

令和4年度 道徳授業公開 4年生

年 組	4年 2組
教 材 名 (出展)	やめられない?とまらない (東京書籍)
内容項目	節度、節制
あらすじ 話し合ったこと	教材「やめられない?とまらない?」では、エピソードが2つに分かれている。スマートフォンを買ってもらった女の子の家族、ゲーム機を買ってもらった男の子と友達の様子である。その2つのエピソードのその後の様子(1日目、3日目、7日目、1月後)を追っていき、その後にどんな困ったことが起こるかをクラスで話し合った。
児童の反応 (感想)	<p>スマートフォンやゲームに熱中しすぎるとどうなるかについてグループで話し合い意見の交流を行った。「授業中眠くなってしまう。」「体力が低下してしまう。」「視力が落ちてしまう。」など健康的な影響と「友人や家族との人間関係が崩れてしまう。」「スマホやゲームが無かったら何もできない人間になってしまう。」、またセーフティ教室で学んだ「スマホに操られる人間になってしまう。」といった既習の学習を生かした意見が出ていた。</p> <p>話し合いの後、熱中しすぎて困ったことが起きないようにこれから、どうしたらよいか考え、「きちんと終わりの時間を決める。」「制限機能があるので、それを利用する。」「お家の人ときちんとルールを話し合って決める。」など、実際の生活の中で既に行っていることが意見として挙げられていた。スマホやゲームは悪いものではないが、ルールを決めて適切に使用していくことを大切にしたいと考えを深める様子が見られた。</p>

