

令和8年度 学校経営計画
児童の夢に向かい努力する力を育てる清瀬七小
～キャリア教育の推進を通して～

校長 吉田有子

【関係法令】

- 日本国憲法
- 教育基本法
- 学習指導要領 等

【教育目標】

- ◎よく考える子
- 思いやりのある子
- 健康で強い子

【社会の変化・要請】

- VUCA（予測困難）時代への準備
- 協働的な学び・個別最適な学び
- 多様性、社会参画、well-being

【清瀬市】

- 清瀬市教育大綱
- 第4期清瀬市長期総合計画
第5期教育マスタープラン
- 清瀬市教育委員会目標

【目指す学校像】

- ☆児童が楽しく主体的に学べる学校
- ☆保護者・地域とともに児童を育てる学校
- ☆教職員が健康で協力して主体的に働く学校

【保護者・地域の願い】

- 楽しく学べる学校
- 確かな学力をつける学校
- 協力して活動できる学校
- いじめのない安全・安心な学校

【目指す児童の姿】

将来の自分のために、主体的に学び、互いに認め合い、支え合い、高め合う児童

将来に希望をもち、様々な人々と関わりながら、主体的に学び、活動し、知・徳・体の調和のとれた人間性を身につけた子供たちの育成を目指す。

地域協働で 児童の豊かな人間性と夢に向かい努力する力を育む学校づくり

☆よく考える子の育成☆

- 1 キャリア教育の視点にたった授業実践
 - 2 学習への自信をつける
「ぐんぐんタイム」の実施
 - 3 「協働的な学び」「個別最適な学び」による授業改善
 - 4 地域、外部人材による体験授業の充実
 - 5 語彙力の向上による表現力の育成
 - 6 年間2回の漢検の実施
 - 7 デジタル活用授業の推進
- ※「デジタルを活用したこれからの学び」事業実践校

☆思いやりのある子の育成☆

- 1 主体性を育む学級活動・児童会活動の充実
- 2 道徳授業の授業改善
- 3 特別支援教育の充実
・交流及び共同学習
・個別最適な学び
- 4 考えさせる「生活指導」
- 5 生き方を学ぶ総合的な学習の時間の充実
- 6 スローガン「大人がやってはいけないことは子供もやってはいけない」の徹底
- 7 いじめ防止講演会

☆健康で強い子の育成☆

- 1 体力向上を図る体育の授業改善
- 2 体力向上旬間の実施
- 3 地域・外部人材による体験授業の充実
- 4 健康について考える「保健指導」の充実
- 5 楽しく体を動かす機会の設定
・なわとびチャレンジ（通年）
・朝のクラス遊び
・ロング昼休み
- 6 運動委員会など児童会での運動の機会の設定
- 7 食育の推進

コミュニティ・スクール4th・保護者・地域・関係機関との連携

- 1 学校運営協議会の充実
・年間5回の学校運営協議会
・学校運営に関する
提案・協議・提案・承認
- 2 学校支援本部「ななサポ」との連携
・地域、外部人材による授業の実施
・ボランティアの組織化
・円卓会議「松山DX」との連携
- 3 学校評価結果を生かした改善
・児童、保護者アンケートの実施
・学校関係者評価の実施
・積極的な情報提供

働き方改革の推進：教職員の業務量管理・健康確保措置を推進し、勤務時間外在校時間を月45時間以下に設定する

【地域協働推進のための役割と協力体制】

【学校】「児童の未来に携わる プライドと責任」

- 基礎学力+思考力+学びに向かう力の育成
 - ・毎時間のねらいの達成
 - ・試行錯誤 → 学ぶこと・わかることの喜びの実感
- 児童が安心して成長できる環境づくり
 - ・居場所としての学級（いじめ防止を含む）
 - ・失敗が許される人間関係
 - ・考えさせる生活指導
- キャリア教育の推進
 - ・課題対応能力 ・キャリアプランニング能力
 - ・人間関係形成社会形成能力 ・自己理解自己管理能力

情報共有
支援・協力

5WA (輪・把・環・話・和)

地域協働で 児童の豊かな
人間性と夢に向かう力を
育む学校づくり

情報共有
支援・協力

【保護者】「基本的な生活習慣の定着」

- 規則正しい生活習慣
 - ・睡眠時間の確保
 - ・早寝・早起き・朝ごはん
- あいさつの習慣化
- 学習習慣
 - ・持ち物の準備（忘れ物を減らす）
 - ・家庭学習時間の定着

情報共有
支援・協力

【地域】「健全で安全な地域づくり」

- 通学路の安全
 - ・防災 ・防犯 ・交通安全
- あいさつの習慣
 - ・登下校のあいさつ。声掛け
- 放課後の遊び場の見守り
 - ・校庭開放への協力
- 授業等の支援
 - ・ゲストティーチャーの人選、要請
 - ・ぐんぐんタイムボランティア
 - ・校庭・学校図書館の環境整備
 - ・漢検、サマースクール等
 - ・見守りボランティア