

# きらりだより



令和5年6月1日 6月号 保護者宛42号  
清瀬第三小学校 特別支援教室きらり  
校長 水野恵美子

6月になりました。雨の多くなる季節で、体調も崩しやすかったり、気持ちも不安定になりやすかったりする時期です。きらりの子供たちは季節の変わり目に敏感です。自分で体も心も整えて過ごせるような工夫を、個別でも考えていきたいと思っています。子供たちは1学期の始めの頃と比べて、随分今の教室に馴染んできました。困った時にはきらりの先生だけではなく、担任の先生にも伝えられそうだと聞いています。困ったことがあっても一人で抱え込まず、誰かに聞いてもらうのは、子供もそうですが、大人もです。何かありましたら、面談や連絡帳でもご相談ください。

## ☆6月の予定☆

**5/29(月)～6/17(土)**

### 個人面談(きらり教室にて)

☆前期個別指導計画と学校生活支援シートについてご説明します。  
☆都合が悪くなってしまった時には、早めにお知らせください。

### 水泳指導に伴う時間割の変更について

在籍学級では6月5日(月)の週から水泳指導が始まる予定です。気温、水温、天候等条件が満たない場合はプールに入れないため、その場合は、きらりの時間割通りになります。水泳授業が実施された場合は別の時間に振替をする等変更があります。その都度担任の先生と相談しお子さんにお伝えします。よろしくお願いいたします。

## ☆6月の学習予定☆

のびのびタイム	<ul style="list-style-type: none"><li>○三小体操(集団行動の基礎、身体意識を高める。)</li><li>○サーキット(身体感覚を養う。基本的な技能を身に付ける。)</li><li>○だるまさんが○○(聞く意識を高める。)</li><li>○アクションキャッチ(目と手の協応動作を身に付ける。)</li><li>○ボールを用いた運動(ボールを用いた基本動作を身に付ける。)</li><li>○ヨガ(呼吸を意識する。身体意識を高める。)</li></ul>
きらりタイム	<ul style="list-style-type: none"><li>○ルールの理解と遵守(集団を意識した活動。)</li><li>○協力ゲーム(ルールの理解、友達と協力する良さを知る。)</li><li>○質問ゲーム(語彙を増やす。言葉で的確に伝える。)</li><li>○工作【あじさい・七夕飾り】(手指の巧緻性を高める。)</li></ul>

	○ワンポイント SST【傘のしまい方名人になろう】（環境の把握） 【プール後の片付け方を知ろう】【小学生の身だしなみやマナーを知ろう】 （健康の保持）
ぐんぐんタイム	○計算の仕方を知ろう ○音読をしよう ○漢字に親しもう ○見る・聞くトレーニング
個別指導	○それぞれの課題に応じて 音読・漢字・計算・自己理解・意思表示等

## ☆教室の窓☆



きらりの教室壁面に、専門員の先生がすてきな飾りつけをしてくださいました。

「とくいをもっとのばす・にがてにちょうせんする」は、きらりの合言葉にもなっています。



のびのびタイムでは、体育着のたたみ方や着替えの仕方でも学習しています。

シャツをたたむことは、袖をたたみながら、「1ぺったん、2ぺったん・・・。」と歌にしながらやるとうまくいきます。



個別でははさみを使った工作をしています。はさみは立てて持つこと、はさみのお腹辺りで「チョキチョキ切り」をすること、紙を動かすことをコツにして学んでいます。



5月はこいのぼり（低学年中心）と風車（中高学年）を作りました。

風車は歩くと勝手に回るので、作った子達は大喜びしていました。きらりの壁面が、にぎやかになりました。