

平成30年度授業改善推進プラン

清瀬市立清瀬第四中学校第3学年

	学力調査から見えた課題(調査のない教科は授業における課題)	授業改善のための具体策
国語	<ul style="list-style-type: none"> ・目的に応じて自分の考えを書く力をつけること。 ・目的に応じて文章を読み、内容を整理して書く力をつけること。 	<ul style="list-style-type: none"> ・基礎的な知識である文法や漢字の学習を積み重ねるとともに読書に親しみ、語彙力をつけていく。
数学	<ul style="list-style-type: none"> ・全国学力調査において、関数の領域の理解が不十分であることがわかった。 	<ul style="list-style-type: none"> ・文字や数量の意味をとらえさせるために、立てた式を言葉で説明する機会や、場面や数値を少しだけ変えた練習問題をする。
社会	<ul style="list-style-type: none"> ・歴史的な事象の流れの中で関連付けて捉えること。 	<ul style="list-style-type: none"> 歴史を含め、様々な事象が独立してあるのではなく関連性があることとして捉えさせたい。
理科	<ul style="list-style-type: none"> ・観察、実験の技能を正しく身につける ・自然事象についての知識を身につけ、理解する 	<ul style="list-style-type: none"> ・身近な事象を話題にとり上げることで関心を高めながら、小テストをくり返し行って知識の定着をはかり、理解を深めていく。
音楽	<ul style="list-style-type: none"> ・音楽の特性を捉え、それをどのように知覚・感受したか、言葉で伝える力の不足。 ・音楽表現の質を高めるための知識の定着。 	<ul style="list-style-type: none"> ・楽曲分析をする力をつけ、根拠をもって表現する力につなげられるようする。 ・なるべく多くの音楽にふれ、違いに気づく機会を作る。
美術	<ul style="list-style-type: none"> ・美術の授業を通して学んだことを、生活や人生における生きる力につなげていく考え方。生涯にわたって美術を愛好していこうとする心情の育成。 	<ul style="list-style-type: none"> ・1、2年生で学んだ美術文化についての学習や鑑賞も振り返り、生涯にわたって美術的な要素と深く関わっていくことを学ばせる。
保健体育	<p>(男子)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・体調を崩し、見学する生徒が多い。 ・コツコツと努力して、結果につなげることに意識が低い。 ・苦手意識から、全力を出し切れない生徒が多い。 <p>(女子)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・授業規律に課題がある。運動種目によって見学生徒が多い。 ・身体能力が低い。 	<p>(男子)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・心と体の関連について指導を深め、プロセスを重視する授業展開を行う。 <p>(女子)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・準備体操を工夫し、体力向上を図る。
技術・家庭	<p><技術></p> <ul style="list-style-type: none"> ・受検も控えており、真剣に授業に取り組むことができる。 ・課題等にもしっかりと取り組み、求めるレベル以上の活動ができる。 <p><家庭></p> <ul style="list-style-type: none"> ・いろいろな既習内容が未消化である生徒が多い。 	<p><技術></p> <ul style="list-style-type: none"> ・授業は少ないが理解できるよう授業展開に工夫をする。 ・それぞれの力量に合った指導を心掛ける。 <p><家庭></p> <ul style="list-style-type: none"> ・学習内容を精選したり、最新のいろいろな情報を追加したりして授業を行う。
外国語(英語)	<ul style="list-style-type: none"> ・文章を読み取り、自分の考えを英語で表現する能力 ・英問英答の会話 	<ul style="list-style-type: none"> ・読み取った文章をもとに、ペアで意見交換する活動を取り入れる。 ・普段の授業の中で、昨日したことなど、英語の質問をし、生徒とのインタラクションの機会を増やす。