

開始まで今しばらくお待ちください

図書室後ろに実際に使用している教材や  
教室の様子が見られるブースがあります。  
ぜひ、ご覧になってお待ちください。

---

---

# 特別支援教室（サポートルーム）

## 保護者説明会

2024.10.11（金） 清瀬市立清瀬第五中学校

サポートルーム教員

岡本 清水 井手口  
伊藤 吉田 加賀美

---

---

# 【本日の内容】

- ① 「サポートルーム」の紹介
- ② 実際の指導例
- ③ 教材や授業内容の紹介
- ④ 各学校の教室紹介
- ⑤ 入室にあたって



# ① 「サポートルーム」の紹介

# ○サポートルームとは？

通常の学級での学習におおむね参加でき、一部特別な指導を必要とする生徒を対象に、「自立活動」の指導を行う場所です。

生徒の状態に応じた特別な指導を行い、学習上または生活上の課題を克服することで学校生活が円滑に送れるようになることを目標としています。

※指導期間は原則1年間です。（特別支援教室の運営ガイドラインより）

授業形態は、週1回、1時間（個別または小集団）を基本とします。

## ○指導内容

サポートルームで指導している内容

「自立活動」に基づいている

※ 教科 の指導はしていません

# ○指導内容

自立活動 … 6 区分 27 項目

1

健康の保持

2

心理的な安定

3

人間関係の形成

4

環境の把握

5

身体の動き

6

コミュニケーション

# ○指導内容の例

規則正しい生活



1 健康の保持

気持ちを切り替える



2 心理的な安定

周りのペースに  
合わせる



3 人間関係の形成

スケジュール管理



4 環境の把握

体を動かす



5 身体の動き

自分の思いを伝える



6 コミュニケーション<sup>8</sup>

# ○巡回指導について

- ・小学校（きらり）の拠点型と違い、  
中学校（サポートルーム）では 『巡回型』 です。



清瀬中学校  
清瀬第二中学校



〔巡回〕



拠点校  
(清瀬第五中学校)



〔巡回〕



清瀬第三中学校  
清瀬第四中学校

# ○令和6年度巡回指導について

令和六年度 巡回日	月	火	水	木	金
清瀬中学校				巡回日	
清瀬第二中学校	巡回日				
清瀬第三中学校			巡回日		
清瀬第四中学校	巡回日				
清瀬第五中学校			巡回日		

