



「素直な心」－褒め言葉から価値づけること－

校長 長沼 正城

誰にでも苦手なことがあるものです。ある時、リコーダーができなくてやる気をなくしているA児がいました。それを見かけたB先生が、面倒を見てくれました。その後A児は、その先生を慕って行くようになりました。そもそも音符を読むのが苦手でした。リコーダーの絵と“ドレミ”を合わせた表示を作り“補助”としました。するとA児は、「ピーー」と音がズレるたびに、穴を少し強く押さえることを意識するようになりました。指の動きも繰り返しているうちにスムーズになってきました。B先生は、A児が少しでも頑張っている姿を褒めました。それに応えるように、A児は自分なりに良い音がでる感覚を探っていきました。きれいな音で吹きたいというA児の願いは、目標になりました。B先生は、その目標達成のために、児童に寄り添って、“伴走者”のように、「がんばってる!」「その調子!」「今のでいいよ!」「おいしい、おいしい!」・・・と励まし続けました。その言葉に勇気もらったA児は、くじける心と戦い、乗り越えて練習を続けていきました。

「校長先生、聴いてください。」と毎日のように校長室にくるC児がいます。夏休み前は、かなり四苦八苦していました。しかし夏休み中、ずいぶん練習したそうです。そのかいあって音がしっかりと出せるようになり、その曲のメロディーとして聴こえるようになってきました。先週は、かなりきれいな音が出せるようになり、本人もまんざらでもない表情です。でも油断は禁物。途中でつかえてしまい、ストップしてしまいます。そして指の位置を確認して…、再び吹き始めるのでした。C児もまたその曲をスムーズに吹きたいという願いが、目標になっていきました。

A児もC児も、目標に向かって試行錯誤する姿、粘り強く繰り返す姿は、「主体的に学習に取り組む態度」そのものでした。そして大事なものは、「できたよ!」という嬉しそうなあの表情です。そうやって楽しみながら、薄紙を重ねるように、“技能”を身につけていくのでした。身につくということは、誰が聴いても「正しく美しくメロディーを奏でている」という演奏状態のことです。

私は、このことを通して、子供の中にある「素直な心」を直感し、次のように思いました。

- ① 「どうせ無理…」と「くじける思い」を、プラスに転じることができる!という子供観を大人がもつこと。子供の可能性を信じ抜いていくこと。「大丈夫、大丈夫、あなたらしくやっていきなさい。」と。
- ② “褒める”ということは、「重たい心を軽くする」ということ。「自分に寄り添ってくれて嬉しいな。」と信頼が生まれる。
- ③ 褒め言葉をもとに、「価値づける」ことによって、“自信”をつけさせていくこと。「あなたは、真面目に努力する力があるね。」「友だちのことを手伝って優しい心が光っているね。」「あなたの挑戦する心がすてきだね。」「最後までやってすごい。向上心だね。」と。

私たちは、子供に見え隠れする「素直な心」をグッと引き出す関わりを、これからも続けていきます。もちろん保護者の皆様と共に…。



息もぴったり。すてきな音を響かせる四小っ子

10月行事予定

| 日 | 曜日 | 行事予定 ()内の数字は該当学年 | 授業時数 | | | | | | 日 |
|----|----|--|------|----|----|----|----|----|----|
| | | | 1年 | 2年 | 3年 | 4年 | 5年 | 6年 | |
| 2 | 月 | 委員会 | 5 | 5 | 5 | 5 | 6 | 6 | 2 |
| 3 | 火 | | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 | 3 |
| 4 | 水 | B時程 就学時健診 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 5 | 木 | きらり 前期指導終了 | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 | 5 |
| 6 | 金 | 体育発表会児童鑑賞会 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 6 |
| 7 | 土 | 体育発表会 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 7 |
| 11 | 水 | きらり面談始 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 11 |
| 12 | 木 | 避難訓練 | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 | 12 |
| 13 | 金 | 演劇鑑賞教室 | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 | 13 |
| 16 | 月 | クラブ | 5 | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 | 16 |
| 17 | 火 | | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 | 17 |
| 18 | 水 | | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 18 |
| 19 | 木 | 清瀬教育の日(授業公開) | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 | 19 |
| 20 | 金 | 清瀬教育の日(授業公開) セーフティ教室(1・2・3・4) | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 | 20 |
| 21 | 土 | B時程 清瀬教育の日(授業公開) セーフティ教室(5・6・保) きらり面談終 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 21 |
| 23 | 月 | クラブ きらり後期指導開始 | 5 | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 | 23 |
| 24 | 火 | | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 | 24 |
| 25 | 水 | B時程 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 25 |
| 26 | 木 | B時程 研究授業(1年2組) | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 26 |
| 27 | 金 | | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 | 27 |
| 30 | 月 | 社会科見学(4) 6時間授業(5・6) | 5 | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 | 30 |
| 31 | 火 | | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 | 31 |

