



# いのちの学習推進レポート

## いのちの学習について

本校では、いのちの大切さを実感できる児童の育成を目指し、令和5年度より「いのちの学習年間カリキュラム」を作成してきました。そのカリキュラムに沿って、1年生から6年生まで系統性・連続性をもった指導を行なっています。このレポートでは、日頃の授業の様子についてお伝えをしていきます。

## 3年生 「いのちの尊さ」

第4号は、3年生です。3年生では「いのちの尊さ」をテーマに学習をしています。4月～10月頃まで「食べることと命のつながりについて深める」を題材に、学習を進めてきました。新鮮な野菜の見分け方や三色の栄養素、○○を食べ過ぎるとなど、自分（たち）で課題を見付け、自分（たち）で解決に向けて取り組んでいます。子供たちの思いや願いから、「達人から話を聞きたい」ということで、栄養士の曾我部先生、養護の藤崎先生、近隣の山下農家さんをお呼びして学習をしたり、給食に出す枝豆のさやむきを体験したりしました。食べることは、○○だから大切と複数の根拠で話せる子供たちに育てていきます。11月頃から3月までは「安全マップづくり」で、「いのちの尊さ」に迫っていきます。



3年生 いのちの学習カリキュラム

自らのいのちにも有限性や連続性があることに気づき、いのちの尊さを実感することができる。													自分のいのちは自分だけのものだから大切なんだ。たくさんの人と繋がって今の自分がいるから自分のいのちは大切。大切なものだからよりよく食べてよりよく生きたい。			
教科	月	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	総時数	外部人材	
総合的な学習の時間		食べること、自分の体とのつながりを考えよう (40)										安全マップ (25) 命を守る取り組み			70	<ul style="list-style-type: none"> <li>図書館司書</li> <li>消防署</li> <li>保護者</li> <li>地元農家の方</li> <li>地元酪農家の方</li> <li>講師派遣事業（東洋大学）</li> <li>・ケロッグ株式会社</li> </ul>
他教科		理科/植物を育てよう チョウのかんさつ こん虫のかんさつ										国語/ちいちゃんのかげおく 社会/消防 命を守る仕事・人・仕組			道徳3 国語22 社会10 理科20	
		社会/ 農家の仕事			道徳/ いのちのま つり			道徳/ やもやは くはく時間 ハナとふしぎな高いあな			国語/ すがたをかえる大豆					
		食べるってな んだろう			食べるについて知ることは、自分 の体（命）のために大切なんだね。			地震をしろう (5)			入りやすく見え にくい場所は危ない んだ。 自分の命は自分で 守らないといけな					