⇒巡回日以外は『特別支援教室専門員』を通じて、連携をとっています。

# ○時間割について



- ・ 抜ける教科は、担任や各教科の先生・生徒本人と相談し、

時数が多い授業 から選択します。

- ・ サポートルームの利用時は、「出席」扱い になります。

⇒ただし、その時間の授業プリントやノートは

生徒が自分で受け取りに行く必要があります。

☆お子様が直接教科担任に聞きに行けるように、サポートルームで支援をします。

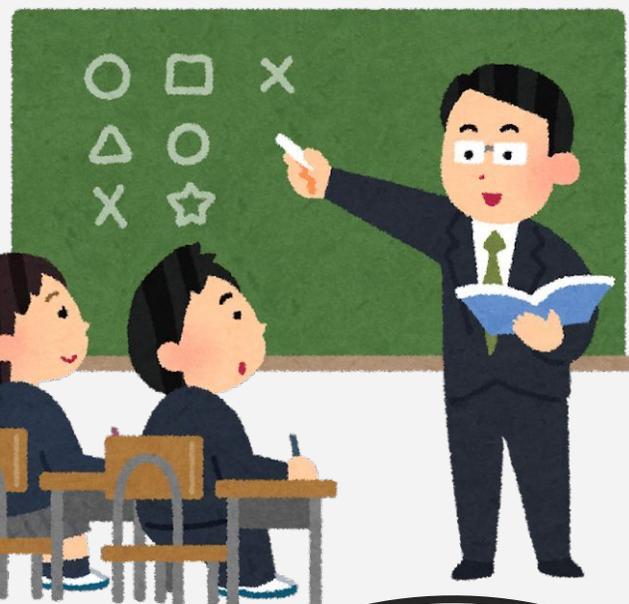
# ○在籍学級との連携



行動観察  
学級内支援または助言

# ○在籍学級との連携 ～行動観察～

目で見て  
理解しているな。



SR教員

〇〇さんには  
この視覚教材が合ってい  
るかもしれません。

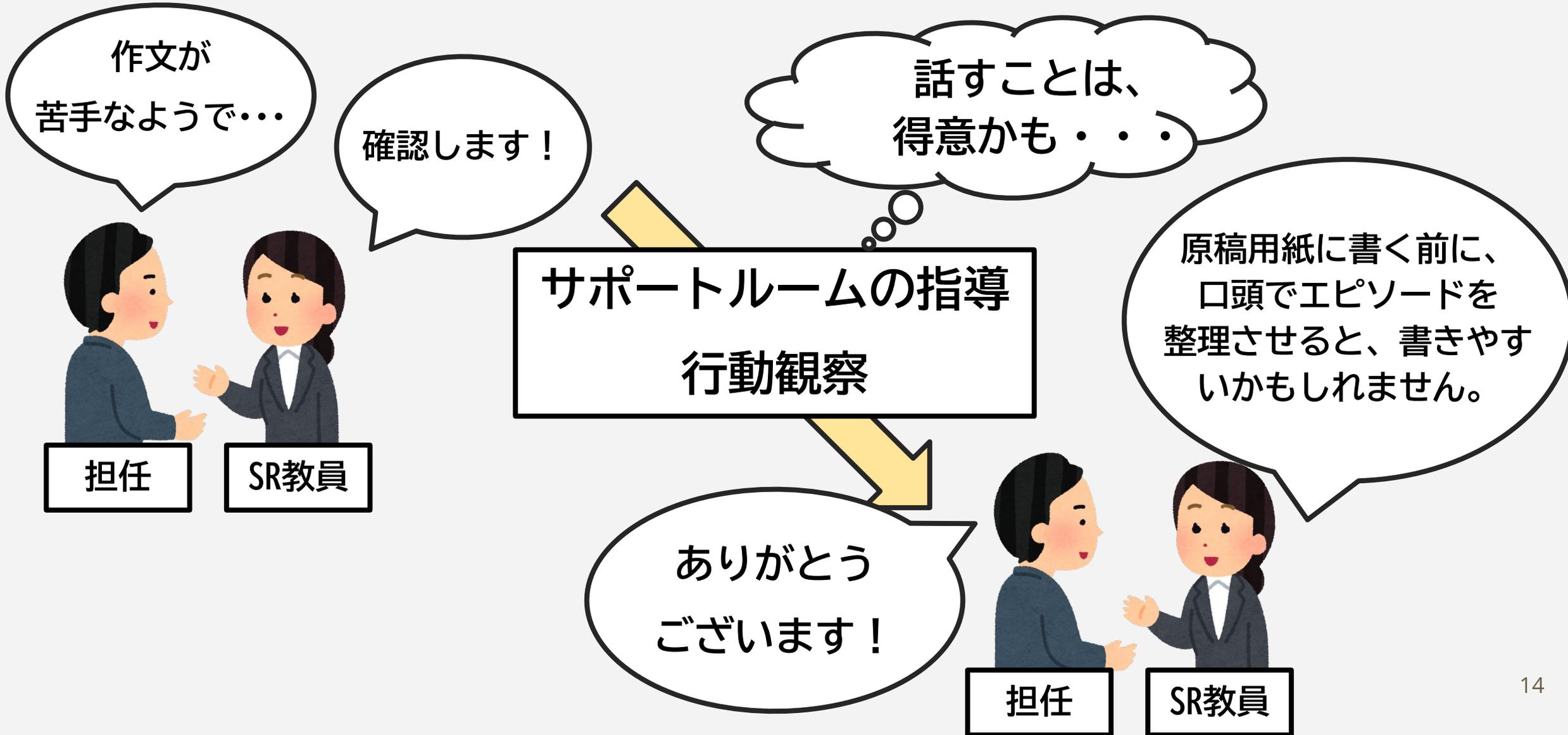
わかりました。  
やってみます。



担任

SR教員

# ○在籍学級との連携 ～担任からの相談～



# ○在籍学級との連携

サポートルーム

スキルを  
学ぶ場所



サポートルーム  
での指導

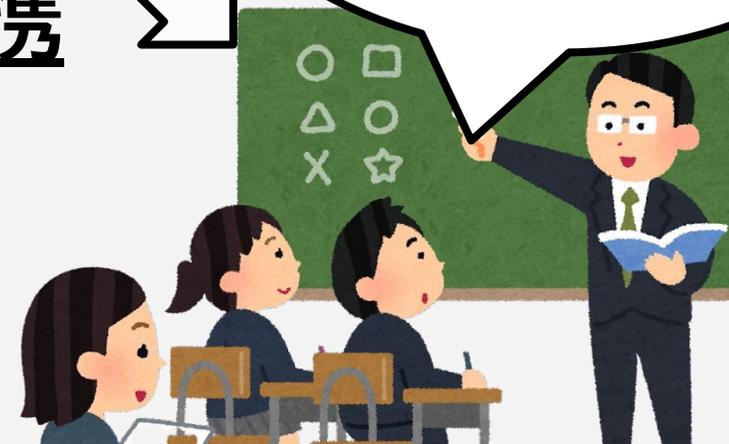


在籍学級との  
情報共有

在籍学級との連携

在籍学級

スキルを  
使う場所



行動観察  
学級内支援または助言



## ② 実際の指導例

# ○例：生徒Aさんの場合

- ・相手の話を聞かず、自身の話を **一方的に話す**。
- ・その場に適さない発言を **衝動的** にしてしまう。
- ・一度学んだコミュニケーションスキルを日常生活で**活用しようとする**。
- ・落ち着いて考えると **相手の気持ちを丁寧に考える** ことができる。

## 【該当する区分】

2

心理的な安定

3

人間関係の形成

6

コミュニケーション

# ○例：生徒Aさんの場合

「日常生活のふりかえり」

日常の出来事をイラストで  
ふりかえる



相手の気持ちを視覚的に知る