◎給食費の引き落としについて

引き落とし日は、**10月10日(火)**です。

1年生 4,410円 2年生 4,410円

3年生 4,660円 4年生 4,660円

5年生 4,960円 6年生 4,960円

各学年の給食費に手数料10円を合計した金額です。

引き落とし日の前日までは口座残金の

ご確認をお願いします。

◎11月から始まる水泳指導についてのお願い

11月中旬より、水泳指導が始まります。児童が水泳の学習に取り組むにあたり、今から以下のことについてご留意ください。

●H&Sでの「検温報告」を確実に行ってください。

※水泳実施日は検温報告がない場合は、プールに入ることはできません。



●水泳終了後、髪が濡れたままにならないような工夫をお願いします。

※寒くなる時期の実施となります。髪が濡れたまま過すと体調を崩しやすくなります。髪の毛が少し長い場合は、乾くかどうか心配しています。現地施設には、ドライヤーが数個、準備されていますが、一人数分で回す程度です。タオルキャップ(タオル地の髪全体を覆う帽子)等のご準備をご検討するなど、各ご家庭での工夫をお願いします。

どうかご協力のほど、お願いいたします。

1年生

| 教科 | 学習内容 |
|----|---|
| 国語 | ・くじらぐも ・しらせたいな みせたいな ・ことばをたのしもう ・かん字のはなし |
| 算数 | ・3つのかずのけいさん ・どちらがおおい ・たしざん |
| 生活 | ・いきものとなかよくなるう ・きせつとあそぼう |
| 音楽 | ・こいぬのマーチ ・ききゆうにのってどこまでも ・うたよ、ありがとう |
| 図工 | ・ならべてならべて ・はつぱくんのぼうけん |
| 体育 | ・リズム遊び ・走の運動遊び(リレー) ・とびばこ遊び |
| 道徳 | ・ダメ ・かぼちゃのつる ・こぐまのらつぱ ・こころはつぱ |



いよいよ来週は体育発表会です。今までの練習の成果を十分に発揮できるようお子さんへの励ましの声かけをお願いいたします。子供達はそれぞれの目標に近づけるように頑張ってください。練習時は、しっかりと自分の演技・競技の内容を理解し、整列や集団行動ができるようになってきたことに感心しました。参観後はたくさんほめてあげてください。

(別紙配付のプリントもご参照ください)

【10月の下校予定時刻】

| 授業時間 | 下校時刻目安 | |
|------------|--------|----------------|
| 3時間授業(B時程) | 11:25 | 21日 |
| 4時間授業 | 13:20 | 11日、18日 |
| 4時間授業(B時程) | 13:00 | 4日、25日、26日(1組) |
| 5時間授業特別時程 | 14:15 | 26日(2組) |
| 5時間授業 | 14:20 | その他の日 |

2年生

| | |
|----|---|
| 国語 | ことばあそびをしよう、お手紙 他 |
| 算数 | 新しい計算を考えよう (単元を入れ替えて下巻に入ります。上巻は学校で集め、一度お預かりします。) |
| 生活 | 町たんけん② |
| 体育 | 走の運動遊び(リレー)、リズム遊び他 |
| 音楽 | 音楽会にむけて(にじ、せいじやのこうしん)、 うたよ、ありがとう |
| 図工 | たまごの中から |
| 道徳 | 友情、規則の尊重、善悪の判断 他 |

