



やりたい！と「たい」が跳ねるや、清四っ子 ー対話的な学びが光るー

校長 長 沼 正 城

「先生、朝練やりたい！」と素直な瞳の子供たち。それは運動会が終わった次の週のことでした。6年生の教室で、担任が今の進み具合を心配して「音楽会、みなさん、今のままで大丈夫ですか。悔いが残らないように！」との声かけ。案の定、「〇〇したい！」と敏感に反応する子供たち。その次の日からです。6年生が先頭を切って「朝練」を始めました。それも始業前の15分間。その次の週には、さらに「先生、もっと早く来て体育館で合奏の練習もしたい！」と。さすがの先生も「えっ?!」と戸惑いを隠せません。正直、そこまでは…と言いそうになるのをぐっところえて、「じゃ、悔いの残らないようにしっかりと練習しよう。」と。

それを聞きつけた他の学年の子たちが、「先生、うちのクラスでも朝練やりたい！」と。「〇〇したい！」の連鎖です。音楽が好き、楽器が好き、歌うのが好き、という子供たちの「たい」が、どんどん“はねて”いったのでした。「できるようになった！」という子が一人また一人と増えていきます。その秘密、要因は、一体なんのでしょうか。もちろん、熱心に指導・対話してくれる先生がいることは、大きなことです。音楽専科と担任とが同じ方向を向いて、放課後になると打ち合わせ。進み具合と、子供たちの状況、課題を共有し、次の指導へと生かしています。さらに、なかなか苦手が強く練習の波に乗り切れない子供へのフォローをいつどのようにするか、宿題を出したりご家庭にも協力を求めたりしてきました。本校で大事にしている“一人を大切に”との方針を先生方一人一人が、実践してくれています。

しかしそれだけではありません。そのヒントは、右の写真にあります。楽器というのは、できる・できないの差が大きくなりがちです。できないと、どうせ自分なんか、と投げやりになりやすいものです。しかし、隣の子に「ここは、こうだよ」、「あっ、そうか」と気軽にやりとりできる「友」がいて、教えてくれることが、どんなに有り難いことか。自然と練習に向かうようになっていくのでした。このような子供関係は、学年を問わず見られます。心が成長してくると、視野が変わります。「自分が」という範囲から、「隣は大丈夫?」、「みんなは大丈夫?」という広がりになります。「対話」という関わりの中から、つながりが深まり、よりよい影響を与え合って、人は育つということでしょうか。それこそ「学校本来の価値」だと実感します。

もう一つの場面。これは先週の5年研究授業でのワンシーン。「ビブリオバトルをしよう」という本の紹介です。聞き手が、「その本、読んでみたい!」と思うように、分かりやすく紹介(説明)をしています。説明のあとには、感想や質問があります。この「双方向のやりとり」が、子供たちの知りたいという“対話”を生み出し高まるのでした。

6年生にとって、小学校生活最後の文化的行事。合唱『次の空へ』の歌詞の意味を一人一人がじっくりと考え、学び合ったそうです。そして「10年後の自分に向けて手紙を書いてみよう」との担任の提案。今の自分のこと、がんばっていること、大切にしていること、友だちのことなどを書いたとのこと。この「書くという言語活動」があっはじめて、一人一人の心の中に歌詞の意味が沁み渡っているようでした。今回、音楽会当日に、その中から代表の3名がその思いを話してくれることになっています。一人一人が「自分の言葉」をもち、語り始める姿は見逃せません。同時に全校児童の「心をこめたすてきなメロディー」は体育館いっぱいに響くことでしょう。

今週の音楽会。“対話的な学び”の成果を、楽しそうな“たいがはねる姿”で感じていただければ幸いです。



低学年児童。この音は、ここを見るといいよ!



中学年児童。そうそう、そのテンポだよ!



高学年児童。ビブリオバトル。この本もいいな。

12月行事予定

日	曜日	行事予定 ()内の数字は該当学年	授業時数						日
			1年	2年	3年	4年	5年	6年	
1	月	委員会 安全指導	5	5	5	5	6	6	1
2	火		5	5	6	6	6	6	2
3	水	落ち葉拾い(3)	4	5	5	5	5	5	3
4	木	C 時程	5	5	5	6	6	6	4
5	金	音楽会(児童鑑賞日)	5	5	5	6	6	6	5
6	土	B 時程 音楽会(保護者鑑賞日)	4	4	4	4	4	4	6
9	火	会場片付け(5) SC	5	5	6	6	6	6	9
10	水	DVD 撮影(6)	4	5	5	5	5	5	10
11	木	清四漢検 音楽鑑賞教室(5)	5	5	6	6	6	6	11
12	金	きりぎり終 社会科見学(4)	5	5	5	6	6	6	12
15	月	B 時程 個人面談	5	5	5	5	5	5	15
16	火	B 時程 個人面談 英検 ESG(6) SC	5	5	5	5	5	5	16
17	水	B 時程 個人面談	4	5	5	5	5	5	17
18	木	B 時程 個人面談	5	5	5	5	5	5	18
19	金	B 時程 個人面談	5	5	5	5	5	5	19
22	月	クラブ	5	5	5	6	6	6	22
23	火	給食終 清四漢検	5	5	6	6	6	6	23
24	水	B 時程 給食なし	4	4	4	4	4	4	24
25	木	B 時程 終業式 給食なし	4	4	4	4	4	4	25

