

第5学年 総合的な学習の時間【R5計画】

1 ブロック目標「いのちプロジェクト高学年～いのちの役割を実感する児童の育成～」

2 単元名 「未来の私の役割～身の回りから清瀬市、国内外へ～」

- ・身の回りの人の役割は
- ・自分や友達の長所を知ろう
- ・もっと知りたい地域の人々の役割
- ・より詳しく知りたい国内外の人々の役割
- ・ハンセン病

3 単元の指導計画と評価計画【全55時間】

時 【時期】 (時間)	目標	○学習内容・学習活動	○評価規準 (評価方法)	研究テーマとの関り □いのちの役割 ★地域の活用
1学期 【4月】 身の周りの人の役割は (9時間)	自分の身の回りの人が、自分にしてくれていることについて考えることができる。	○年間の学習計画を知る。 ○自分が関わっている人を調べる。 ○自分が関わっている人が自分にどんなことをしてくれているのかを調べる。 ・ピアノの先生 「音楽の楽しさを伝えてくれている」 「ピアノを上手に弾く技術を教えてくれている」	ウー① (行動、ワークシート)	□自分の身の回りの人が担っている役割に関心をもつ。 (家族、習い事等)
【5月】	自分の身の回りの人が担っている役割について考えることができる。	○自分に関わっている人が担っている役割について考える。 ・助ける ・なおす ・つくる ・教える ・守る ・楽しませる／喜ばせる ・育てる／お世話する ○自分の心がプラスに動くエピソードをまとめる。 ○エピソードに関係する役割を見つける。 ○自分が気になる役割についてまとめ、発表する。	アー① イー① (行動、ワークシート)	□自分の身の回りの人が担っている役割に関心をもつ。 (家族、友達等)
【6月】 自分や友達の長所を知ろう (14時間)	自分の周りの人から見た私を知る。	○自分の周りの人から見た、私の心がプラスに動いている場面について調べる。 ・友達と調べ合う。 ・友達と分析し合う。(他己分析) ・自分で分析する。(自己分析) ○自分の身の回りの人が、私にして	ウー① (行動、ワークシート、学習アプリ) アー②③	□自分の身の回りの人から見た自分に関心をもつ。 □自分の身の回りの

【7月】	これまで調べてきたことをまとめ、自分が2学期にもっと知りたい役割について発表することができる。	<p>くれていることや、みつけてくれたことをもとに、私が気になる役割についてまとめ、発表する。</p> <p>○自分がもっと知りたい役割を決める。</p> <p>○2学期の自分の学習課題を立てる。</p>	<p>イー②③④ (行動、ワークシート、学習アプリ)</p>	<p>人が担っている役割に関心を持ち、</p> <p>自分自身のことや、役割について考える。</p>
------	---	--	------------------------------------	--

<p>2学期 【8～9月】 もっと知りたい地域の人の役割 (19時間)</p>	自分がもっと知りたい役割に関係する仕事を見つけてることができる。	<p>○自分がもっと知りたい役割に関係する仕事を調べる。</p> <p>・書籍 ・タブレット</p> <p>○自分がもっと知りたい役割に関係する仕事があるかどうか調べる。</p>	<p>イー② ウー② (行動、ワークシート)</p>	<p>□自分が気になる役割に関係する仕事について自分の目標をもつ。</p> <p>★清瀬市内の人達</p>
【10月～11月】	インタビュー相手を決めて、自分が決めた方法でインタビューをすることができる。	<p>○自分がインタビューをしたい相手を決めてアポイントを取る。</p> <p>・日時</p> <p>・インタビュー方法 (対面、電話、オンライン、手紙等)</p>	<p>アー② イー② (行動、ワークシート、学習アプリ)</p>	<p>□自分がインタビューをする相手に興味を持ち、相手とインタビューに関して交渉する。</p>
【12月】	インタビューの内容と、自分の考えをまとめ、3学期に自分が将来いかしたい役割について発表することができる。	<p>○インタビューの内容をまとめる。</p> <p>例</p> <p>・仕事を選んだ理由</p> <p>・仕事内容</p> <p>・仕事の魅力 (やりがい、大変さなど)</p> <p>○インタビューの内容をもとに、相手の役割についてまとめ、発表する。</p> <p>○自分が将来いかしたい役割を決める。</p> <p>○3学期の自分の学習課題を立てる。</p>	<p>イー③ ウー② (行動、ワークシート)</p> <p>アー③ イー④ ウー③ (行動、ワークシート、学習アプリ)</p>	<p>□相手が願いや役割をもって仕事をしていることを知る。</p> <p>□自分がいかしたい役割について考えようとする。</p>
3学期			アー①②	

<p>【1月】 より詳しく知りたい国内外の人の役割 (10時間)</p>	<p>自分が将来いかしたい役割に関係する仕事を見つけることができる。</p>	<p>○自分がいかしたい役割に関する仕事を調べる。 ・書籍 ・タブレット ○世の中にある、自分がいかしたい役割に関する仕事について調べる。</p>	<p>イー② ウー① (行動、ワークシート)</p>	<p>□自分が気になる役割に関係する仕事について自分の目標をもつ。 ★国内外の人達</p>
<p>【2月】</p>	<p>自分が将来いかしたい役割と、自分の生き方についてまとめ、発表することができる。</p>	<p>○自分が調べた内容と、自分の考えをまとめ、発表する。 ○自分が将来いかしたい役割を決める。</p>	<p>アー③ イー③④ ウー③ (行動、ワークシート、学習アプリ)</p>	<p>□将来の自分の生き方についてイメージをもつ。</p>
<p>【2月】 ハンセン病 (3時間)</p>	<p>ハンセン病、ハンセン病問題について知り、学んだことを発表することができる。</p>	<p>○ハンセン病、ハンセン病問題について知る。 ○ハンセン病について、自分が学びたい課題を設定する。 ○ハンセン病資料館へ行き、情報収集をする。 ○調べたことをまとめる。 ○ハンセン病について、まとめた内容を発表する。 ○SDGs 目標 10:ハンセン病に含まれる普遍性を学び、未来の問題解決にいかす。</p>	<p>イー② ウー② (行動、ワークシート) アー③ イー③④ ウー③ (行動、ワークシート)</p>	<p>□どんな命でも平等であり、自分の命も大切にしようと思いをもち。</p>