

令和5年第1（1月）清瀬市教育委員会定例会会議録

令和5年第1回清瀬市教育委員会定例会が令和5年1月23日（月）午前9時30分に招集された。
出席委員、議事の概要は次のとおり。

- 1 日 時 令和5年1月23日（月）午前9時30分
- 2 場 所 庁議室
- 3 付議案件 別紙議事日程のとおり
- 4 出席委員 坂 田 篤（教育長）
宮 川 保 之（教育長職務代理者）
粕 谷 衛（委員）
兵 頭 扶美枝（委員）
※欠席 尾 崎 啓 子（委員）
- 5 事務局 南 澤 志 公（教育部長）
紅 林 兼 一（教育部参事）
宮 本 央 子（教育総務課長）
馬 場 一 平（教育指導課副参事）
金 子 雅 広（生涯学習スポーツ課長）
- 6 書 記 下ノ村 友 紀（教育総務課主任）

令和5年第1回（1月）清瀬市教育委員会定例会

令和5年1月23日（月）

オンライン会議（事務局：庁議室）

定例会

- 日程第1 会議録署名委員の指名（兵頭委員）
- 日程第2 教育長報告
- 日程第3 教育委員報告
- 日程第4 議案第1号 清瀬市教育委員会の権限委任等に関する規則の一部改正について（教育総務課長）
- 日程第5 議案第2号 清瀬市教育委員会公告式規則の一部改正について（教育総務課長）
- 日程第6 報告事項1 令和5年 清瀬市 20歳のつどいの実施について（生涯学習スポーツ課長）
- 日程第7 報告事項2 清瀬市立学校における学校給食の食物アレルギー対応基準の改訂について（教育総務課長）
- 日程第8 報告事項3 新型コロナウイルス感染症の状況について（教育総務課長）
- 日程第9 報告事項4 清瀬市特別支援教育推進計画（第五次実施計画）（教育指導課長）
- 日程第10 報告事項5 清瀬市いじめ防止のための行動計画 令和4年度実施計画（令和5年度～令和7年度）（教育指導課長）
- 日程第11 報告事項6 懲戒処分の報告について（教育指導課長）
- その他 ○令和5年度教育委員会定例会等の日程調整について
○令和5年度実行計画ローリングの進捗について

全員協議会 総合教育会議について

議事の日程並びに議事の概要並びに議決事項

開会

坂田教育長が開会を宣言

日程第1 会議録署名委員の指名

兵頭委員を指名

日程第2 教育長報告

教育長 20歳のつどいについて、実行委員会形式（実行委員9名）での開催。学校教育の成果が見える式典だった。
福島県女川町では復興協議会が30代を中心として復興に取り組んでいる。
一方、日本財団が毎年行っている18歳の意識調査の結果について、9か国の比較をしており、日本の若者は自分が社会の一員であり、自分たちで社会を作っていくという意識が低くなっている。
20歳のつどいでは若者が自分たちで物を考え、自分たちでそれを実現していくべく行動をする姿を見ることができ、学校教育は振り返るべき材料がたくさんあると感じた。

日程第3 教育委員報告

各委員 なし

日程第4 議案第1号 清瀬市教育委員会の権限委任等に関する規則の一部改正について

教育総務課長 規則改正についての説明
宮川委員 以前の会議で「訓令」の意味合いについて質問させていただいた。この改正によって市民にも明確になると思う。
各委員 承認

日程第5 議案第2号 清瀬市教育委員会公告式規則の一部改正について

教育総務課長 規則改正について説明
兵頭委員 こちらでは「規程」が残るのか。
教育部長 一般的な決め事という意味で「規程」という言い方をしている。

日程第6 報告事項1 令和5年 清瀬市20歳のつどいの実施について

生涯学習スポーツ課長 Jcomのニュース映像を基に実施実績等の報告

教育長

教育委員各位にも参加していただきたかったが、感染拡大防止のため参加者を限らせてもらった。

兵頭委員

実行委員会形式で行われたのは良かった。

コロナ禍ではあるが、懐かしい仲間が集って資料を見ることができ良かったと思う。

粕谷委員

様々な式典が分散して行われ滞りなく開催されている。人数を限ることが良いのかもしれない。

アトラクションについて、内容や開催について賛否はあるが、来年度以降も実行委員会から実施の意志があり続けていければ、それを楽しみにしている人もいると思うので良いのではないかと。

教育長

実行委員の反省会に参加。予算面での限りもあるが、今回は野菜ブーケやきよはち、オリジナルのペン立てなどを抽選で配布した。財源をどう確保していくのかは今後も課題である。実行委員の力を活用して、様々な企業や商店からの出資をしてもらう等を行い、自分たちのイベントとして作り上げられるようバックアップをしていければと思う。

粕谷委員

予算は対象者の員数で変動するなどあるのか。

生涯学習スポーツ課長

課として予算要求しているが人数に限らず3、40万円を計上、今年度は野菜ブーケの分を追加計上した。

教育長

数年前に地元のミュージシャンを呼んだこともある。限られた予算の中で工夫を凝らしていきたい。

宮川委員

20歳代表による誓いの言葉について、内容を詳しく知りたいと思う。会場に参集しない場合でも式典の様子が分かる様にしていってもらえたらと思う。実行委員会形式での開催について拍手を送りたい。自分たちの仲間たちで頑張っている姿を共有することで20歳のつどいが若者を育てる機会となればよいと思う。

