して指導に当たっています。どの子も健やかに育ててくれることを願って、いけないことはいけないと毅然とした指導をしながらも、一人一人の子供の心を受け止めるよう努力をしています。子供たちには正義感や規範意識を身に付けながらも、自己主張だけでなく、相手を理解し、折り合いをつけて人と関わっていくことを学んでほしいと思っています。他者理解がいじめを防止します。

良好なコミュニケーションを築くための第一歩、挨拶の大切さについても引き続き指導してまいります。家庭・地域での子供たちへの言葉かけも、ぜひお願いいたします。

《11月行事予定》

日	月	火	水	木	金	土
		1 ふれあい月間始 安全指導日	2 S ★ 町たんけん (2年)	3 文化の日	4 体育朝会 委員会	5
6	7 全校朝会 避難訓練	8 ビオトープ (3-2・3-3)	9 S ★ サッカー出前授 業 (2・3年) 生活科出前授業 (1年)	10 ビオトープ (3-1・3-3)	11 ビオトープ (3年予備) クラブ	12
13	14 全校朝会 生活科出前授業 (2年)	15 水再生センタ ー (6年)	16 S ★ 校内研究会のため4時間授業 (授業3年3組5校時)	17 とく時程	18 クラブ	19
20	21 全校朝会	22 水再生センタ ー (6年)	23 勤労感謝の日	24	25 集会委員集会	26 開校20周年記念集会 午前授業
27	28 全校朝会 演劇鑑賞教室 (1年・2年・3年)	29 就学時健康診 断のため4時 間授業	30 S ★ ふれあい月間 終 演劇鑑賞教室 (4年・5年・6年)	12/1 安全指導日	2 委員会	3

※Sは、スクールカウンセラー勤務日です。★午後3：30まで、玄関にカバンを置いて、校庭で遊ぶことができます。  
※行事予定の形式を変更しました。学年ごとの時数は、学年だよりでご確認ください。

♪生活指導の小窓♪

11月の目標

保健	姿勢を正しくしよう
生活	すすんであいさつをしよう
給食	食事のあいさつをしっかりしよう

【早寝・早起き・朝ごはん、今日も一日元気に行ってきます!!】

★20周年記念集会について★

11月26日(土)には清明小学校20周年開校記念集会を開きます。代表委員会が司会をし、各学年がお祝いの出し物を発表したり、お祝いの歌を歌ったりする集会です。全校児童で清明小学校の誕生日をお祝いする気持ちが高まるとよいです。

(特別活動部 森田)

★ふれあい月間の取り組みについて★

6月、11月、2月は、ふれあい(いじめ防止強化)月間です。

全児童にいじめ問題をはじめとする諸問題についてのアンケートを実施します。回答の状況に応じて個別での聞き取り相談を行うなど早期対応に努めていくことで、いじめの早期発見、未然防止につなげていきます。

また、今年度も「学校適応感尺度 アセス」を3年生以上で行っています。多様な背景をもつ子供たちの「学校適応感」を測定するためのものです。子供がどんなことで、どの程度困っているのかを測定します。アセスの結果を活用し、内面理解に基づく生活指導や教育相談活動の充実をさらに推進していきます。

(生活指導健康安全部 櫻田)