

令和6年度 学校経営計画  
**5WA(輪・把・環・話・和)を力に！児童の夢に向かう力を育てる清瀬七小**  
 ～キャリア教育の推進を通して～

校長 吉田有子

【関係法令】

- 日本国憲法
- 教育基本法
- 学習指導要領 等

【教育目標】

- ◎よく考える子
- 思いやりのある子
- 健康で強い子

【社会の変化・要請】

- ソサエティ 5.0・AI 社会への適応
- 協働的な学び・個別最適な学び
- 多様性、社会参画、well-being

【清瀬市】

- 清瀬市教育大綱
- 清瀬市長期総合計画  
マスタープラン
- 清瀬市教育委員会目標

【目指す学校像】

- ☆児童が楽しく主体的に学べる学校
- ☆保護者・地域とともに児童を育てる学校
- ☆教職員が協力して主体的に働く学校

【保護者・地域の願い】

- 楽しく学べる学校
- 確かな学力をつける学校
- 協力して活動できる学校
- いじめのない安全・安心な学校

【目指す児童の姿】

**将来の自分のために、主体的に学び、互いに認め合い、支え合い、高め合う児童**

将来に希望をもち、様々な人々と関わりながら、主体的に学び、活動し、知・徳・体の調和のとれた人間性を身につけた子供たちの育成を目指す。

**地域協働で 児童の豊かな人間性と夢に向かう力を育む学校づくり**

☆よく考える子の育成☆

- 1 キャリア教育の視点に  
たった授業実践  
校内研究「児童の夢に向かう力を  
育成するキャリア教育の推進」
- 2 学習への自信をつける  
「ぐんぐんタイム」の実施
- 3 「協働的な学び」「個別最適  
な学び」による授業改善
- 4 地域、外部人材による体験  
授業の充実
- 5 語彙力の向上による表現力  
の育成
- 6 年間3回の漢検の実施

☆思いやりのある子の育成☆

- 1 主体性を育む学級活動・  
児童会活動の充実
- 2 道徳授業の授業改善
- 3 特別支援教育の充実  
・交流及び共同学習  
・個別最適な学び
- 4 考えさせる「生活指導」
- 5 生き方を学ぶ総合的な学  
習の時間の充実
- 6 スローガン「大人がやって  
はいけないことは子供も  
やってはいけない」の徹底

☆健康で強い子の育成☆

- 1 体力向上を図る体育の授  
業改善
- 2 体力向上旬間の実施
- 3 地域・外部人材による体  
験授業の充実
- 4 健康について考える「保  
健指導」の充実
- 5 楽しく体を動かす機会の  
設定  
・朝のクラス遊び  
・ロング昼休み
- 6 運動委員会など児童会  
での運動の機会の設定

**コミュニティ・スクール2nd・・・保護者・地域・関係機関との連携**

- 1 学校運営協議会の充実  
・年間5回の学校運営協議会  
・学校運営に関する  
提案・協議・承認
- 2 学校支援本部「ななサポ」との連携  
・地域、外部人材による授業の実施  
・ボランティアの組織化  
・円卓会議「松山DX」との連携
- 3 学校評価の実施  
・児童、保護者アンケートの実施  
・学校関係者評価の実施  
・積極的な情報提供

## 【地域協働推進のための役割と協力体制】

### 【学校】「児童の未来に携わる プライドと責任」

- 基礎学力+思考力+学びに向かう力の育成
  - ・毎時間のねらいの達成
  - ・試行錯誤 → 学ぶこと・わかることの喜びの実感
- 児童が安心して成長できる環境づくり
  - ・居場所としての学級（いじめ防止を含む）
  - ・失敗が許される人間関係
  - ・考えさせる生活指導
- キャリア教育の推進
  - ・課題対応能力 ・キャリアプランニング能力
  - ・人間関係形成社会形成能力 ・自己理解自己管理能力

情報共有  
支援・協力

**5WA**  
(輪・把・環・話・和)

地域協働で 児童の豊かな人間性と夢に向かう力を育む学校づくり

情報共有  
支援・協力

### 【保護者】「基本的な生活習慣の定着」

- 規則正しい生活習慣
  - ・睡眠時間の確保
  - ・早寝・早起き・朝ごはん
- あいさつの習慣化
- 学習習慣
  - ・持ち物の準備（忘れ物を減らす）
  - ・家庭学習時間の定着

情報共有  
支援・協力

### 【地域】「健全で安全な地域づくり」

- 通学路の安全
  - ・防災 ・防犯 ・交通安全
- あいさつの習慣
  - ・登下校のあいさつ。声掛け
- 放課後の遊び場の見守り
  - ・校庭開放への協力
- 授業等の支援
  - ・ゲストティーチャーの人選、要請
  - ・ぐんぐんタイムボランティア
  - ・サマースクール等見守りボランティア