

# 清瀬市立中学校

## 特別支援教室（サポートルーム）

### 保護者説明会資料

令和4年11月16日（水）

「サポートルーム」教員

高橋 和希 横山 泰子

須志田智章 田口 丈貴

金山 千里 佐々木浩人

吉田菜那子

#### 「サポートルーム」の紹介

#### サポートルームとは…

通常の学級での学習におおむね参加でき、一部特別な指導を必要とする生徒を対象に、「自立活動」の指導を行う場所です。その生徒の状態に応じた特別な指導を行い、学習上または生活上の課題を克服することで学校生活が円滑に送れるようになることを目標としています。

※「自立活動」・・・サポートルームで行う 6区分 27項目の指導領域。

1

健康の保持

2

心理的な安定

3

人間関係の形成

4

環境の把握

5

身体の動き

6

コミュニケーション

(例) 1.健康の保持 ①生活のリズムや生活習慣の形成 ②病気の状態の理解と生活の管理  
3.人間関係の形成 ①他者とのかかわりの基礎 ②他者の意図や感情の理解 ……など

#### 実際の指導

##### Aさん

- ・イライラしやすい、感情のコントロールが難しい。
- ・話が止まらず、人の話が聞けない。
- ・絵を描くことが得意。
- ・漢字を覚えることが苦手。



##### 指導例

「怒りの温度計」  
気持ちのコントロール  
客観視の練習



「カードゲーム等を使用した指導」  
グループワークを通して関係作り  
↓  
順番を守る意識、相手への接し方



「漢字イラストカード」  
得意分野の活用  
↓  
苦手分野への対応方法



「ポーズ伝達ゲーム」  
制限された中での  
コミュニケーション活動  
↓  
伝え方の工夫・話を聞く意識



##### Bさん

- ・机の上やかばんの中の整理が苦手。
- ・身体のコントロールが苦手で、不器用。  
→不器用さが原因で、実技教科への意欲低下。



##### 指導例

「整理整頓」  
持ち物の定位置を決める  
↓  
生活スキルの向上



「基礎的な運動・トレーニング」  
運動を楽しむ経験や成功体験  
↓  
体育の授業への意欲向上



「用具の扱いのトレーニング」  
ハサミなどの使い方のコツを知る  
↓  
作品の制作がスムーズに

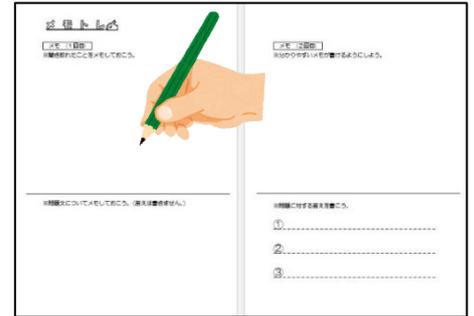


## 教材や授業内容の紹介

### メモシ

文章を聞きながらメモをとり、そのメモを使って問題に答えるトレーニングです。中学校生活における実際の場面を想定した問題です。

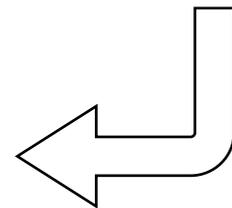
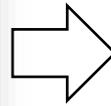
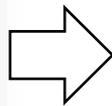
ねらい…聞く力、困難さに対応する力、落ち着いて取り組む力



### 持ち物の管理（かぼんの場合）

プリントの管理方法などの手だてを一緒に考え、実践させます。次の週にチェックして、改善していれば継続して行い、できなければまた別の手だてを考えて取り組ませていくことで、生徒に合った方法で自ら整理をする力を身に付けられるように指導をします。

ねらい…生活習慣を身に付ける。自主性、学習意欲を高める。



### はあって言うゲーム

お題に書かれた様々な表現を演じて、それを当ててもらおうことを目指す、コミュニケーション能力を高める教材です。伝える人と当てる人のお互いが協力して達成することを目指します。

ねらい…コミュニケーション能力の伸長。



## 入室にあたって

小学校（きらり）の『拠点型』と違い、中学校（サポートルーム）では『巡回型』です。

巡回指導教員(サポートルーム教員)の動き		
※令和4年度		
月曜日	清瀬第二中学校	清瀬第四中学校
火曜日	清瀬第二中学校	清瀬第四中学校
水曜日	清瀬第二中学校	清瀬第五中学校
木曜日	清瀬中学校	清瀬第三中学校
金曜日	清瀬中学校	清瀬第三中学校

