

平成29年度授業改善推進プラン

清瀬市立清瀬第四中学校第3学年

	学力調査から見えた課題(調査のない教科は授業における課題)	授業改善のための具体策(重点)
国語	<ul style="list-style-type: none"> <li>・場面の展開を捉え、内容を理解する能力をつけること。</li> <li>・表現の仕方について捉え自分の考えを書く力をつけること。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・基礎的な知識である文法や漢字の学習を積み重ねるとともに読書に親しみ、語彙力をつけていく。</li> </ul>
数学	<ul style="list-style-type: none"> <li>・基礎的・基本的な知識や技能を身に付けることが必要な生徒が多い。</li> <li>・1, 2年の学習内容がすぐに思い出せない生徒が多い。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・3年の学習内容に関連する1, 2年生の内容を、授業で積極的に扱い、丁寧に指導する。授業には前向きに取り組む生徒が多いので、家庭学習の指示を明確にすることにより、回復が期待できる。</li> </ul>
社会	<ul style="list-style-type: none"> <li>・自ら進んで考えようとする姿勢の育成</li> <li>・表現力及び資料活用力の向上</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・多様な資料等を活用したり、発問を工夫したりすることで、思考・判断したことを「分かりやすく話す・書く」指導を徹底する。</li> </ul>
理科	<ul style="list-style-type: none"> <li>・観察、実験の結果を科学的に考察し、文章で表現する力をつける。</li> <li>・基礎的、基本的な知識を応用する力をつける。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・考察する項目を明確にし、表現の仕方を例示して、一人ひとりがきちんと考えて記入できるようにする。</li> </ul>
音楽	<ul style="list-style-type: none"> <li>・表現力を磨き、より良い音楽を作ろうという意識が低いこと。</li> <li>・音楽に対して自分の考えや思いを表すことへの抵抗感があること。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・自信をもって、自分の思いを表現ができるように、認め合う雰囲気を大切にしながら、音楽を感受し言葉で表現する力や技能を高めていく。</li> </ul>
美術	<ul style="list-style-type: none"> <li>・美術の授業を通して学んだことを、生活や人生における生きる力につなげていく考え方。生涯にわたって美術を愛好していこうとする心身の育成。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・1, 2年生で学んだ美術文化についての学習や鑑賞も振り返り、生涯にわたって美術的な要素と深く関わっていくことを学ばせる。</li> </ul>
保健 体育	(男子) <ul style="list-style-type: none"> <li>・基礎運動能力が低い。</li> <li>・活動場面における判断力が低い。</li> </ul> (女子) <ul style="list-style-type: none"> <li>・基礎運動能力が低い。</li> <li>・競争心が低い。</li> </ul>	(男子) <ul style="list-style-type: none"> <li>・準備運動を工夫し、体力向上に努める。</li> </ul> (女子) <ul style="list-style-type: none"> <li>・ゲームを通して向上心、競争心を育てる。</li> </ul>
技術 ・ 家庭	(技術) <ul style="list-style-type: none"> <li>・金属を磨いたり、加工をしたりした経験がある生徒が少ない。</li> </ul> (家庭) <ul style="list-style-type: none"> <li>・自分なりに工夫しようとする意欲があまりなく、製作学習に計画的に取り組めない生徒がいる。</li> </ul>	(技術) <ul style="list-style-type: none"> <li>・切断する、磨くというシンプルな教材を選び、材料を加工する喜びをシンプルに感じられる授業を心掛ける。</li> </ul> (家庭) <ul style="list-style-type: none"> <li>・生徒同士の取り組み方を交流して、工夫する楽しさを感じさせ学習意欲を高めるようにする。</li> </ul>
外国語 (英語)	<ul style="list-style-type: none"> <li>・教科書に出てくる語彙では実際に日常生活に使う語彙とは少しずれているのと、語彙数が少ない。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・必修語彙以外にその話題に関連する語をグループなどで考えさせ、授業で英語を使えるよう指導していく。</li> </ul>