「SST道場」

その場に適した行動や言動を  
イラスト教材を用いて学ぶ



クラスで活用できたか確認する



「しゃべくりサポート」

限られた時間で話したいことを話す  
相手の話しを聞く



話すスキル、聞くスキルの向上



# ○例：生徒Bさんの場合

- 覚えることや、学習したことを 記憶し続けることが苦手 である。
- 漢字の形や読みを 覚えることに苦戦 している。
- 「勉強を頑張りたい」 という気持ちが強くなる。
- 周囲に自分の 苦手をわかってほしい。

【該当する区分】

1

健康の保持

2

心理的な安定

4

環境の把握

# ○例：生徒Bさんの場合

「サポート研究所」  
自身の苦手と得意の分析  
周囲への理解啓発

↓  
スライド作成、発表



「相談」

学習方法の相談、試験的に実施



ノートの取り方、漢字の覚え方、  
ビジョントレーニング等



「代行手段の活用」

タブレットの読み上げ機能の使い方  
リーディングトラッカーの活用



## ③ 教材や授業内容の紹介

# ○教材紹介

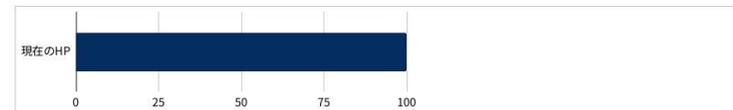
## 勇者のカード

テスト前など、自身の状態を客観的に振り返り、行動の修正点を考えさせる教材

### 勇者のカード

年 組 氏名 \_\_\_\_\_

現在のHP 100 /100



状態異常	ダメージ	アイテム	回復	装備	強化
寝不足	5	タイムアウト	5	計画力	5
朝食食べない	5	早寝早起き	5	実行力	5
ゲームのしすぎ	5	バランスのよい食事	5	時間管理能力	5
アニメ見過ぎ	5	タイマー	5	優先順位をたてる力	5
漫画見過ぎ	5	計画表	5	修正力	5
youtube見過ぎ	5	自分にあった文房具	5	報告、連絡、相談する力	5
腹痛	5	眠気覚まし	5	整理整頓する力	5
頭痛	5	自分にあった勉強場	5	忘れない力	5
ダメージ合計	- 0	チョコレート	5	コントロールする力	5
		回復合計	+ 0	集中力	5
				強化合計	+ 0

