

きらりだより



令和5年11月1日 11月号 保護者宛119号

清瀬第三小学校 特別支援教室きらり

校長 水野 恵美子

先日はご多用の中、きらり個人面談のためにご来校いただきましてありがとうございました。これから予定されている方については、どうぞよろしくお願ひします。学校で頑張っていることや課題について、また、ご家庭での様子について話し合うことができました。今後も学校生活が円滑に過ごせるよう、きらり教員で連携して指導に当たります。連絡帳でも気になること、家での様子など今後もやり取りをお願いします。

10月から指導の経過を見て、指導や指導形態が変更している児童がいます。本人たちにとっては、ステップアップの気持ちが高く、自信になっています。10月17日の週に学級内支援も行いました。日頃の様子を知ることができ、きらりで学んだことが生かされている場面が見られたりする反面、きらりで頑張っているのに、教室ではまだ難しい様子が見られたりもしました。2学期も半ばを過ぎました。今の学年でできることを増やしていけるといいですね。

☆11月の学習予定☆

のびのびタイム	<ul style="list-style-type: none">○ボール運動（相手に合わせて自分の動きを調整する）○サーキット（身体意識を高める）○縄を使った運動（同時操作のコツ・スムーズに跳ぶ・回数を増やす）○フープを使った運動（感覚統合運動）○ヨガ（身体意識を高める・呼吸を意識する）
きらりタイム	<ul style="list-style-type: none">○スピーチ（運動会のこと、日常のことを振り返る）○聞く・見るトレーニング（集中力を高める）○そんな時はカンジョウレンジャー （折り合いの付け方、感情のコントロールの仕方を知る）○協カゲーム・記憶カゲーム（集中力を高める・勝敗にこだわらないようにする・ルールを理解する）○こんな時どうする？（自己の行動を振り返る・色々な状況での対応方法を考える）○工作【秋の植物、食べ物】（手指の巧緻性を高める）○ワンポイントSST ・声の大きさに気を付けて話す（時と場合に応じた声の大きさや速さについて知る）
ぐんぐんタイム	<ul style="list-style-type: none">○つなぎ言葉（自分の思いを整理して伝えられるようにする）○秋を見つけよう。（語彙を増やす・校外学習の仕方を知る）○計算の仕方を知ろう ○コンパスの使い方 ○音読をしよう ○漢字に親しもう○見る・聞くトレーニング
個別指導	それぞれの課題に応じて 音読・漢字・計算・自己理解・意思表示等



☆教室の窓☆

きらり理解啓発授業

10月17日の週の学級内支援週間の時に、全クラスに向けて「特別支援教室きらりってどんなところ？」という内容できらりの理解啓発授業を行いました。各クラスきらりに通室している児童がいるため、「頑張っていることを応援できるクラスになってほしい。」というメッセージも伝えました。誰も学校生活の中で悩むこと、困ることがあると思います。きらりの教員に気軽に相談してほしいということも伝えました。三小の子供たちはきらりに対して肯定的な感じ方をもっています。みんながスムーズに学校生活が送れるといいなと思っています。

4年生には、毎年、「苦手さとは？」という内容できらり教員が授業をしています。今年度の4年生にもきらりの授業体験活動を行ってもらいました。「イライラ解消法」などは、どの子も怒ることがあることや、その子によっていろんな対処方法をもっていることが分かりました。



1つの絵でも、人によって見え方が違う＝個性でもあるということが分かりました。



自分の得意や苦手について考えました。どんなことが得意・苦手かよく考えられました。

気持ちと言葉について

気持ちと言葉のマッチングについて学びました。気持ちと表情について学んだ後、「嬉しい顔」「悲しい顔」「困っている顔」「怒っている顔」にふさわしい言葉を仕分けました。実際に使っているから意味が分かるという子もいれば、あまりなじみがなくて使ったことがない、初めて知ったという言葉もありました。自分の気持ちと言葉がうまく合わせられて、日々の生活の中でも気持ちを伝えられるといいなと思っています。

三日間雨が続いています

外で遊べないから、私は「かなしい」かな。

ぼくは、家でのおんぴりするのが好きだから「ほっとする」だな。

友達にかした本が、少しやぶれていました。

だまって返されたら、私は「ふゆかい」だな。

ぼくは「がっかり」だな。その後「くやしい」気持ちになるかも。