



## 学び直しにトライ！ 素直な心でチャレンジ！

校長 長沼正城

葉月7月。青々とした木々と空。1学期も四小っ子は、成長の姿をあちこちで見せてくれました。先日、6年生の「こころの劇場」(劇団四季)があり、33名と一緒に電車に乗って、新宿文化センターまで行ってきました。

私は感心しました。電車の中の態度もグッド、歩道の歩き方もグッド、観劇中の態度もグッド。電車の中では、背中に背負っていたバックを前向きに替えるマナーも知っていました。「知行合一」といいますが、大事なことを理解し、行動に移せる姿には、「素直さ」が光っていました。

さて、その素直さを「学力」にも反映させたいというのが、私の強い思いです。「学力」とは、テストで高い点数をとることだけではありません。「学び取る力」こそ、本当の学力だと信じています。そこで、「学び直し」(リスキリング)という考え方について、少し考えてみませんか。

リスキリングとは、一般的には「次の仕事に就くとき」に、「新たに知識・技能を身に付ける」という場合に使われています。これから先の激動の時代を生きていく児童です。自分に合ったよりよい仕事を求めて、転職するのは当たり前になっていくでしょう。

では小学生にとってはどうでしょうか。夢を大きく膨らませる「鳳雛」の時代でもあります。さまざまな可能性を秘めています。経験を通して学びを広げ、児童の人間性を豊かにしていきます。

小学校の教育課程は、人生の土台づくりの骨組みです。一つ一つの知識・技能を身に付けなければ、次のステップの中学生になったとき、戸惑いや悩みの元になり兼ねません。その意味で、6年間を通して、「私はこういう力を付けました!」という自信を、一つでも多くもたせたいと思っています。その土台づくりのためには、「学び直し」は必要です。「できないことをそのままにしない」という考え方です。「分からないな…」があったら「分かるところまで戻って学び直す」、「できないよ…」があったら「できるところまで戻って学び直す」ということが必要なのです。

今、本校では、読書の取り組み、漢字の取り組み、算数問題の取り組み等々、学年の垣根を低くした形を試そうとしています。それが「学び直し」の考え方です。それを「〇級」という形で「見える化」できれば、多くの児童の「励み」になると考えます。

例えば「漢字の力」を高めるためにはどうしたらいいか…。6年間で習う漢字は全部で1026字です。学力調査の結果を見ると、漢字が書けない、使えないという児童は少なくありません。私たち大人は、低学年で習った漢字なら当然書けるはず…とってしまいます。しかしその子なりの理由で書けない、あるいは書かないのです。漢字で書くのは面倒だな…、ひらがなで書いちゃう方が楽だな…、うろ覚えだから間違えたら嫌だな…という意識が見え隠れします。これは、自分に「自信」がもてない姿といえるでしょう。であれば、一人一人が「自信」がつくまでやり切る、という姿をイメージさせたいと考えました。「やった!」、「できた!」という満足感や達成感を何度も味わうような経験をさせていきたいと思います。

7月からは、「ドリルパーク」を活用しながら、一つ一つ使える漢字を増やせるような期間にしていきます。そして夏休みには、目標を決めてどこまでできるようになるか、自分にチャレンジしていきます。「当該学年以前の漢字」を書けることが大事です。一人一人が目標をたてて取り組ませたいと思います。

今月末には、個人面談があります。そこでは、「学習状況表」をもとに、現在の「知識・技能」の状況をご家庭と共有していきます。その中の一つに「読書」や「漢字」も話題としつつ、お子様のよりよい成長のイメージを描ければ幸いです。

漢字学習を通して「語彙を豊かに」、「言葉に敏感に」、「粘り強い子に」。ご家庭とともに、一人一人の成長を促し支えていきたいと思います。



【一生懸命、習った漢字も使って書く!】

# 7月 8月 行事予定

日	曜日	行事予定 ( )内の数字は該当学年	授業時数						日
			1年	2年	3年	4年	5年	6年	
3	月	安全指導 俳句教室(1) 委員会	5	5	5	5	6	6	3
4	火		5	5	6	6	6	6	4
5	水	避難訓練	4	5	5	5	5	5	5
6	木	立科移動教室(5)	5	5	6	6	6	6	6
7	金	立科移動教室(5)	5	5	6	6	6	6	7
10	月	クラブ	5	5	5	6	6	6	10
11	火	B時程	5	5	5	5	5	5	11
12	水		4	5	5	5	5	5	12
13	木	B時程 認知症サポーター養成講座(4) 研究授業(4-1)	4	4	4	5	4	4	13
14	金		5	5	6	6	6	6	14
18	火	交通安全教室(1)	5	5	6	6	6	6	18
19	水	給食終	4	5	5	5	5	5	19
20	木	B時程 個人面談	3	3	3	3	3	3	20
21	金	B時程 終業式 個人面談	3	3	3	3	3	3	21
24	月	個人面談	-	-	-	-	-	-	24
25	火	個人面談	-	-	-	-	-	-	25
26	水	個人面談	-	-	-	-	-	-	26
27	木	個人面談	-	-	-	-	-	-	27
28	金	個人面談	-	-	-	-	-	-	28

