

きらりだより



令和5年12月1日 | 2月号 保護者宛 128号

清瀬第三小学校 特別支援教室きらり

校長 水野恵美子

2学期のまとめの月です！

寒さが本格的になってきました。きらりに通室する子供たちは寒さに負けず、元気に過ごしています。短縄が跳べなかった子が跳べるようになってきたり、長縄では、曜日をまたいで学年で競いあったり、それぞれに楽しみながら運動に親しんでいます。できることが増えると嬉しいです。

11月のきらりタイムでは、気持ちのコントロール、怒りの温度計、カンジョウレンジャーと自分の気持ちや友達の気持ちについて考える学習をしてきました。自分の気持ちの上がり下がりがよく分かる子もいれば、分かりにくい子もいました。友達から言われて気づく子もいました。

みんなで遊んでいる時に、負けそうでふてくされる子がいて、「今、カンジョウレンジャーを出動させたら？」と励ます姿も見られました。きらりの仲間だから言えることかなと思っています。みんなで学び合っている感じがありました。日々の生活でもきらりで学んだ気持ちのコントロール方法を思い出してもらえたら嬉しいです。



☆ 12月の学習予定 ☆

のびのびタイム	<ul style="list-style-type: none">○ボール遊び・ボール運動（相手に合わせて自分の動きを調整する）○持久走（運動機能と体力を高める）○縄を使った運動（スムーズに跳ぶ・跳ぶ回数を増やす）○サーキット（身体感覚を養う。基本的な技能を身に付ける。）○リトミック（音楽に合わせて体を動かす）○ヨガ（身体意識を高める・呼吸を意識する）
きらりタイム	<ul style="list-style-type: none">○みんなで相談しよう（意見を決定する方法を知る）○こんな時どうする？（いろいろな状況での対応方法を考える）○見る・聞くトレーニング（集中力を高める）○協力ゲーム（協力する・ルールを理解・勝敗を受け入れる）○記憶ゲーム（集中力を高める・勝敗にこだわらないようにする）○工作【冬の飾り】（手指の巧緻性を高める）○ワンポイントSST<ul style="list-style-type: none">・掃除名人になろう。（環境の把握）・整理整頓をしよう Part2（環境の把握）
小集団指導	計算の仕方を知ろう 音読をしよう 漢字に親しもう 見る・聞く・伝えるトレーニング
個別指導	それぞれの課題に応じて 音読・漢字・計算・自己理解・意思表示等

※ファイルの中身が多くなり重くなってしまった方は、適宜ご家庭で整理・保管してください。

12月・1月の予定

12/15 (金) 2学期指導終了

12/18 (月)～22 (金) 学級内支援

1/10 (水) 3学期指導開始

1/27 (土) きらり保護者会 10:00～ きらり教室にて

☆教室の窓☆

カンジョウレンジャー (門脇絵美著「カンジョウレンジャー&カイケツロボ」エンパワメント研究所)

カンジョウレンジャーは、気持ちのコントロールを助けてくれる5人のヒーローです。人間には誰にでもある、不安や怒りの状態になった時に、得意技でその気持ちを減らしてくれます。最近、子供たちの会話の中にも出てきます。日常でもカンジョウレンジャーを活躍させてほしいものです。



うんどうマン 運動をしてエネルギーを使う

リラックスマン のんびり、ゆったりする

おはなしマン 誰かと話して気分を楽にする

かんがえマン 言葉を唱えて気分を楽にする

いろいろマン うまくいったことを思い出す

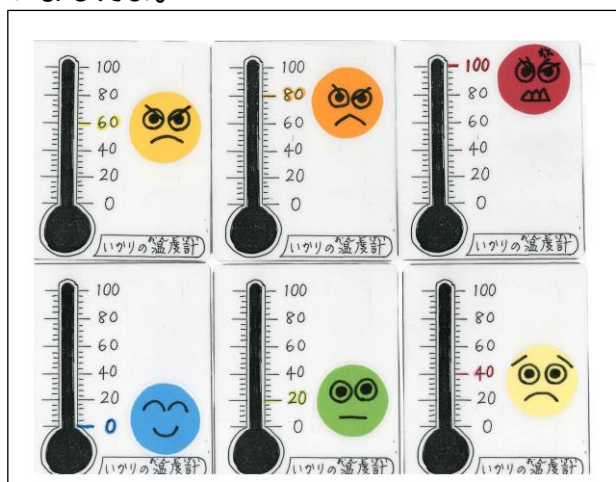
怒りの温度計ゲーム

1 人がお題に沿って怒り具合を選び、他の人たちがその人がどれぐらいの怒り具合なのかを想像します。

「〇〇さんは普段こういうタイプだから、怒り具合はこうかな。」

「ぼくはこういう時こうなるから、◇◇さんもこの怒り具合だと思う。」

など、自分の考えを伝え合いました。みんなから「そこまで怒ることはないんじゃない?」と言われる人もいましたよ。



しゅくだいをやろうとしていたのに、家の人に「しゅくだいやったの!」と言われた時

自分は悪くないのに、一方的にしかられた時

友だちをあそびにさそったのに来なかった時