

# きらりだより



令和5年5月1日 5月号 保護者宛31号  
清瀬第三小学校 特別支援教室きらり  
校長 水野恵美子

## 保護者会へのご参加ありがとうございました！

季節の進み方が早いのか、晴れた日は汗をかきながら元気に遊ぶ子供たちの姿が見られます。

先日は、保護者会へのご出席ありがとうございました。保護者会では、子供たちの近況も聞くことができました。「学童に行かなくなり、放課後に遊ぶ日が増えた。」「担任の先生が変わり、本人が思ったより相性が良さそう。」「家ではマイペースに過ごしていても集団活動がやはり難しそう。」など、個々に新学期に対して変化がある日々です。保護者会に出席することができなかつた方で、ご相談やお聞きになりたいことがあれば、いつでも学校やきらり連絡帳等でご連絡ください。今年度も在籍学級と連携しながら、個々の課題に合わせて、きらりでの学習を進めていきたいと思えます。

29日(月)からは個人面談が始まります。一人一人の成長を支援していくための有意義な時間に行いたいと思います。ご協力よろしく願いいたします。

### ☆5月の予定☆

**5/29(月)～6/17(土)**

**個人面談(きらり教室にて)**

☆前期個別指導計画、学校生活支援シートについてご説明します。

☆個人面談の日程は、後日各家庭にお知らせします。都合が悪くなってしまった時には、早めにお知らせください。

**\*ご連絡ください\***

**お子さんの顔写真掲載について**

きらりだよりへのお子さんの顔写真掲載を見合わせてほしいという場合は、連絡帳などでお知らせください。どうぞよろしく願いいたします。

# ☆ 5月の学習予定 ☆



のびのびタイム	○三小体操（集団行動の基礎、身体意識を高める。） ○体カテストに向けて【反復横跳び・立ち幅跳び・上体起こし】（動き方を身に付ける。コツをつかむ。） ○集合ゲーム・タッチゲーム（聞く意識を高める。） ○おにごっこ（身体意識を高める。ルールを理解する。）
きらりタイム	○上手な話の仕方、聞き方（聞く姿勢・聞くこと話すことを意識する。） ○分かりやすい伝え方【頼み方、誘い方、断り方】（友達とのより良い関わり方を知る。） ○こんな時どうする？（自己の行動の振り返り、色々な状況での対応方法を考える） ○ワンポイント SST ・たたみ方名人になろう（環境の把握） ・丁寧言葉、仲良し言葉を使い分ける。（コミュニケーションの仕方を知る。） ○エ作【新聞紙でかぶと・折り紙であじさい】（手指の巧緻性を高める。）
ぐんぐんタイム	○計算の仕方を知ろう ○音読をしよう ○漢字に親しもう ○見る・聞くトレーニング
個別指導	○それぞれの課題に応じて 音読・漢字・計算・自己理解・意思表示等

## ☆教室の窓☆

きらり指導の始めは、毎年恒例ですが、きらりアンケートを行いました。毎年同じ項目で自分を振り返っているのが、子供たちの成長を感じます。「だいたいできる」の項目が増え、「最近、困っていることが少ないよ。」と言っていた子もいました。また、「やっぱり、授業中ぼんやりとして聞くことが苦手だな。」と話す子もいました。みんな自分の苦手・得意を見直し、「得意なことをもっと伸ばし、苦手に挑戦するのがきらり」を確認しました。ファイルにお子さんがチェックしたアンケートが挟んであります。家でも話題にしていたらと思います。

きらりアンケート 月 日 ( ) 名前

しつもの当てはまるところに○をしよう。	だいたいできる	できることが多い	できない
① よいことをしてもらったら「ありがとう」という。			
② いけないことをしてしまったら「ごめんなさい」とあやまる。			
③ やくそくした時間を守る。			
④ あいてのひょうじょう（うれしい、おこっているなど）がわかる。			
⑤ 人の話をさいごまで聞く。			
⑥ ゲームなどのじゅんばんを守る。			
⑦ ルールを守ってゲームに参加する。（ルールをかえないなど）			
⑧ ゲームで負けをみとめる。			
⑨ いやなことがあっても、らんぼうなことをしない。			
⑩ ともだちがいやがることを、言ったりやったりしない。			
⑪ じゅぎょう中、立ったり、うごいたりしないで、ずわっている。			
⑫ じゅぎょう中、ぼんやりしないで、話を聞く。			
⑬ している人にあいさつする。			
⑭ ともだちをあそびにさそう。			
⑮ 自分からあそびに入れてもらう。			
⑯ ともだちを、はげましたり、なくさめたりする。			
⑰ なかよしのもだちの、すきなこと、とくいなことを知っている。			
⑱ 先生やともだちの話を集中して聞くことができる。			