



## | いのちの学習について

本校では、いのちの大切さを実感できる児童の育成を目指し、令和5年度より「いのちの学習年間カリキュラム」を作成してきました。そのカリキュラムに沿って、1年生から6年生まで系統性・連続性をもった指導を行なっています。このレポートでは、日頃の授業の様子についてお伝えをしていきます。

## | 1年生 「いのちの尊さ」

第5号は、1年生です。生活科の学習で、あさがおを育てました。「芽が出たよ!」「花が咲いたよ!」など嬉しそうに報告し、成長を楽しみにしながら水やりを頑張りました。夏の暑さで種は少なめでしたが、「最初の種とそっくりだ!」「この種が、またあさがおになるんだね」と、「いのちのつながり」への気付きも見られました。また、産前休暇に入る1年生の担任から「生まれてくる赤ちゃんのお話」を聞きました。お母さんや周りの多くの人と繋がり、支えられて生まれてきたこと、自分のいのちも他の人のいのちも大切にしてほしいことなど、真剣に話を聞く姿が見られました。これからも「いのちと出会うことの喜び」を感じながら、「いのちを大切に思う気持ち」を育んでいきたいと思います。



## | 1年生 いのちの学習カリキュラム

目標とする児童像		植物の世話を通じて、生命の不思議さやすごさ、植物も自分たちと同じように命をもって成長していることを実感する。											外部人材				
教科	月	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	総時数	外部人材		
一年生	生活科	そだてるはねをきめよう たねをまこう(4)※7	せわをしよう・つづけよう (3)※5・7	さいだはねをだのしもう(2) ※6	たねをとろう(1)※ 5・7	さくひんをつくろう(4) ※7・8・9					わだしたちはねをとめよう に大きくなっていくね	もうすぐ2年生 (2)※8・9	34		石みたいだった種も生えていたんだね。種は朝顔の赤ちゃんだね。 このうれしい気持ちを次の1年生に伝えたい。		
他教科		石みたいだった種も生えていたんだね。 種は朝顔の赤ちゃんだね。 毎日水やりして、花が咲いてくれてうれしい。	道徳/ハムスターの あかちゃん	道徳/いくの あさがね	音楽/小さな春	道徳/どうきどっ きんぐ	虫も悪いいっぱい生きているんだね。 大切に育てたいね。				できることがたくさん増えたね。 来年の1年生に教えてあげたい。	道徳/おたんじょうび カード。 ええところ	道徳/もうすぐ はるですか	道徳5 国語19 学活3	国語/どうぶつの赤 ちゃん(11)	国語/「ーと ずっと大きさだ よ」(8)	国語/楽しかった