

あおぞら学級 いのちの学習【R5計画】

「いのちのあたたかさ」 「いのちの尊さ」								
		1年	2年	3年	4年	5年	6年	1年 40時間 2年 42時 3年 38時 4年 50時間 5・6年 30時間
時 【時期】 (時間)	◎目標 ○学習内容 △評価規準 (評価方法)							研究テーマとの関り
	1年	2年	3年	4年	5年	6年	□いのちの温かさ いのちの尊さ ★地域の活用	
「野菜を育てよう」 【4月～】 (20時間)	◎普段何気なく食べているものがどのように育ち、食卓へと送られているのかを知ることで、食のありがたみを理解することができる。 ○野菜の栽培、観察、収穫。 ○調理実習。 △野菜の生長の様子を細かく観察することができる。 △食に対してありがたい気持ちをもつことができる。							□食のありがたみを知る。
「ひまわりを育てよう」 【4月～】 (10時間)	◎ひまわりに対して愛着をもって育てることで、命の大切さに気付くことができる。 ○ひまわりの育て方を知る。 ○ひまわりの種を植える場所を自分で選び、種を植える。 ○観察しながら育てる。 △水やり等の大切さを知り、毎日欠かさずに世話することができる。 △違いを意識して生長の様子を観察することができる。							□全てのものに大切な命があるということを実感する。
「朝顔を育てよう」 【4月～】 1年 (10時間)	◎朝顔に対して愛着をもって育てることで、命の大切さに気付くことができる。 ○朝顔を育て、成長を観察する。 △水やり等の大切さを知り、毎日欠かさずに世話することができる。							□全てのものに大切な命があるということを実感する。

「かいこの旅」 【4月～】 3年 (8時間)		◎蚕の飼育を通して、命の価値や尊さを実感する。 ○蚕を飼育する。 △蚕について調べ、蚕の役割について考えることができる。		<input type="checkbox"/> 命の尊さを実感する。
「いのちのたんじょう」 【5月】 4年 (20時間)		◎赤ちゃんの成長について知り、命の大切さを実感することができる。 ○赤ちゃんの成長について調べる。 ○赤ちゃんに触れた感想をまとめる。 △生命が誕生し、成長していくことに価値や重み尊さがあることに気づき、命の大切さを見つめ直すことができる。		<input type="checkbox"/> 命の誕生を実感する。
「いただきます」 【9月】 2・3年 (5時間)		◎多くの人や命のおかげで、食事ができることに感謝することができる。 ○食卓に来るまでの過程を調べる ○いただきますの意味を理解する。 △自分の生活や成長を支えてくれた人々に感謝の気持ちをもつことができる。		<input type="checkbox"/> 命のありがたみを実感する。
「ひろがれわたし」 【2月】 2年 (12時間)		◎自分の成長を振り返ることで、命の大切さに気付くことができる。 ○自分の成長をまとめる。 ○自分の産まれた頃の話をお親に聞く。 △自分の成長をたくさんの方が喜んでくれていることに気付くことができる。		<input type="checkbox"/> 命は自分にとっても周りにとっても大切であると気付く。

「いのちの役割」								1・2年	50時間	3・4年	47時間
								5年	58時間	6年	55時間
時 【時期】 (時間)	◎目標 ○学習内容 △評価規準 (評価方法)							研究テーマとの関り			
	1年	2年	3年	4年	5年	6年	□いのちの役割	★地域の活用			
「校外学習 に行こう」 【4月】 1～2年 (13時間) 3～6年 (8時間)	◎グループの中で自己の役割を意識し、円滑に活動できるようにする。 ○グループで役割を分担する。 ○金山緑地公園にてウォークラリー。 △自分のできること、役割を認識し、積極的に活動することができる。 △グループで協力して、仲良く活動することができる。							□自分にも役割が あると気付く。			
「日光につ いて調べよ う」 【5月】 6年 (8時間)	◎調べたことを伝える為 にできることを考え、自 分の役割を意識して活動 することができる。 ○調べるテーマや担当を 決める ○調べたことをグルー プでまとめ、伝える。 △自己の役割や目標を考 えるなかで、学校のリ ーダとして、下級生や 地域と積極的に関わっ ていこうとしている。							□分かりやすく伝 えることを通し て他者意識を高 める。			

