



清瀬二中だより

より豊かな心をつちかう より深く自ら学ぶ よりよくはたらき責任をはたす よりたくましく心身をきたえる

教育目標

愛情 学力 勤労 健康



植物の根の話



年末に庭の沈丁花が1本枯れました。何十年もそこに植えてあった木ですが、みるみるうちに葉がしおれ始めて、1か月も経たずに枯れてしまいました。どうやらウイルス病にかかってしまったようです。幹を揺さぶるとあっさり地面から抜け、まず根がダメになったようでした。見ると痩せていて細かい根はほとんどなく、土がまったく絡んでいませんでした。これでは水や栄養分をまったく吸収できずにいたのだと思います。根は見えないけれど、生きるには大切な基盤だと感じました。

あるテレビ番組で、トマト作りの名人の特集をしていました。トマトの原種は、南アメリカの痩せた土地に生えていた「草」だそうです。そのため、もともと厳しい環境に強い植物だそうです。

現在、日本のトマト生産の主流は、ハウス栽培です。温度や湿度をはじめ、水分や栄養分までを管理して十分に与え、最新設備ではすべてコンピュータが行い、中には土の代わりに人工マットで育てる方法もあるそうです。そのおかげで、早く・たくさん・大きな・甘いトマトが、計画通りに収穫できるようになりました。

その名人は、そのようなトマトは確かに美味しく、生産効率も良く農家にとってもメリットがあるが、その方法は果物に近づける改良であり、名人はトマト本来の美味しさを追求するために、あえて異なる方法で育てているとのことでした。名人の育て方もやはりハウス栽培ですが、これは雨を当てないため、土も石コロだらけの赤土で、苗の時は水も肥料も必要なだけに抑えるそうです。トマトの原種が生えている環境をハウスの中で再現しているそうです。そうするとトマト本来の生きる力で、土の中で一生懸命に根を伸ばし、水分や栄養分の吸収能力を各段に身に着けるそうです。苗木の時にしっかりと時間をかけて根を育てると、その後は害虫や病気などにも強く、茎も太くて丈夫な「トマトの木」になるそうです。果実は甘いだけでなく、ミネラルも豊富で、引き締まったトマト本来の美味しい味になるそうです。

1985年開催のつくば科学万博で、一つの株から果実を1万個以上もつけた「トマトの木」が展示されていました。これは当時の最新技術の水耕栽培で、栄養分や水分を十分に与えながら、ストレスをかけないように伸び伸びと育て、茎の直径は20cmもあり、果実も甘くて美味しかったそうです。このトマトの木も根は巨大水槽の中に、ぎっしり育っていたそうです。育て方の方向には色々ありますが、やはり「根の育て方」がポイントのようです。

義務教育の9年間は、各教科の学力をつけることが大切ですが、それに加えて、将来たくさんの果実をつけるために「学び向かう力」という根を育てることも大切です。

2月 学校行事 予定

2月 1日 (水) 1年生スキー移動教室前日	17日 (金) 定期考査一週間前、部活動休止期間
2日 (木) 1年生スキー移動教室1日目	21日 (火) 都立一般入試、新入生体験授業
3日 (金) 1年生スキー移動教室2日目	23日 (木) 天皇誕生日
4日 (土) 1年生スキー移動教室3日目	24日 (金) 学年末考査 (技家、音)
6日 (月) 1年生振替休業日	27日 (月) 学年末考査 (数、社、国、体)
10日 (金) 私立一般入試始、漢字検定	28日 (火) 学年末考査 (英、理、[美])
11日 (土) 建国記念の日	
13日 (月) 安全指導日	3月 1日 (水) 都立1次発表
15日 (水) 1年復習確認テスト	8日 (水) 3年特別時間割始



生徒の皆さんの主な活躍

芸術・文化の秋、生徒の皆さんの作品が、いろいろな場所で展示されましたので、ご紹介します。どれも素敵な作品でした。



【「清瀬の100冊」読書感想文コンテスト】(清瀬市教育委員会)

中学校の部 優良賞 1年生徒 「生きるということ」

【薬物乱用防止ポスター】(東京都薬物乱用防止推進清瀬地区協議会)