# ○教材紹介

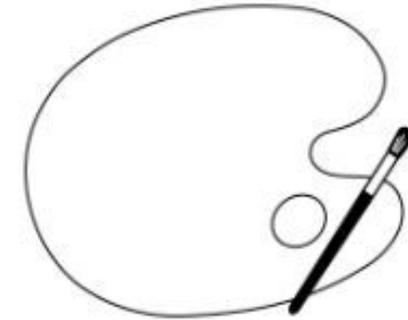
## こころ日記

日付・天気・今の気分を表す色・  
直近の出来事や考えたこと等を書  
き、その内容について教員に説明  
していく教材

こころ日記

月 日 ( ) 天気:

今の気分は?色を塗ってみよう



あったこと、思ったこと、その他書きたいことを自由に書いてみよう

---

---

---

---

---

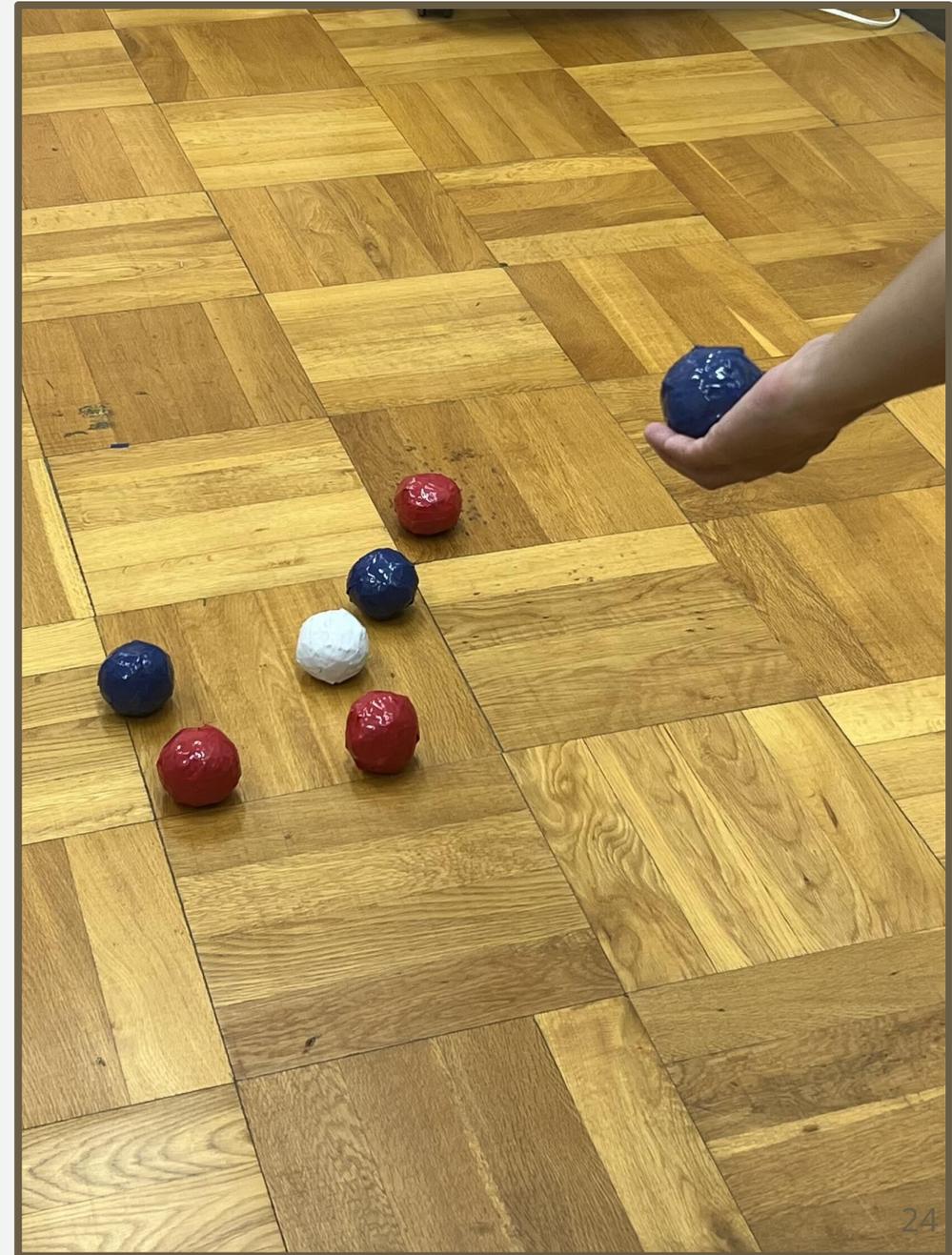
---

# ○教材紹介

## ボッチャ

小集団で行う

コミュニケーション方法を学んだり、  
