

七小がっこうとしよかん Nanatsuboshi



巻頭言

情報活用能力の育成 ～校内研究の成果と課題～

- ・アセスメントの活用
- ・研究の成果と課題

研究推進委員長 村形 悦子

情報活用能力の育成

～校内研究の成果と課題～

1月26日（金）27日（土）の学習発表会には、たくさんの方にご来校いただき、ありがとうございました。ワンデーボランティアとして、ご協力いただきました皆様には、心より感謝申し上げます。

感染症拡大防止のため、3年生、4年生は2月3日（土）に延期になりました。保護者の皆様には急な変更にご対応いただき、ありがとうございました。3日をお楽しみにしてください。

この3年間、本校では「情報活用能力の育成」をテーマとして研究に取り組んできました。児童自らテーマを決め、図書館資料やタブレット端末、関係者へのインタビューなどでの情報収集、様々な体験活動を通しての理解力や思考力、主体性の向上をめざし、学習を進めてきました。その学習の成果を発表する機会として、学習発表会を実施し、保護者、地域の皆様に見ていただけたことは、児童一人一人にとって、頑張りへの価値づけであり、励みになったことと思います。

情報活用能力の研究では、3年間の取組から成果がみられ、児童には戸惑わずに知りたいことと向き合い調べ、考える力がついてきました。次年度からは、これまでの成果と課題を土台とし、次の研究課題に取り組んでまいります。（校長）

アセスメントの活用

校内研究で「情報活用能力の育成」に取り組んで3年目の今年は、改めて、児童一人一人の情報活用能力について、アセスメント（数値的・客観的評価）を行い、より実態に即した指導を行えるよう、授業改善に取り組みました。

アセスメントから見えてきた七小全体の実態としては、課題の把握と、適切な情報収集の力に特に大きな個人差があることでした。その個人差を埋めつつ、一人一人の力をより高めていくことが本研究の大きな目標となりました。

そこで、「たくさん経験の中で、自ら課題を設定し調べて解決するという過程を積み重ねていくことで、解決への見通しを立てなが

ら、より良い方法で調べたい、表現したいと思う児童が増えるだろう。また、『調べること』が自分の学習や生活をより深め、自分の成長につながっていくことを実感することができれば、さらに新しい疑問を発見したり、そこから新しい考えを構築したりできるようになるのではないか。」という研究仮説をたて、それをもとに各教科の指導計画を見直しました。

研究の成果と課題

授業改善を続け、再度アセスメントを行ったところ、課題と自分の関わりを明確に捉えて学習に取り組めるようになった児童が増えたことがわかりました。また調べる段階において、自分の知りたいことを解決するために、どんな方法が適切か（ネット検索、図書館資料、インタビューなど）を児童自ら選択できるようになってきていることもわかりました。これらは、児童がより主体的に学習に取り組めるようになってきていることを表しており、校内研究で取り組んだことの成果と言えます。仮説にあるように、「調べること」が自分の成長につながっていくことを実感することができた結果ではないかと考えます。

一方で、調べたことを表現する際にその形式や方法が同じようなものになりがちだったり、伝える相手に対する意識が足りないこともあったりするなどの課題も見えてきました。情報を活用し学習したことを通して「新しい考えの構築」につなげていくために、引き続き手立てを考え授業改善に取り組んでいく必要があります。

今年度も、校内研究に当たっては足立区教育委員会教育政策課学校図書館スーパーアドバイザーの藤田利江先生、清瀬市教育委員会の馬場統括指導主事に指導を頂きました。

3年間取り組んできた「情報活用能力の育成」についての成果と課題を、今後もより良い指導になるよう生かしていきます。



◆◇校内書初め展◆◇

1月22日（月）から27日（土）にかけて校内書初め展を実施しました。

各教室の前の廊下に1・2年生は硬筆、3年生以上は毛筆で書かれた子供たちの力作が展示されました。保護者の皆様には、お忙しい中ご来校いただきありがとうございました。



◆◇学習発表会◆◇

1月26日（金）27日（土）に、第一回学習発表会を行いました。どの学年も国語や生活科、総合的な学習の時間などで学んできた内容を発展させ、工夫を凝らした発表になりました。保護者の皆様には、お忙しい中ご来校いただき、ありがとうございました。

