



いのちの学習について


本校では、いのちの大切さを実感できる児童の育成を目指し、令和5年度より「いのちの学習年間カリキュラム」を作成してきました。そのカリキュラムに沿って、1年生から6年生まで系統性・連続性をもった指導を行なっています。このレポートでは、日頃の授業の様子についてお伝えをしていきます。

3年生 「いのちの尊さ」

第4号は、3年生です。3年生では「いのちの尊さ」をテーマに学習をしています。4月～10月頃まで「食べることで命のつながりについて深める」を題材に、学習を進めてきました。新鮮な野菜の見分け方や三色の栄養素、〇〇を食べ過ぎるとなど、自分（たち）で課題を見付け、自分（たち）で解決に向けて取り組んでいます。子供たちの思いや願いから、「達人から話を聞きたい」ということで、栄養士の曾我部先生、養護の藤崎先生、近隣の山下農家さんをお呼びして学習をしたり、給食に出す枝豆のさやむきを体験したりしました。食べることは、〇〇だから大切と複数の根拠で話せる子供たちに育てていきます。11月頃から3月までは「安全マップづくり」で、「いのちの尊さ」に迫っていきます。



3年生 いのちの学習カリキュラム

目指す児童像		自分のいのちにも有限性や連続性があることに気づき、いのちの尊さを実感することができる。												 自分のいのちは自分だけのものだから大切なんだ。たくさんの人と繋がって今の自分があるから自分のいのちは大切。大切なものだからよりよく食べてよりよく生きたい。	
教科	月	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	総時数	外部人材
総合的な学習の時間		<div>食べるってなんだろう</div> <div>安全マップ (25) 命を守る取り組み</div> <div>地震をしよう (5)</div> <div>入りやすく見えにくい場所は危ないんだ。 自分の身は自分で守らないといけない</div> <div>食べることで、自分の体とのつながりを考えよう (40)</div> <div>食べるについて知ることは、自分の体 (命) のために大切なんだね。</div>												70	<ul style="list-style-type: none">・図書館司書・消防署・保護者・地元農家の方・地元酪農家の方・講師派遣事業 (東洋大学)・ケロッグ株式会社
	他教科	<div>理科/植物を育てよう チョウのかんさつ こん虫のかんさつ</div> <div>社会/農家の仕事</div> <div>道徳/いのちのまつり</div> <div>道徳/もやもやくうはく時間 ハナとふしぎな黒いあな</div> <div>国語/すがたをかえる大豆</div> <div>国語/ちいちゃんのかげおく</div> <div>社会/消防 命を守る仕事・人・仕組</div>												道徳3 国語22 社会10 理科20	



自分のいのちは自分だけのものだから大切なんだ。たくさんの人と繋がって今の自分があるから自分のいのちは大切。大切なものだからよりよく食べてよりよく生きたい。