令和4年度現在

指導する教員は各学校の巡回日のみ、勤務しています。

⇒巡回日以外の日も、各校の『特別支援教室専門員』を通じて、連携をとっています。



抜ける教科は、担任や各教科の先生と相談し、授業数の多い授業から選択します。

※本人の状況や授業内容によっては、実技教科の時間に設定する場合があります。



サポートルームに来ている時間、本来の授業は受けられませんが、出席簿は「出席」扱いになります。

ただし、抜けた授業の補充を行うことはできないため、その時間のノートやプリントは、

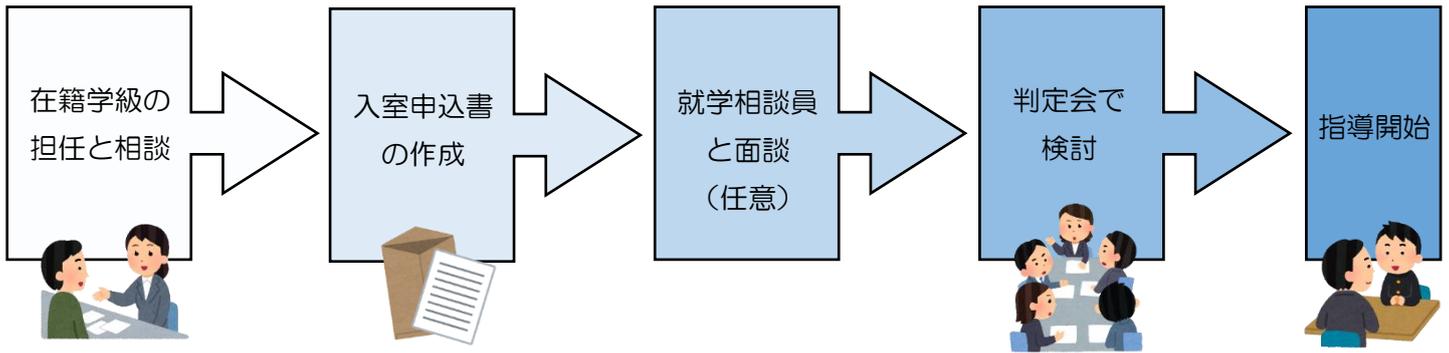
生徒が自分で受け取りに行く必要があります。

☆サポートルームの教員が、学級担任や教科担任と連携をとって、自分で抜けた授業の内容を聞きに行ったり、資料等を受け取りに行ったりできるよう、声かけ等を行っていきます！

サポートルームの指導内容は全て「自立活動」に基づくものであり、教科の指導はしていません。

⇒自立活動を通して、『教科の学習につながる指導』を行う場合があります。

## 入室までの流れ



保護者の皆様にご準備していただく書類 ※①②の書類は学級担任からお渡しします。

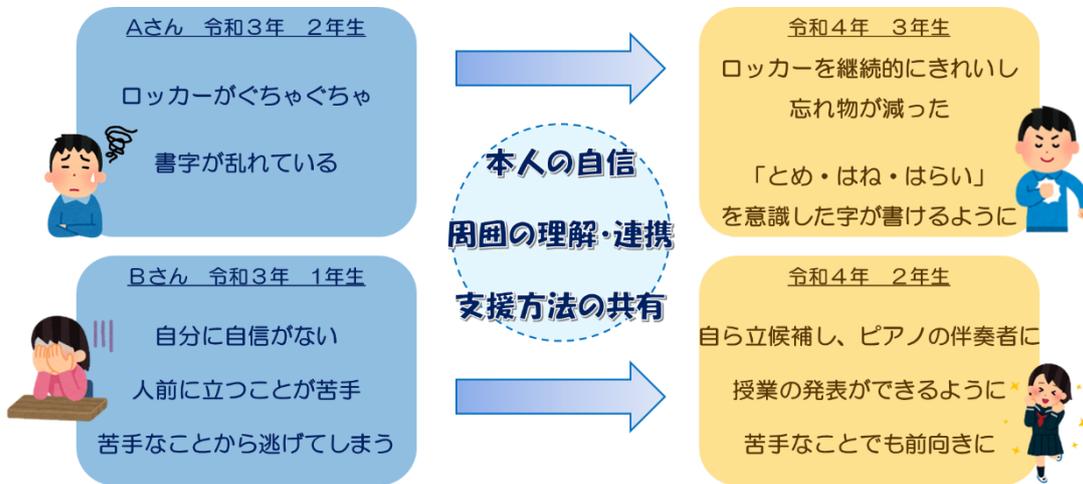
- ① 入室申込書
- ② 学校生活支援シート（一部）
- ③ 発達検査（WISC-IV等）の結果

入室には、WISC-IV等の発達検査の結果（3年以内のもの）が必要となります。

まずは

在籍学級の担任にご相談ください！

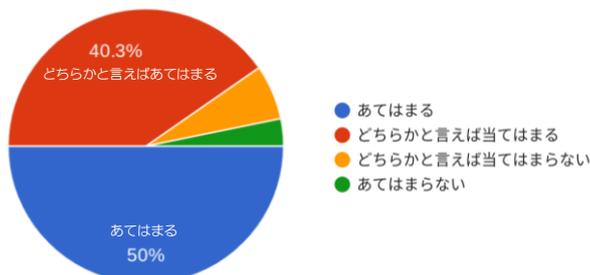
## 参考：入室をきっかけに



## 参考：通室生徒の声

（令和3年度末 通室生徒向けアンケートより参照）

Q：授業を受け、自分は成長できましたか。



Q：どんなところが成長できましたか。（回答から抜粋）

- ・気持ちの切り替えができるようになった。
- ・整理整頓の仕方が分かった。
- ・クラスの授業を落ち着いて受けられるようになった。
- ・友達とのトラブルが減った。
- ・計画を立てて勉強に取り組めるようになった。