

きらりだより



令和6年2月1日2月号 保護者宛173号

清瀬第三小学校 特別支援教室きらり

校長 水野恵美子

先日は、ご多用の中、保護者会へのご参加ありがとうございました。授業の様子を映像で紹介させていただきました。また、実際に子供たちが行っている「なるほど、なんでゲーム」も体験していただきました。

子供たちも、相談することや折り合いをつけることについて活動を通して学んでいます。

2月は話し合いをして一緒に一つのものを作る活動や、まとめの会に向けて、学年で協力する活動を予定しています。今まで学んできたスキルを使って、楽しみながら活動できることを期待しています。

☆2月の学習予定☆

のびのびタイム	○ボール遊び・ボール運動（相手に合わせて自分の動きを調整する。投げる・蹴る。） ○縄を使った運動（スムーズに跳ぶ。回数を増やす。） ○持久走（走り方を身に付ける。） ○ヨガ・ストレッチ（身体意識を高める。呼吸を意識する。）
きらりタイム	○まとめの会の計画・準備をしよう。（自分の考えを発表する。友達の意見を聞き受け入れる。友達と協力する。） ○見る・聞くトレーニング（集中力を高める。） ○記憶力ゲーム（集中力を高める。勝敗にこだわらないようにする。） ○こんな時どうする？（コミュニケーションの仕方を知る。） ○友達とかかわる時の丁度良い距離を知ろう。（パーソナルスペースを理解する。） ○友達の家に行った時どうする？（コミュニケーションの仕方を知る。）
小集団指導	計算の仕方を知ろう 音読をしよう 漢字に親しもう 見る・聞く・伝えるトレーニング
個別指導	それぞれの課題に応じて 音読・漢字・計算・自己理解・意思表示等

まとめの会

3月8日(金)5時間目(週時程試験運用期間のため、1時5分から)

きらりで頑張ったこと、得意なことなどを発表したり、友達と協力して活動したりします。

子供たちの様子を是非ご参観ください。

☆教室の窓☆

折り合いの付け方～「なるほど、なんでゲーム」

短い時間で一つのことを決める方法を学びました。日常生活を振り返り、

じゃけん、ゆずる、多数決、運、くじと、やり方を思い出すことができました。

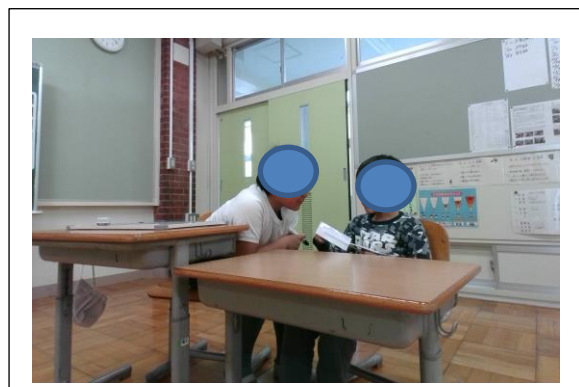
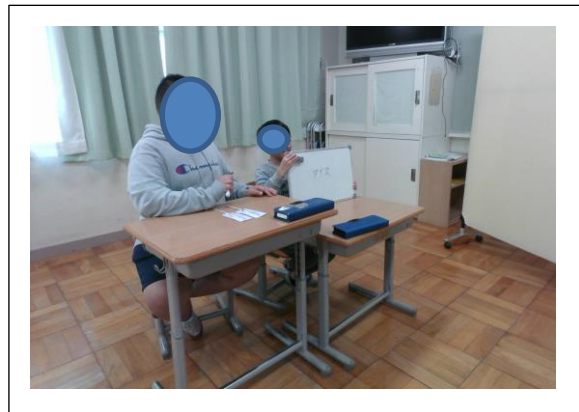
その方法を使ったゲームを行いました。

「なるほど、なんでゲーム」

お題に対して、ペアで話し合い、意見を決める。

相手チームの意見を聞いて、「なるほど」と思うか「なんで?」と思うか相談して決め、その理由も伝える。

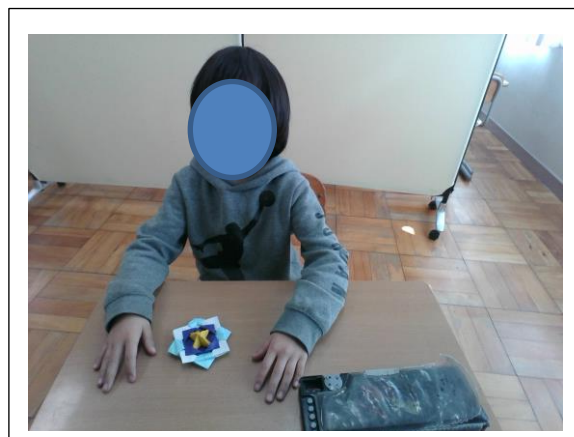
すぐに決める方法を意識して活動することができました。教室でも生かしてもらいたいです。



折り独楽

独楽を回す時の指の使い方は手指のトレーニングになります。自分で独楽が作れるんだ!と喜んでいました。折り紙は手指の巧緻性を高めるだけではなく、空間認知能力や集中力も育まれます。ご家庭でもおしゃべりしながら取り組めますので、是非行ってみてください。

(「おりがみくらぶ」というサイトには、色々な折り方が載っています。)



本や物の渡し方

本は相手に文字が読める方向にすること、物も丁寧に渡すこと、そして、一声かけることを学習しました。相手に感謝の気持ちも伝えたいですね。

「くるっと回して、はいどうぞ」
を合言葉にしています。