<p>「車いすラグビーについて調べよう」 【6月】 (8時間)</p>	<p>◎グループで役割を分担し、車いすラグビーについて詳しく調べることができる。 ○テーマ毎に分かれて調べ学習。 ○調べたことを伝える。 △自分のできること、役割を認識し、積極的に活動することができる。 △グループで協力して、仲良く活動することができる。</p>	<p>◎調べたことを伝える為に行えることを考え、自分の役割を意識して活動することができる。 ○伝えるための方法を考える。 ○伝える情報をまとめる。 △最高学年としての役割を考え、実践することができる。</p>	<p>□役割を分担することの良さを実感する。</p>	
<p>「ひばりまつりをしよう」 【7月】 (5時間)</p>	<p>◎グループで役割を分担し、お店を運営することができる。 ○グループに分かれてお店を決める。 ○グループ内で役割を分担し、お店を完成させる。 ○お店役、お客役に分かれて、ひばりまつりをする。 △自分のできること、役割を認識し、積極的に活動することができる。 △グループで協力して、仲良く活動することができる。</p>		<p>□役割を分担することの良さを実感する。</p>	
<p>「立科移動教室へ行こう」 【9月】 5年 (8時間)</p>		<p>◎調べたことを伝える為に行えることを考え、自分の役割を意識して活動することができる。 ○調べるテーマや担当を決める ○調べたことをグループでまとめ、伝える。 △自分のできること、役割を認識し、積極的に活動することができる。</p>		<p>□分かりやすく伝えることを通して他者意識を高める。</p>

<p>「パラバトミントンについて調べよう」 【9月～】 (8時間)</p>	<p>◎グループで役割を分担し、パラバトミントンについて詳しく調べることができる。 ○テーマ毎に分かれて調べ学習。 ○調べたことを伝える。 △自分のできること、役割を認識し、積極的に活動することができる。 △グループで協力して、仲良く活動することができる。</p>	<p>◎調べたことを伝える為にできることを考え、自分の役割を意識して活動することができる。 ○伝えるための方法を考える。 ○伝える情報をまとめる。 △自己の役割や目標を考えるなかで、学校のリーダーとして、下級生や社会に積極的に関わっていかうとしている。</p>	<p>□役割を分担することの良さを実感する。</p>
<p>「落ち葉拾いをしよう」 【11月】 3～6年 (2時間)</p>	<p>◎地域に対して自分ができるとことを考え、実践することができる。 ○ボランティア清掃員の方に着目し、地域清掃の意義を考える。 ○落ち葉拾い。 △自分のできること、役割を認識し、積極的に活動することができる。</p>	<p>□地域貢献への意識を高める。</p>	
<p>「けやきロードギャラリー清掃」 【11月】 5年 (3時間)</p>	<p>◎地域に対して自分ができるとことを考え、実践することができる。 ○けやきロードの彫刻が汚れたり、壊れたりしていない理由を考える。 ○清掃活動。 △自分のできること、役割を認識し、積極的に活動することができる。</p>	<p>◎調べたことを伝える為にできることを考え、自分の役割を意識して活動することができる。 ○伝えるための方法を考える。 ○伝える情報をまとめる。 △学校のリーダーとして、下級生や地域と積極的に関わっていかうとしている</p>	<p>□地域貢献への意識を高める。</p>
<p>「鉄道博物館について調べよう」 【1月】 (8時間)</p>	<p>◎グループで役割を分担し、鉄道について詳しく調べることができる。 ○テーマ毎に分かれて調べ学習。 ○調べたことを伝える。 △自分のできること、役割を認識し、積極的に活動することができる。</p>	<p>◎調べたことを伝える為にできることを考え、自分の役割を意識して活動することができる。 ○伝えるための方法を考える。 ○伝える情報をまとめる。 △学校のリーダーとして、下級生や地域と積極的に関わっていかうとしている</p>	<p>□役割を分担することの良さを実感する。</p>

「校外学習 に行こう」 【3月】 (8時間)	◎グループの中で自己の役割を意識し、円滑に活動できるようにする。4月とは違った新たな役割を見つけ、全うすることができる。 ○グループで役割を分担する。 ○金山緑地公園にてウォークラリー。 △自分のできること、役割を認識し、積極的に活動することができる。 △グループで協力して、仲良く活動することができる。						<input type="checkbox"/> 新たな役割に気付く。
「自分の役割を振り返る」 【3月】 (1時間)	◎自分の役割に気付き、自己肯定感を高めるきっかけをつかむことができる。 ○今年度の活動を想起し、自分が果たすことのできた役割を振り返る。 △自分のできたことを再認識し、自信をもつと共に、自己の役割について考えていこうとしている。						<input type="checkbox"/> 自分の役割を再認識する。
「いのちの保護」 <div style="float: right;"> 1・2年 30時間 3～5年 36時間 6年 40時間 </div>							
時 【時期】 (時間)	◎目標 ○学習内容 △評価規準（評価方法）						研究テーマとの関り <input type="checkbox"/> いのちの保護 ★地域の活用
	1年	2年	3年	4年	5年	6年	
「災害から身を守る」 【4月～】 (20時間)	◎災害の危険について知り、身を守る術を身に付けることができる。緊張感をもって避難訓練に取り組もうとする意識を高めることができる。 ○避難訓練を振り返り、より良く非難する方法について考える。 ○過去の地震や火事による被害を知り、危機意識を高める。 △自分の身を守る為に何をすべきかを理解し、素早く行動に移すことができる。						<input type="checkbox"/> 防災に対する意識を高める。