佳作 3年生徒 佳作 3年生

【令和4年度清瀬市教育委員会表彰(スポーツ部門)】

3年生徒【空手道】、 1年生徒【水泳競技】、 1年生徒【少林寺拳法】



【書初め展】

●第62回東京都中学校書初め紙上演示 出展者 3年生 9名

●校内書初め展

《金賞》 3年 9名、 2年 4名、 1年 4名
《銀賞》 3年11名、 2年11名、 1年 5名
《銅賞》 3年16名、 2年11名、 1年16名

【美術展覧会出品者】

●北多摩地区公立中学校美術展 1/27(金)~30(月)

《グラデーションの平面構成(1年)》 12作品
《ペンケースのデッサン(1年)》 8作品
《健全育成ポスター(2年)》 4作品
《絵文字(2年)》 17作品
《切り絵のエンボスプレート(2年)》 4作品
《堆朱マイ箸(2年)》 6作品
《ご当地マスクデザイン(3年)》 18作品
《アートグラス(3年)》 15作品



●第72回東京都公立学校美術展覧会 2/14日(火)~19(日)

[美術分野]

《健全育成ポスター(2年)》 2作品
《ご当地マスクデザイン(3年)》 4作品

[技術分野]

《鑄造キーホルダー(3年)》 3作品

[家庭分野]

《シューズ入れ(2年)》 8作品



※ 現在、学校の生徒昇降口校舎内側に、一部を展示しております。
ご来校の際、ご覧いただきたいと思います。

※家庭配布版学校だよりには、生徒のお名前を掲載させていただいています。

■清瀬を語る生徒プロジェクト 2年 総合的な学習の時間

「知り尽くせ！ 探し出せ！ MY Kiyose! ei！」

●講演会 1/19 (木)

6名の講師をお招きして、テーマごとに講演をいただきました。ご講演いただいたのは、「清瀬の自然（清瀬の自然を守る会）」、「清瀬の歴史・古代近世（郷土博物館）」、「清瀬の歴史・近現代（郷土博物館）」、「清瀬の防災（清瀬市防災防犯課）」、「清瀬の農業（清瀬市農業委員会）」、「医療（結核研究所）」の皆さまでした。ご多用の中ありがとうございました。

生徒は各テーマの担当グループを作り、講演会に向けて事前に調べ学習をして、質問事項を整理してこの日を迎えました。当日は講演内容についてしっかりメモを取りながら話を聞くことができました。今回の取り組みでは、学習内容を「My kiyose 検定 Book（清瀬検定本）」にまとめて共有し、他学年にも広めようと考えています。また、「清瀬の良いところ発見」をテーマに「清瀬フォトブック」作りも行う二本立ての取組です。



●清瀬検定 BOOK 製本版 完成！ 1/31(火)

2年生が作り上げた「My kiyose 検定 book」により、各学級で検定試験に取り組みました。基本は電子バージョンの Google フォーム仕様で、chromebookで行いますが、「製本版」も作成しました。学級毎の4部作で、1部が6項目×6問で構成されており、全部で144問です。なかなかの難問で、解答ページには生徒による解説がついています。

■スキー移動教室 in 菅平 1年 2/2(木)~4(土)

スキー移動教室を3年ぶりに実施しました。初日と最終日は快晴、2日目も朝早く雪がちらつきましたが、曇り空に時折陽が差しました。昼でも気温は氷点下でしたが、風は弱く、スキー実習にはよい天候で、充実した三日間を過ごせました。初めてスキーを経験する生徒がほとんどでしたが、最終日にはどの生徒もスキー板を操り、楽しそうに斜面を滑っていました。冬にしかできないスポーツを満喫できたようです。何かができるようになるのは嬉しい、楽しいことですね。



■生徒会役員討論会 命の教育フォーラム 1/28(土)

市教育委員会による命の教育フォーラムの第2部で、清瀬市立中学校5校の生徒会役員による公開討論会がありました。前半は各校生徒会が取り組むSDGs活動の報告、後半は「中学校が発信する地域との連携」というテーマで、4つのグループに分かれて意見交換を行い、その内容を発表しました。事前に2回、各学校をネット回線で結んで、オンライン会議やリハーサルを行い、当日を迎えました。語り合う生徒の姿に、清瀬の明るい未来が見えました。



学校の様子は、学校ホームページにも掲載しております。下記 QR コードよりご覧ください

1月 album のページ

2月 album のページ

1年スキー教室のページ

