

令和4年度 道徳授業公開 4年生

年 組	4年 1組
教 材 名 (出展)	やめられない?とまらない (東京書籍)
内容項目	節度、節制
あらすじ 話し合ったこと	教材「やめられない?とまらない?」では、エピソードが2つに分かれている。スマートフォンを買ってもらった女の子の家族、ゲーム機を買ってもらった男の子と友達の様子である。その2つのエピソードのその後の様子(1日目、3日目、7日目、1月後)を追っていき、その後にどんな困ったことが起こるかをクラスで話し合った。
児童の反応 (感想)	<p>クラスの話し合いを通して、スマートフォンやゲームに熱中しすぎると、「自分の体に不調が現れる」だけでなく、「人間関係が壊れてしまう。」「個人情報の流出などのトラブルに巻き込まれてしまう。」など様々な危険があるのではないかという意見がありました。</p> <p>話し合いの後、熱中しすぎて困ったことが起きないようにこれから、どうしたらよいか考えました。「物事を始める前に終わりの時間を決める。」「時間に制限を付ける。」という考えを持つ児童が多く、「決めた時間を守ることが大切。」という意見もありました。また「夜寝る前にはやらない。」「宿題の前はやらない。」「食事中はやらない」など、やってもいい時間や場所に気を付ける必要があるという考えも多くありました。</p> <p>友達と遊ぶことや勉強、運動、読書など、今しかできないことを大切にしたいと考えを深める様子が見られました。</p>

