

3 学年別授業日数及び授業時数の配当

(1) 年間授業日数配当表

| 学年 | 4  | 5  | 6  | 7  | 8 | 9  | 10 | 11 | 12 | 1  | 2  | 3  | 合計  |
|----|--|----|----|----|---|----|----|----|----|----|----|----|-----|
| 1  | 16   | 19 | 22 | 13 | 0 | 20 | 21 | 20 | 17 | 18 | 18 | 17 | 201 |
| 2  | 17   | 19 | 22 | 13 | 0 | 20 | 21 | 20 | 17 | 17 | 19 | 17 | 202 |
| 3  | 17   | 19 | 22 | 13 | 0 | 20 | 21 | 20 | 17 | 17 | 19 | 13 | 198 |
| 備考 | ① 1年生は4月8日が入学式であるため、4月は1日減。<br>② 3年生は、3月17日が卒業式であるため、3月は4日減。 |    |    |    |   |    |    |    |    |    |    |    |     |

(2) 各教科、特別の教科 道徳、総合的な学習の時間、特別活動の年間授業時数配当表 (50分を1単位時間とする)

| 区分               | 学年   | 1    |      | 2    |      | 3    |      |
|------------------|--|------|------|------|------|------|------|
|                  |  | 標準   | 届出   | 標準   | 届出   | 標準   | 届出   |
| 各教科              | 国語   | 140  | 141  | 140  | 141  | 105  | 105  |
|                  | 社会   | 105  | 106  | 105  | 106  | 140  | 140  |
|                  | 数学   | 140  | 141  | 105  | 106  | 140  | 140  |
|                  | 理科   | 105  | 106  | 140  | 141  | 140  | 140  |
|                  | 音楽   | 45   | 45   | 35   | 35   | 35   | 35   |
|                  | 美術   | 45   | 45   | 35   | 35   | 35   | 35   |
|                  | 保健体育   | 105  | 105  | 105  | 105  | 105  | 105  |
|                  | 技術・家庭  | 70   | 70   | 70   | 70   | 35   | 35   |
|                  | 外国語(英語)  | 140  | 141  | 140  | 141  | 140  | 140  |
|                  | 小計   | 895  | 900  | 875  | 880  | 875  | 875  |
| 特別の教科 道徳         |  | 35   | 35   | 35   | 35   | 35   | 35   |
| 総合的な学習の時間        |  | 50   | 50   | 70   | 79   | 70   | 71   |
| 特別活動(学級活動)       |  | 35   | 36   | 35   | 40   | 35   | 40   |
| 総計               |  | 1015 | 1021 | 1015 | 1034 | 1015 | 1021 |
| 総増加時数<br>(届出-標準) |  | 差 6  |      | 差 19 |      | 差 6  |      |
| 備考               | ①生徒会活動(委員会活動)(15時間)<br>②学校行事のための委員会活動(10時間)<br>③学年活動(学習教室や学年行事活動等)(10時間)<br>④各教科、総合的な学習の時間、学活で標準時数を超えたもの<br>各教科1, 2年生で+5時間、総合2年生+9時間、3年生+1時間<br>学活1年生+1時間、2年生+5時間、3年生+5時間<br>特色ある教育活動に充てる。(言語能力の向上、ICT機器の活用、SDGs学習の充実) |      |      |      |      |      |      |