2学期が始まり、早いもので来週は体育発表会です。当日はこれまでの練習の成果を2年生らしく元気に発揮できればと願っています。そのほかにも生活科の町たんけん②など行事がたくさんあります。一人一人がさらに成長できるようにサポートしてまいります。

【お知らせとお願い】

① 体育発表会当日について

当日の服装や持ち物、演技の立ち位置について、別紙でお配りする学年通信をご確認ください。

② 生活科 町たんけん②について

10月17日(火)2、3校時に、7か所に分かれて学区内の施設やお店に見学に行きます。当日付き添いのボランティアをしていただける方を募集しております。詳細は学校支援本部から出ております別紙をご覧ください。ご協力よろしくお願いいたします。

③ 図工の用具について

10月の単元では古着や身近材料を活用して想像した生きものを作ります。靴下、手袋、古着、ボタン、ビーズ、リボン、ひも等を使用しますので、ご家庭で準備をお願いします。10月19日(水)までに持たせてください。

3年生

| | |
|-----|---------------------|
| 国語 | 秋のくらし すがたをかえる大豆 他 |
| 算数 | 大きい数のわり算 分数とわり算 他 |
| 理科 | 太陽とかげ 太陽の光 他 |
| 社会 | 店ではたらく人 暮らしを守る 他 |
| 総合 | タブレットで紹介しよう 他 |
| 外国語 | ALPHABET 他 |
| 体育 | 鉄棒運動、マット運動 他 |
| 音楽 | 素敵な友達、地平線 他 |
| 道徳 | 正直・誠実 友情・信頼 節度・節制 他 |
| 図工 | み近なしぜんの形・色 |

体育発表会に向けて、気持ちが高まってきています。自分たちの演技の動画を見て、「もっとうした方がいい！」とそれぞれ課題を見つけて練習に取り組む様子も見られます。当日子供たちの堂々と発表する姿を楽しみにしていきましょう。

【お知らせ】

☆ファイルボックスについて

これからクロームブックを原則毎日持ち帰りにします。連絡をクラスルームでしたり、ドリルパークなどを積極的に活用したりするためです。それにとめない、宿題で使うドリルやノート以外は基本的に学校に置いておくことにします。そのため、教科書等を入れておく用のファイルボックス(右の絵のような形)のご用意をよろしくお願いいたします。

☆体育発表会に向けて

・10月5日(木)に体育着を持ち帰ります。洗濯をしていただき、体育発表会当日着用にて登校できるよう、ご準備をお願いいたします。6日(金)は、体育ができる代替着のご準備をお願いいたします。

・当日の服装や持ち物、お子さんのリレーの走順や「四小フラッグ」での立ち位置等の詳細については、別途学年だよりの体育発表会号にてご確認ください。



4年生

| | |
|-----|---------------------|
| 国語 | クラスみんなで決めるには 他 |
| 算数 | およその数の使い方や表し方 他 |
| 理科 | すずしくなると 他 |
| 社会 | 江戸の文化を伝える浅草 |
| 総合 | 都道府県大使になろう～プログラミング～ |
| 外国語 | Alphabet? 他 |
| 体育 | ベースボール型運動 他 |
| 音楽 | 怪獣のパラード、カントリーロード 他 |
| 図工 | ねじねじ木くん 他 |
| 道徳 | 親切・思いやり、家族愛、 他 |

体育発表会に向けて、張り切って過ごしています。10月は体育発表会に社会科見学など行事がいっぱい。思い出深い一カ月にしていきます。

【お知らせ】

○体育発表会について

時間などの詳細は、「体育発表会のお知らせ」をご覧ください。「団体演技」の演技位置や「全力ルー」の走順などは、H&Sにて配信いたします。ご確認をお願いします。



○社会科見学について

10月30日(月)、浅草とスカイツリーへ社会科見学に行きます。概要については、2学期保護者会資料をご覧ください。当日の登校時間や持ち物は「しおり」にてお知らせします。

