

第4学年 総合的な学習の時間【R5計画】

1 ブロック目標「いのちプロジェクト中学年～いのちの尊さを実感する児童の育成～」

2 単元名「いのちのたんじょう」「いのちのあゆみ」「ともに生きる」

3 単元の指導計画と評価計画

【「いのちのたんじょう」(全25時間)「いのちのあゆみ」(全27時間)「ともに生きる」(全25時間)】

時 【時期】 (時間)	目標	○学習内容・学習活動	評価規準 (評価方法)	研究テーマとの関り □いのちの役割 ★地域の活用
【4～7月】 「いのちのたんじょう」 (25時間)	赤ちゃんの成長について知り、自分の命の大切さを実感することができる。	<ul style="list-style-type: none"> ○赤ちゃんについて知っていることを出し合う。 ○赤ちゃんについて知りたいことから課題を設定する。 ○それぞれの課題について調べる。 ○調べたことをgoogleスライドにまとめる。 ○まとめたことを発表する。 ○ゲストティーチャーを招き、人の誕生についての話を聞き、赤ちゃんに触れ合う。 ○「人の誕生」について考えたことをまとめる。 ○「いのち」についてのイメージをまとめる。 	アー①② (行動観察・ワークシート) イー①②③ ④(行動観察・ワークシート) ウー①② (行動観察・ワークシート)	★ウイズアイ
【8～11月】 「いのちのあゆみ」 (27時間)	人は老いることを再認識し、認知症の方のためにできることを考えることができる。	<ul style="list-style-type: none"> ○「高齢者」について知っていることを出し合う。 ○「高齢者」について知りたいことから課題設定する。 ○課題ごとにグループを作り、調べ学習をする。 ○デイサービス訪問をし、高齢者と触れ合ったり、知りたいことを聞いたりする。 ○認知症サポーター講座を受ける。 ○「高齢者」について調べたことを発表する。 	/	★認知症サポーター養成講座 ★高齢者の疑似体験

		○「いのち」についてのイメージをまとめる。		
【11～3月】 「ともに生きる」 (25時間)	障害のある方もいることを知り、障害のあるなしに関わらず、命を大切にしていきたいと考えることができる。	○「パラリンピック」について知っていることを出し合う。 ○「福祉」について知りたいことを課題設定する。 ○調べたことを、それぞれの方法でまとめる。 ○ボッチャ体験をする。 ○点字体験をし、清瀬点訳の会の方の話を聞く。 ○「福祉」についてしらべたことを発表する。 ○「いのち」についてのイメージをまとめる。		★ボッチャ体験 ★点字講座