自分ができることで集団参加  
する方法を見つけたりする活動



## ④ 各学校の教室紹介

# ○教室紹介

清瀬中学校



清瀬第二中学校



清瀬第三中学校



清瀬第四中学校



清瀬第五中学校



# ○指導形態によって



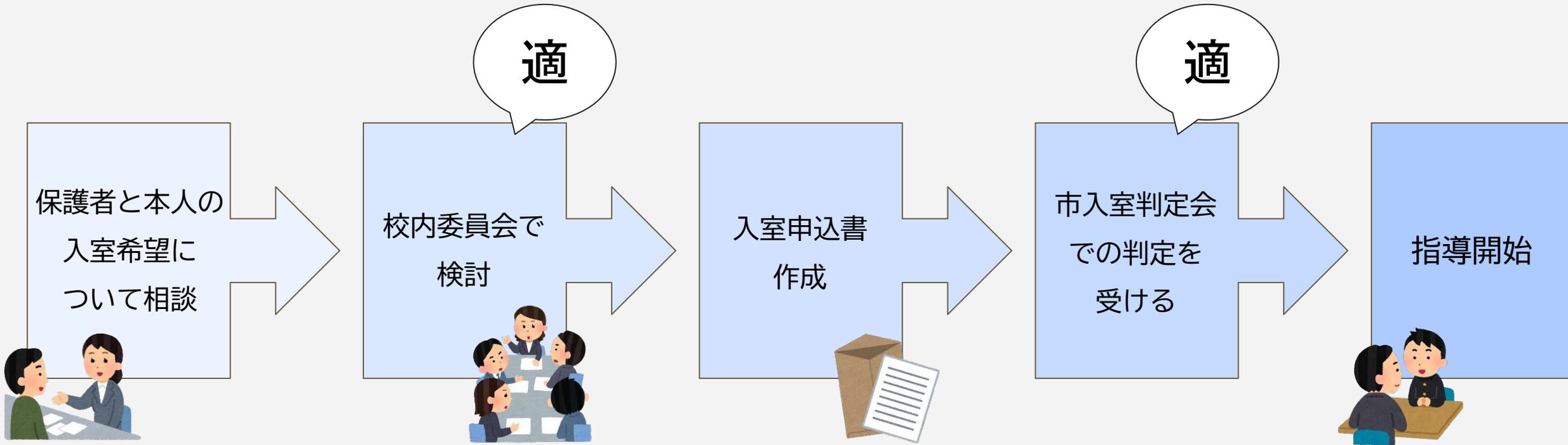
個別指導



グループ・小集団指導

## ⑤ 入室にあたって

# ○入室の流れ



まずは

在籍学級の担任にご相談ください。

# ○必要書類

※①②の書類は  
学級担任からお渡しします。

- ① 入室申込書
- ② 学校生活支援シート（一部）

【次回の判定会の日程】