<p>「交通事故から身を守る」</p> <p>【4月～】</p> <p>(5時間)</p>	<p>◎交通事故を回避するためにできることを理解し、安全を意識して歩行することができる。</p> <p>○交通安全教室を振り返る。</p> <p>○安全な横断歩道の渡り方を確認する。</p> <p>○歩道や道路の危険個所を知る。</p> <p>△交通事故を回避する為に必要な手段を身に付けることができる。</p>	<p>◎自転車を運転する上で注意すべきことを理解し、安全に運転しようとする意識を高めることができる。</p> <p>○自転車教室を振り返る。</p> <p>○自転車のルールを確認する。</p> <p>○歩道や道路の危険個所を知る。</p> <p>△交通事故を回避する為に必要な手段を身に付けることができる。</p>	<p>◎車を運転する側の視点を知り、交通安全への意識を高めることができる。</p> <p>○交通安全教室を振り返る。</p> <p>○自転車のルールを確認する。</p> <p>○車を運転する側の視点から、危険個所について考える。</p> <p>△交通事故を回避する為に必要な手段を身に付けることができる。</p>	<p>□交通事故防止の意識を高める。</p>	
<p>「SNSを正しく使う」</p> <p>【4月】</p> <p>5・6年</p> <p>(4時間)</p>				<p>◎SNSによって起こるトラブルや犯罪について知り、正しい使い方を心掛けて使うことができる。</p> <p>○セーフティ教室を振り返る。</p> <p>○事例を元に、正しい使い方を考える。</p> <p>△SNSの危険性について理解し、正しく使おうと考えることができる。</p>	<p>□SNSを気を付けて使おうとする意識を高める。</p>
<p>「水難事故から身を守る」</p> <p>【7月】</p> <p>1・2年</p> <p>(1時間)</p> <p>3～6年</p> <p>(3時間)</p>	<p>◎川や水辺はとても危険であることを知り、気を付けて遊ぼうと意識することができる。</p> <p>○夏休み前に川遊びの危険性について確認する。</p> <p>△水中での安全な待ち方を身に付けることができる。</p>	<p>◎川や水辺の事故について、「起こりやすさ」「危険な箇所」「対応の仕方」を知り、危険を回避しながら遊ぼうと意識することができる。</p> <p>○水遊びの危険性や対応法について、スライドを通して知る。</p> <p>○着衣水泳を通して、「浮いて待つ」を実践できるようにする。</p> <p>○夏休み前に川遊びの危険性について確認する。</p> <p>△水中での安全な待ち方を身に付けることができる。</p> <p>△水難事故を防ぐための方法を理解している。</p>		<p>□水難事故防止の意識を高める。</p>	

<p>「性犯罪から身を守る」 【9月】 3～6年 (4時間)</p>		<p>◎男女の違いについて知り、男女差を意識できる。 ○男女の違いについて考える。 △自己の身を守る方法について理解している。</p>	<p>◎体の発育・発達、思春期の体の変化について、基礎的な事項を理解することができる。 ○男女の体の特徴、発達について知る。 △自己の身を守る方法について理解している。</p>	<p>◎性に対して正しく理解し、適切な行動をとることができる。 ○養護教諭による保健指導 ○性犯罪の具体的な事例から、被害に合わない方法を考える。 △自己の身を守る方法について理解している。</p>	<p>□性についての正しい知識を身に付ける。</p>
<p>「薬物から体を守る」 【12月】 6年 (4時間)</p>				<p>◎薬物使用による体への影響を知り、健康に生きようと意識することができる。 ○薬物乱用防止教室を振り返る。 ○薬物による体への影響を知る。 △薬物の危険性を理解している。</p>	<p>□薬物の危険性について理解する。</p>