日本財団のデータが気になり、特別活動は、自治能力を育てるという側面があるので大切であると思う。

教育長

特別活動の意義・目的を見直していかなければいけない。

兵頭委員

日本の若者が社会の一員としての自覚を持ってもらうためには学校教育の役割が重要となる。日本は周りに合わせて気を遣うという国民性が出ているのかと思う。

粕谷委員

自分で国や社会を変えられるという点が日本の若者が世界より低い数値となっているが、これは若者にとって社会が恵まれていて、不安や不平不満が少ない

ということにもよるものであると考えられるので、一概に悪いものであるという事にはならないと思う。

- 宮川委員 学校で何をするのか、家庭で何をするのか、が日本財団のデータに変化は出てくるのではないか。海外に比べ、日本は「失敗させない」教育になっている。他人を大事にするあまり自分を抑えてしまう事もあるのではないか。失敗させることで学ばせていくことや他者を傷つけないような自己主張の方法を身に付けさせることを教育のテーマとしていくことも大切だと思う。
- 兵頭委員 校長時代に、全校朝会で原稿なしでスピーチをする試みをしていた。経験した児童はその他の場面でも活躍していたように思う。
- 教育長 教育委員会で議論していることを各学校がどう実践していただくかということが大切で、その際に各学校で特色が出てくるものだと思う。

日程第7	報告事項2	清瀬市立学校における学校給食の食物アレルギー対応基準の改訂について
------	-------	-----------------------------------

- 教育総務課長 「食物アレルギー対応基準」の変更点について
- 粕谷委員 アレルギー対応をやりすぎる、ということはない。
今までに学校の対応に不備があったことはあるか。
マニュアルがあってもヒューマンエラーは起きることがあるが、現場の運用について定期的な確認をする方法はあるのか。
- 教育総務課長 これまでにあった学校での対応の不備の事例については、誤配・家庭が代替食の準備を忘れたために給食を提供してしまった事がある。
現場の運用について、毎年、給食が始まる前に教員への研修を行っている。多摩北部医療センターの医師を呼んで実際の事例を含めてケースカンファレンスを行っている。年1度、マニュアル通りに行われているかをすべての学校でアレルギーの定期監査を行っている。
- 兵頭委員 食物アレルギーに関する調査票を全員提出とするのは良い取り組みだと思う。
全員提出になることで、家庭でも確認する機会となる。給食で初めて食べる食材もあるので注意しておく必要がある。
- 宮川委員 食物アレルギーに関する調査票を全員提出させる意義・目的について、家庭に伝わるよう尽力してもらいたい。
様式の表現の仕方について、AEDという文言が入っているかどうかでどこにあるのかなどの日頃の意識にも繋がっていくと思う。
- 教育総務課長 次回委員会にて課題としたい。

日程第8	報告事項3	新型コロナウイルス感染症の状況について
------	-------	---------------------

教育総務課長 12月と1月現時点の報告。
スキー教室、3校実施。現地で発熱もあったが、保護者が迎えに来ており感染拡大は見られていない。

日程第9 報告事項4 清瀬市特別支援教育推進計画（第五次実施計画）

教育部参事兼
教育指導課長

兵頭委員 特別支援教室のあり方として、小学校での全校拠点型方式を巡回型方式へ変更することを検討しているとあるが、全校拠点型方式は非常に効果的であると思うので変更せずに運用していくことはできないのか。

教育部参事兼
教育指導課長 特別支援教室の児童生徒が減ることで教員数が減りOJTが難しくなるという課題が出ている。すぐに全校拠点方式を変更するという事はないが、これからのあり方を検討していかないといけないという意味で記載している。

粕谷委員 就学支援シートの活用について、提出率が約50%で横ばい傾向となっているが、100%に近い方が好ましいのか。

保護者にとって就学支援シートを提出することの目的は何か。

シートの内容を簡素化して全員提出として、必要に応じて追加で内容を掘り下げるような形をすると良いのではないのか。

教育部参事兼
教育指導課長 提出率を100%にすることは目標ではない。

就学支援シートの意味としては特別支援が必要な児童生徒を早期に確認して、支援体制を整えることが目的である。

シートの内容については、保護者の方が書きやすい内容とするか深い内容とするかをふまえて検討していきたいと思う。

宮川委員 幼児教育施設等との連携協定について、今後もどのようにしていくか報告いただければと思う。

日程第10 報告事項5 清瀬市いじめ防止のための行動計画 令和4年度実施計画（令和5年度～令和7年度）

教育部参事兼
教育指導課長

粕谷委員 生徒が自主的に問題に関する関心、興味を持って自発的に志が高まれば良いと思う。

兵頭委員 ①制服について、女子、男子、自由に選択することが広がっているのか。

②いじめの定義が変わっていることを教員がどの程度認識できているのか、しっかりと認識してもらいたい。担当教員から報告は上がっているか。

③学校の対応で「記録を残す」旨の記載が必要ではないか

教育部参事兼 ①すでに進んでいる。

教育指導課長 ②いじめ対策連絡協議会でも課題になっており、浸透していると考える。

③持ち帰り検討する。

日程第 11 報告事項 6 懲戒処分の報告について

人事案件につき、非公開

その他 令和 5 年度教育委員会定例会等の日程調整について
令和 5 年度実行計画ローリングの進捗について

閉会

坂田教育長が閉会を宣言。

閉会 午 11 : 00
令和 5 年 1 月 23 日

上記のとおり会議の顛末、大要を記し相違ないことを証する。

清瀬市教育委員会

教 育 長

教 育 委 員