1月24日（水）

（書類締め切り12月20日）

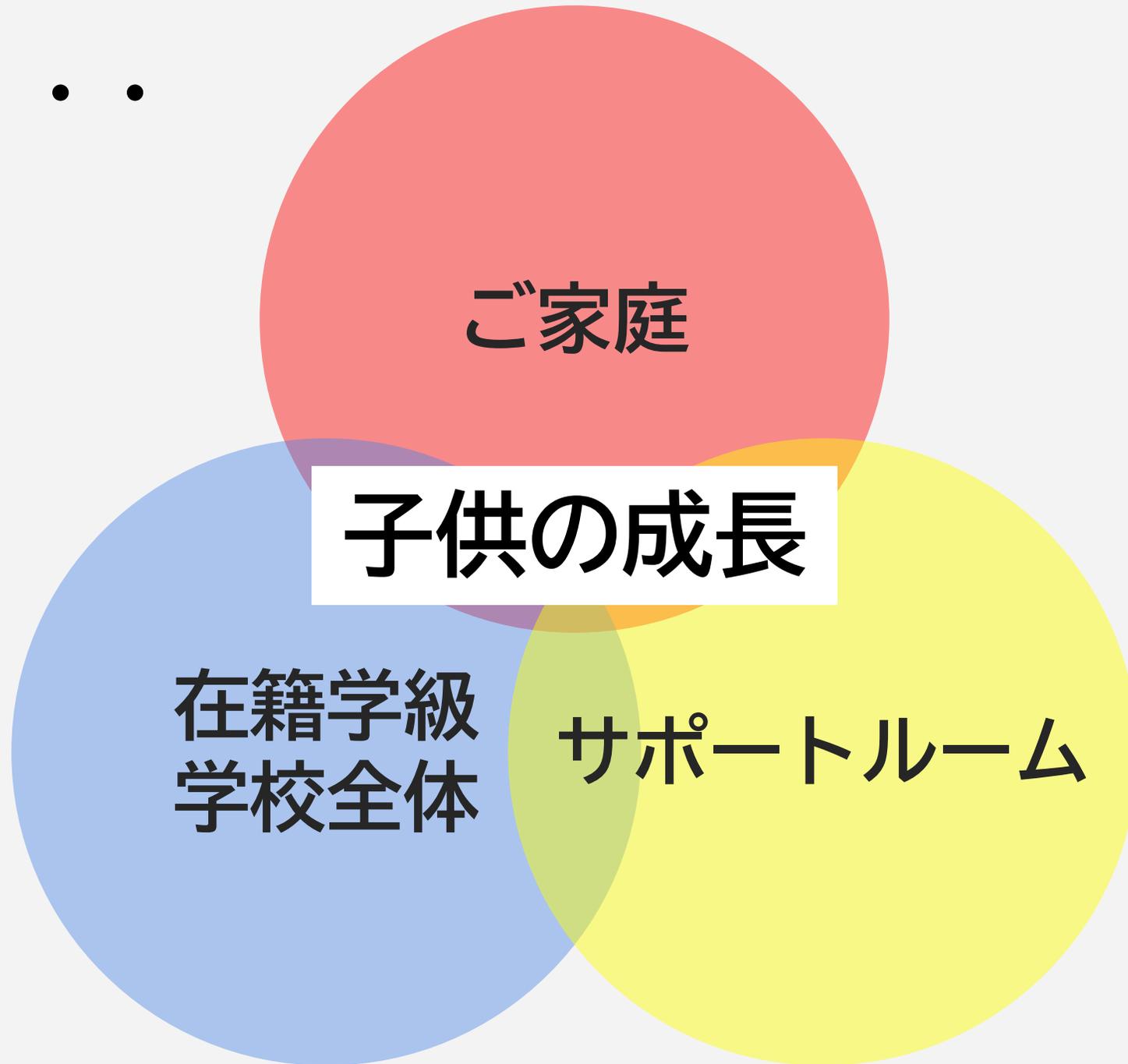
- ③ 発達検査（WISC等）の結果（3年以内のもの）

発達検査（WISC-IVまたはV等）が取れる場所

- ・教育相談室
- ・子どもの発達支援・交流センター ところこ
- ・多摩北部医療センター など



○最後に・・・



# これだけは、確認をお願いします！

## ○必要書類

- ① 入室申込書
- ② 学校生活支援シート（一部）
- ③ 発達検査（WISC等）の結果（3年以内のもの）

【次回の判定会の日程】

1月24日（水）

（書類締め切り12月下旬）