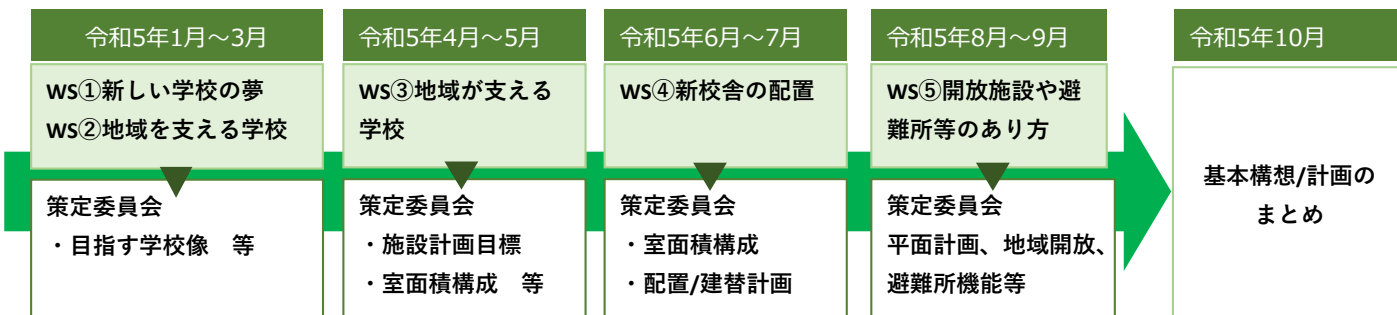


清瀬市立新小学校 基本構想・基本計画 (仮称) 市民ワークショップの提案

清瀬小学校は、令和2年度「清瀬市立学校の適正規模・適正配置に関する基本方針」、令和3年度「清瀬市公共施設再編計画(地域レベル編)」に基づき、改築を進める予定です。設計に入る前に、未来の教育を支える学校施設や地域活動に資する学校施設など、様々な計画課題を整理し、基本的な考え方(基本構想/基本計画)としてまとめる必要があります。そのためには、関係者の想いを理解することが欠かせません。そこで、近隣地域の皆さんや本校に通う子どもたちと保護者の皆さんの「想い」を把握し基本構想/計画に反映できるよう、(仮称)市民ワークショップの開催を提案いたします。

【スケジュール案】



1月21日(土)
13時～15時

場所: 市役所

ワークショップ① 新しい学校の夢を語り合おう

- I. 本事業内容説明・質疑(20分) 進行: ○○
- II. ワークショップの目的・進め方等説明(10分) 進行: ○○
- III. グループ(5～6名)ごとの話し合い・発表(60分) **6グループを想定**
 - ①グループごとに自己紹介(5分)～同じグループの人を知ろう～
 - ②意見抽出(30分)～ふせんに意見を自由に書いてグループ内で共有しよう～

たから: 清小の大事にしたいもの・こと(教育内容、歴史・文化、場所、もの等) **黄色**

あ ら: 清小の直したいもの、現状の問題点等(利用しにくい場所、使いにくいもの等) **青色**

みらい…新しい学校の夢: こんな学びがしたい!、こんな校舎にしたい!等 **ピンク色**

 - ③まとめ(10分)～発表に向けてグループ内で意見をまとめよう～
 - ④グループごとに発表(2分/グループ)
- IV. 総括・次回案内等(5分)

学校づくりの夢
12月17日講演会資料も
参考にしながら

2月0日(土)
〇時～〇時

場所: 市役所

ワークショップ② 地域を支える学校づくり

- I. 前回ワークショップの内容共有・振り返り(20分) 進行: ○○
- II. ミニレクチャー「地域を支える学校づくり」(15分) 進行: ○○
- III. グループ(5～6名)ごとの話し合い・発表(40分) **6グループを想定**
 - ①グループごとに自己紹介(5分)
 - ②意見抽出(20分)

視点
地域にとっての学校ってどんな場所? 使ってみたい学校施設は?

 - ③まとめ(10分)
 - ④グループごとに発表(2分/グループ)
- IV. 総括・次回案内等(5分)

2回目以降
参加者の人数や1回目の
様子によってワール

4月〇日(土)	ワークショップ③ 地域が支える学校づくり
〇時～〇時	I. 前回ワークショップの内容共有・振り返り(20分) 進行:〇〇
	II. ミニレクチャー「地域が支える学校づくり」(15分) 進行:〇〇
場所:市役所	III. グループ(5～6名)ごとの話し合い・発表(40分) 6グループを想定
	①意見抽出(20分)
	<p>視点 学校教育と地域との関係は? 未来を生きる子どもたちのために地域ができることは? こんな場所、こんな施設があれば学びと成長をサポートしやすい?</p>
	②まとめ(10分)
	③グループごとに発表(2分/グループ)
	IV. 総括・次回案内等(5分)
6月〇日(土)	ワークショップ④ 新校の配置
〇時～〇時	I. 前回ワークショップの内容共有・振り返り(20分) 進行:〇〇
	II. 敷地概要、新校の配置(案)の説明(15分) 進行:〇〇
場所:市役所	III. グループ(5～6名)ごとの話し合い・発表(40分) 6グループを想定
	①意見抽出(20分)
	<p>視点 建物を配置を模型で考えよう! 中学校校舎、市役所、健康センター等とのつながり 道路の改善策や既存樹木等の活かし方</p>
	②まとめ(10分)
	③グループごとに発表(2分/グループ)
	IV. 総括・次回案内等(5分)
8月〇日(土)	ワークショップ⑤ 新校の平面構成と開放施設や避難所のあり方
〇時～〇時	I. 前回ワークショップの内容共有・振り返り(20分) 進行:〇〇
	II. 新校の平面構成(案)の説明(15分) 進行:〇〇
場所:市役所	III. グループ(5～6名)ごとの話し合い・発表(40分) 6グループを想定
	①意見抽出(20分)
	<p>視点 地域の避難所、防犯対策、地域利用施設の配置・・・等</p>
	②まとめ(10分)
	③グループごとに発表(2分/グループ)
	IV. 総括等(5分)

市民ワークショップ 4つのルール

- 1 積極的に聴く、書く、話す ⇒ 相手の言うことを最後まで聴く。思いついたことは書く、話す。
- 2 批判厳禁 ⇒ 違う意見があっても新しい考えが生まれる! 違うと思ったら代替案を出す。
- 3 制約をとりはらう ⇒ アイディアを出すときには、自由に発想する。
- 4 時間厳守 ⇒ みんなの時間を大切に! 意見はわかりやすく簡潔に。