○書写バックを持ってくる日について

書写バックは、授業のある火曜日に持ち帰ります。家で筆を洗った後、その週の金曜日に学校へ書写バックを持たせてください。忘れて書写ができないのを防ぐため、早めを持ってくるようになっています。ご協力をお願いいたします。

5年生

| | |
|-----|-------------------------------------|
| 国語 | たずねびと 秋の夕暮れ よろよい学校生活のために 漢字の読み方と使い方 |
| 算数 | 分数と小数、整数の関係を調べよう 分数のたし算、ひき算を上げよう |
| 理科 | 台風と天気の変化 流れる水のはたらき |
| 社会 | 米づくり、水産業さかんな地域 これからの食料生産とわたしたち |
| 総合 | My 追究プロジェクト5年 |
| 外国語 | This is my dream day. |
| 体育 | 体育発表会に向けて(表現運動) |
| 音楽 | ～音楽会にむけて～ 今日から明日へ ジブリメロデー |
| 図工 | 使って楽しい焼き物 音色から思いを広げて |
| 家庭科 | ミンでソーイング 献立を工夫して |
| 道徳 | 世界の人々のために 広い心で 希望をもって |

来たる10月7日は、いよいよ体育発表会です。当日に向けての練習も大詰めを迎えつつあり、高学年としての意識や団結の高まりを感じます。5・6年生は、本当によくがんばりました。あとは、全員が練習の成果を出し切れるよう、晴天を祈るばかりです。当日は、ぜひ今までのがんばりを見にいらして、大きなご声援をお願いいたします。

【お知らせ】

＜体育発表会について＞

- ・10月5日(木)に体育着を持ち帰ります。洗濯をしていただき、体育発表会日着用にて登校できるよう、ご準備をお願いいたします。児童鑑賞日である6日(金)は、体育ができる代替着のご準備をお願いいたします。
- ・当日の服装や持ち物、お子さんのルーの走順や「四小ソーラン」での立ち位置等の詳細については、別途学年だよりの体育発表会号にてご確認ください。

＜図工絵の具セット確認のお願い＞

- ・図工で絵の具セットを使用します。筆洗いバケツやパレット、絵筆や絵の具チューブの中身や雑巾等について、今一度ご確認をお願いいたします。



6年生

| | |
|-----|------------------------------------|
| 国語 | 鳥獣戯画を読む 他 |
| 算数 | 角柱と円柱の体積 およその面積と体積 |
| 理科 | 大地のつくり 変わり続ける大地 他 |
| 社会 | 今に伝わる室町文化 他 |
| 総合 | My 追究プロジェクト6年 |
| 外国語 | What country do you want to visit? |
| 体育 | 表現運動 陸上運動 ボール運動他 |
| 音楽 | ～音楽会にむけて～他 |
| 図工 | くるくるクランク 1まいの板から 他 |
| 家庭科 | 生活を豊かにソーイング |
| 道徳 | 節度・節制 友情・信頼 正直・誠実 |

10月に入り、長かった小学校生活も残り6か月となりました。最後の体育発表会に向けてめあてをもって頑張っています。当日、もてる力が全部 発揮できるよう励ましをお願いいたします。

【お知らせ】

＜体育発表会について＞

- ・10月5日(木)に体育着を持ち帰ります。洗濯をしていただき、体育発表会当日に着用できるように準備をお願いいたします。6日(金)は、体育ができる服装の準備をお願いいたします。
- ・体育発表会当日の持ち物については、学年だよりの体育発表会号にて確認してください。紅白帽、はっぴ、はちまきを忘れずに持参してください。



＜家庭科教材について＞

- ・エプロンづくりに必要な材料の準備をお願いします。材料購入のための集金袋を配布いたします。集金日は10月12日(木)の朝です。960円になります。

＜修学旅行DVDについて＞

- ・修学旅行DVD を購入される方は、10月12日(木)に集金日を設けます。集金袋は名前と金額を確認していただき糊付けしてください。