3、4年生は、2月3日（土）に保護者への発表を行います。突然の予定変更となりましたが、ご理解、ご対応いただきありがとうございます。ご来校お待ちしております。



◆◇大谷翔平選手からグローブが届きました◆◇

1月中旬、七小にも大谷翔平選手からグローブが届きました。いただいたグローブをどのように活用するか、代表委員会の児童が話し合いを行い七小では以下のようにになりました。

- ①各クラスに順番でグローブをまわし、児童全員が見て触れるようにする。
- ②順番を決めて学年ごとに体育の授業や休み時間に使えるようにする。

実際のグローブを手にとった子供たちは自然と笑顔になり、早く使ってみたいと口々に話していました。



◆◇能登半島地震 募金活動◆◇

先日おたよりを配布させていただきましたが、松山 DX（七小円卓会議）では、11月の松山 DX の売上金の一部を能登半島自身の被災者に送ることになりました。七小でも、1月31日（水）から3日間の募金活動を始めました。多くの反響があり、予想以上に募金が集まっています。集まったお金は、「松山 DX&清瀬七小児童会」として、中央共同募金会に義援金として送ります。被災地の復興に、少しでも役に立てるようにと考える子供たちの気持ちを嬉しく思います。募金についてご不明点がありましたら、七小副校長までお問い合わせください。

◆◇全国健康づくり推進校表彰事業 優秀校に選ばれました◆◇

七小は、4年連続「全日本学校歯科保健優良校」を受賞している学校ですが、健康づくりに関するその他の活動や取組も積極的に行っています。特徴的なものでは、「地域の特性を活かした食育」として、地元農家の方から畑で直接お話を聞いたり、教室に届いた朝収穫したばかりの枝豆の鞘取りをしたりするなど体験的な食育を実践しています。また、3年生以上の体育・保健領域の学習では、須山主幹養護教諭が専門性を発揮しながら、「児童に主体性をもたせる学習活動」を目指してすべての授業に参画し、担任とともに授業改善を行っています。七小の課題である「体力向上への取組」については、体を動かす楽しさを体験させようと、様々なゲストティーチャーに教えていただいたり、体力づくり旬間を設定して全校で運動に取り組んだりしています。2月17日（土）には表彰式があります。賞状はホームページなどでご紹介します。

2月の行事予定

月	火	水	木	金	土
			1 安全指導 美化タイム 社会科見学⑤	2 ぐんぐん 学習発表会④ (児童鑑賞日)	3 学習発表会③④ (保護者鑑賞日)
5 委員会 クラブ紹介集会	6 けやひの校外学習 SC	7 午前授業 クラブ紹介集会	8 クラブ紹介集会 保育園交流① サッカー教室③④	9 ぐんぐんタイム	10 市ドッジボール大会 ③④
12 振替休日	13 縄跳び旬間始 体育委員会集会 ロング昼休み 縦割り班活動 SC	14 避難訓練 午前授業①② クラブ見学③ クラブ④～⑥	15	16 郷土博物館見学③ 新一年生保護者会 ぐんぐんタイム	17
19 遠山さん体育授業 ⑤⑥	20 SC	21 中学校体験⑥	22 縄跳び旬間終	23 天皇誕生日	24
26 ようこそ先輩⑥	27 午前授業 SC	28 午前授業①～③ クラブ④～⑥	29 5時間授業①～③ 保護者会(低) 奉仕活動⑥	3/1 安全指導 6年生を送る会 ぐんぐんタイム	2

※SC・・・スクールカウンセラー来校日

◎保護者会について

2月29日(木)に、1、2、3年生、3月4日(月)に、4、5、6年生、けやき・ひのき学級の保護者会を行います。今年度最後の保護者会になります。ぜひご参加ください。なお、時間、場所などの詳細については後日お知らせします。よろしくお願いいたします。

【音楽の担当教員の交代について】

かねてよりお知らせしておりましたが、音楽専科の小川絢子主任教諭が懐妊し、1月31日(水)から産休に入りました。代わりに3月末まで、時間講師の中嶋徹先生が3年から6年の音楽の授業を担当いたします。また、1、2年の音楽は担任が授業を行います。ご理解のほど、よろしくお願いいたします。