## 8月の予定

29	火	始業式 B時程	3	3	3	3	3	3	29
30	水	B時程	3	3	3	3	3	3	30
31	金	給食始 身体計測 草取り集会	5	5	6	6	6	6	31

### ◎給食費の引き落としについて

引き落とし日は、**7月10日(月)**です。

1年生 4,410円 2年生 4,410円

3年生 4,660円 4年生 4,660円

5年生 4,910円 6年生 4,910円

(給食費+手数料10円)

**8月10日(木)**に令和6年3月分の引き落としを行います。7月分と同じ金額になります。

引き落とし日の前日までには口座残金のご確認をお願いします。

### ◎個人面談について

・20日(木)、21日(金)は午後、24日(月)～28日(金)は午前の時間で実施します。

・日程は、事前に各学級で配布したアンケートをもとに決定します。各学級で日程表を配付しますので、ご確認ください。

### ◎クロームブックの持ち帰りについて

2年生以上の児童がクロームブックを持ち帰り、家庭学習で活用できるようにします。準備ができた学級から順次端末と充電器を持ち帰らせます。ご家庭での取扱い上の注意などは各学級で児童に指導します。具体的に取り組む内容や、ご家庭にお願いしたいことなどの詳細は個人面談の際に担任よりお伝えします。

※1年生は7月18日の週に持ち帰る予定です。

## 1年生

7月の学習予定

教科	学習内容
国語	・おおきなかぶ ・はをへをつかおう ・すきなものなあに ・おむすびころりん ・こんなことがあったよ
算数	・のこりはいくつちがいはいくつ ・どちらがながい
生活	・きれいなはなを さかせたい ・きせつとあそぼう
音楽	・こいぬのマーチ ・ききゅうにのってどこまでも
図工	・ひらひらゆれて
体育	・器械器具をつかったうんどう(マット遊び)(鉄棒)
道徳	・ぼくのあさがお ・にじがでた

日頃よりご家庭でも、お子さまの学校での様子を聞いたり、宿題を見たりしていただき、ありがとうございます。学習内容によっては難しいと感じるものもあるかもしれませんが、毎日がんばって学習に取り組むことができています。国語では、全てのひらがなを学習し、算数では引き算の学習を進めています。ご家庭でも「がんばってるね」「自分から進んで勉強しているね。」とやる気が出る励ましの言葉かけをお願いします。

7月の下校予定時刻

授業時間	下校時刻目安	7月の予定
3時間授業 (B時程)	11:25	20日、21日
4時間授業 (B時程)	13:00	13日
4時間授業 (給食あり)	13:20	5日、12日、19日
5時間授業	14:20	その他の日
5時間授業 (B時程)	14:00	11日

## 2年生

国語	メモをとるとき こんなもの 見つけたよ あったらいいな こんなもの 他
算数	水のかさをはかってあらそう 時計を生活に生かそう
生活	ぐんぐんそだて みんなの野さい いきもの はかせになろう
体育	平均台を使った運動遊び 他
音楽	にじ せいじゃのこうしん
図工	光のプレゼント
道徳	家族愛、家庭生活の充実 友情、信頼 生命の尊さ 他

読書月間(6月)では、朝読書の時間等を中心に本に親しむ子ども達が多くなりました。少し難しい本も読めるようになり成長を感じます。読書月間以降も変わらずに本に触れてほしいと思います。

### 【お知らせとお願い】

#### ①夏休みの課題について

詳しい内容は、学年だより(夏休み号)でお伝えします。

#### ②ミニトマトの持ち帰りについて

生活科で育てている「ミニトマト」を夏休み前に持ち帰り、夏休み中もお世話と観察をします。7月18日(火)以降、個人面談等を利用しお持ち帰りください。ミニトマトの鉢は昇降口前テント付近にあります。ご協力よろしくお願いたします。



## 3年生

国語	まいごのかぎ 仕事のくふう見つけたよ ローマ字 他
算数	あまりのあるわり算、1学期のまとめ 他
理科	風とゴムのはたらき
社会	農家の仕事
総合	自分の住む町の危険や安全を調べよう
外国語	好きなものを伝えよう なにがすき?
体育	体づくり運動 ネット型ゲーム
音楽	素敵な友達 地平線(リコーダー)
道徳	勤労・公共の精神 正直・誠実
図工	元気のおまもり

6月21日に、中里ブルーベリー農園の見学に行きました。農家の仕事や工夫について、メモをとりながら一生懸命聞いていた3年生でした。見学後の新聞づくりにも楽しく取り組み、学んだことを工夫してまとめていました。

