

第2学年 生活科【R5計画】

1 ブロック目標 「いのちプロジェクト低学年～いのちのあたたかさを実感する児童の育成～」

2 単元名 「生きもの はかせになろう2」

- ・生きもののことを話そう
- ・生きものをさがそう
- ・生きものの世話のしかたを考えよう
- ・じっくり観察しよう
- ・生きもののひみつを知らせよう

3 単元の指導計画と評価計画【全14時間】

時	目標	○学習内容・学習活動	評価規準 (評価方法)	研究テーマとの関り □いのちのあたたかさ ★地域の活用
【9月】 生きもののこ とを話そう (1時間)	身近な生き物 の種類やいる 場所について 話し合う。	○見たことがあったり、知ってい たりする生き物について、これ までの生活経験をもとに発表す る。 ○生き物をどんなところで見つけ たのか思い出し、生き物探しに 行くための準備をする。	ウー①(発言・ ワークシート)	
【9月】 生きものをさ がそう (2時間)	身近な生き物 に関心をも ち、生き物の いそうな場所 を考えること ができる。	○校庭や中庭で生き物を探す。 ○どのようなところに、どのよう な生き物がいたのか、発見カー ドにまとめる。	アー①(行動観 察・ワークシ ート)	
【10月】 生きもののせ わのしかたを 考えよう (3時間)	生き物が快適 に過ごせるよ うにすること の大切さに気 付き、生き物 の特徴に合っ た世話をす ることができる。	○飼育する生き物について、知 りたいことを考える。 ○すみかやえさ等、世話をす るために必要なことを調べる。 ○班でどのようなすみかにするか 話し合う。 ○班で役割分担をしながら、実 際に世話を始める。	イー①(行動観 察・発言・ワ ークシート) アー③(行動観 察・発言・ワ ークシート)	□班で数匹飼育するこ とでいのちを預かるこ との重みを感じる。
【10月】 じっくりかん さつしよう	毎日の世話を する中で、生 き物の動きや	○生き物を観察し、分かったこ とを観察カードに記入する。 ○観察して分かったことを学級で	アー①②(行動 観察・発言・ ワークシート)	

(4時間)	生態を観察して、成長や変化に気付く。	交流し合う。		
【10月～11月】 生きもののひみつを知らせよう (4時間)	これまで育ててきた生き物の成長の様子を振り返り、自分なりの表現で工夫してまとめ、生き物を紹介し合う。	○観察を通して気付いたことをどのように発表するのか計画を立てる。 ○ポスターや説明文など、自分なりの表現方法を選択し、生き物の紹介をまとめる。 ○学級で発表会を行い、自分が調べたことや気付いたことを友達に紹介したり、友達に感想を伝えたりする。	ア-③(発言・ワークシート) ウ-①(発言・ワークシート)	