### 【お知らせ】

#### ☆ホウセンカの持ち帰りについて

・ホウセンカを夏休み前に持ち帰り、世話と観察を行います。7月18日(火)以降、持ち帰りをお願いします。

・植木鉢はプール側、裏の畑に行く途中にあります。尚、今後は学校で植木鉢を使いませんので、ご家庭でお使いください。

#### ☆夏休みの宿題について

夏休みの宿題は、1学期に学習した内容の復習、調べ学習、リコーダーの練習などを予定しています。詳しくは学年だより、夏休み号でお伝えします。

## 4年生

国語	一つの花、1学期のまとめ 他
算数	小数のしくみ、1学期のまとめ 他
理科	雨水のゆくえと地面の様子 他
社会	ごみの処理と再利用
総合	地域の自慢、わたしたちの川
外国語	What time is it ? 他
体育	鉄棒、幅跳び、高跳び 他
音楽	怪獣のパラード、合奏 他
図工	立ち上がれ！ねん土
道徳	勤労・公共の精神、感動・畏敬の念 他

早いもので1学期のまとめである7月を迎えました。「これができるようになった」「楽しい1学期だったな」など子供たちが手応えを感じて終業式を迎えられるようにしたいと思います。よろしくお願いします。

### 【お知らせ】

#### ○漢字学習について

1学期の新出漢字の学習が終わりました。定着度を高めるために、今後も紙のドリルとタブレット端末(ミライシード・ドリルパーク)の両方を活用して学び直しを行って参ります。



#### ○夏休みの宿題について

今後、詳細は改めてお伝えして参りますが、全てを自主学習にするのではなく、「夏休みのワーク」など決まった課題も出して参ります。また、タブレット端末も持ち帰ります。学級でも改めて子供たちに指導しますが、ご家庭での使い方、使用時間など確認してください。

#### ○暑さ対策のため、登下校の帽子着用や水筒の持参を推奨しています。

## 5年生

国語	古典の世界 目的に応じて引用するとき みんなが過ごしやすい町へ 他
算数	合同な図形 一学期の復習
理科	植物の発芽と成長 魚のたんじょう
社会	くらしを支える食料生産 米づくりのさかんな地域
総合	立科移動教室に向けて
外国語	I have P.E. on Monday.
体育	鉄棒運動 ソフトバレーボール、マット運動
音楽	～音楽会にむけて～ 今日から明日へ 合奏
図工	消してかく
家庭科	ソーイングはじめの一步 整理・整頓で快適に
道徳	真理の研究 よりよい学校生活、集団生活の充実

まもなく立科移動教室があります。今、係ごとに分かれて当日に向けて準備を頑張っています。元気に行けるよう、日々の体調管理をしっかりと行っていただきますようお願いいたします。

### 【お知らせ】

#### <立科移動教室について>

#### 集合時刻: **午前7時(時間厳守です!)**

(当日欠席する場合は、午前6時50分までに連絡をください。車酔いするお子さんは、酔い止めを飲ませておいてください。)

学校解散予定: 16時50分ごろ(道路の混み状況によって変わることがあります。)

#### **健康カードに体温、様子を毎日つけて、7月10日(月)に提出してください。**

緑色のスカーフを配布します。四小の児童であるということの目印のために、移動教室では常に身に付けます。移動教室が終わりましたら、**洗濯して7月12日(水)までに持たせてください。**

#### <図工の持ちものについて>

図工では消しゴムを使います。**図工用の消しゴム**の準備をお願いします。濃い鉛筆を使い、とても汚れるので、図工がある日は黒っぽい服装をおすすめします。

## 6年生

国語	情報と情報をつなげて伝えるとき 他
算数	割合の表し方を考えよう
理科	生き物のくらしと環境 他
社会	天皇中心の国づくり 他
総合	My 追究プロジェクト6年
外国語	Welcome to Japan.
体育	ハードル走 鉄棒 病気の予防 他
音楽	～音楽会にむけて～他
図工	言葉から想像を広げて
家庭科	グリーン大作戦他
道徳	善悪の判断 自律 自由と責任 他

6月27日のこころの劇場では、新宿文化センターに行ってきました。お弁当の準備ありがとうございました。初めての電車を利用した移動でしたが、公共のマナーを守って、落ち着いて乗車することができ最高学年としての自覚を感じました。これからの全校のリーダーとしての姿が楽しみです。

### <暑さ対策について>

・7月に入りました。気温も高くなってきます。熱中症にお気をつけください。学校でも水分補給ができるように、水筒の準備をお願いします。また、必要に応じて帽子やタオルをもたせてください。お願いします。

### <夏休みの宿題>

・夏休みの宿題は、ドリル、自主学習、理科自由研究、家庭科の料理や掃除の宿題などを予定しています。詳しくは学年だより、夏休み号でお伝えします。