◎避難訓練について

先月の学校通信にて誤って伝えてしまいましたが、9日に実施する避難訓練で、『煙ハウス』体験を行います。これは、清瀬消防署の方にご協力をいただき、無害の煙を充満させた『煙ハウス』の中を動く体験をすることで避難の方法を学びます。貴重な機会ではありますが、煙が苦手なお子様等は体験を避けることもできます。その場合は事前に担任までお知らせください。

◎個人面談について

15日(月)から19日(金)までの期間で個人面談を行います。それぞれのご家庭の実施時間は、各学級で配付されたお知らせでご確認ください。なお、個人面談期間中は、B 時程となり下校時刻は14時00分頃(水曜日の1年生のみ13時00分)となります。

◎冬休み中の学校閉庁日について

26日より1月7日までが冬季休業日です。27日から1月4日まで学校閉庁日となり、この期間中は校内に職員は不在となります。緊急のことがありましたら、清瀬市役所教育企画課(TEL497-2537)にご連絡ください。

◎24日・25日の下校時刻及び給食について

24日と25日は4時間授業で、下校時刻は12時20分頃を予定しています。また、2学期の給食は23日までとなりますので、この2日間は給食がありません。ご注意ください。

1年生

教科	学習内容
国語	・じどう車くらべ ・どんなおはなしができるかな ・ためきの糸車 ・日づけと よう日 ・おかゆのおなべ 他
算数	・ひきざん ・どんなけいさんになるのかな ・けいさんピラミッド ・2学期の復習
生活	・たのしいあきいっぱい ・じぶんでできるよ
音楽	・こいぬのマーチ (鍵盤ハーモニカ) ・くじらぐも(歌)
図工	・「はこで つくったよ」 ・「いっぱいつかって なにしよう」
体育	・鉄棒あそび ・跳び箱あそび ・跳びあそび
道徳	・みつけてみよう(伝統と文化の尊重) ・どんぐり(正直・誠実) ・はなはあちゃんが わらった(親切、思いやり) ・どうぶつのかぞく(家族愛、家庭生活の充実)



2学期も残り3週間となりました。運動会が終わり、音楽会に向けてより一層、練習に励んでいる子どもたち。鍵盤ハーモニカや歌などお互いに教え合いながら頑張っている様子です。1年生らしい元気いっぱい発表をぜひ楽しみにしててください♪

1, 2学期学んだことをしっかり復習し、安心して3学期を迎えられるよう、引き続きサポートをよろしくお願い致します。

※お知らせについては、学年だよりをご覧ください。

【12月の下校予定時刻】

授業時間	下校時刻目安	
4時間授業	13:20	その他の水曜日
4時間授業(B時程) 給食あり	13:05	17日
4時間授業(B時程) 給食なし	12:20	6日、24日、25日
5時間授業	14:35	その他の火・木曜日
5時間授業(B時程)	14:00	15日、16日、18日、19日
5時間授業(C時程)	14:30	4日、その他の月・金曜日

2年生

国語	みきのたからもの おもちの作り方 お話のさくしゃになろう 書き初め 他
算数	かけ算(2)
生活	うごく、うごく、わたしのおもちゃ
体育	ひょうげんあそび おにあそび
音楽	うた「生きてる生きてく」 合奏「ミッキーマウスマーチ」 音楽会(鑑賞と振り返り)
図工	音づくりフレンズ
道徳	学級えんのだんご(親切、思いやり) ありがとう、りょうたさん(個性の伸長)

いよいよ2学期最後の1か月となりました。子供たちが達成感をもって、2学期を締めくくれるよう努めて参ります。

【お知らせ】

＜音楽会について＞

先日、プログラムをお子さんに配布いたしました。音楽会に向けて、歌や合奏に意欲的に取り組んでいます。服装については、特に指定はありません。元気づけ当日を迎えられるよう、引き続き体調管理のご協力よろしくお願い致します。

＜個人面談について＞

第3回の個人面談が始まります。お子さんの学校での様子や学習状況などお伝えいたします。学習の記録を緑のファイルに入れてお渡しします。ファイルは翌日、学校へ持たせてください。

＜硬筆用鉛筆について＞

書き初めの練習が始まります。**硬筆用鉛筆(4B)**

1本のご準備を**12月9日(火)まで**にお願いします。



3年生

国語	三年とうげ、わたしの町のよいところ
算数	重さのたんいのはかり方
理科	太陽とかげ
社会	火事を防ぐ
総合	清瀬市はかせになろう なぜなにコンピューター
外国語	カードをおくろう
体育	小型ハードル走
音楽	合唱「お陽さまになって」 合奏「ソラシドマーチ」 音楽会(鑑賞と振り返り)
道徳	耳の聞こえないお母さんへ(家族愛) 六べえじいとちよ(親切、思いやり)
図工	だんボールの形をかえて

音楽会に向けて、リコーダーの音色をそろえながら練習に励んでいます。息の強さや指づかいを友達同士で教え合い、少しずつ美しい音がそろってきました。本番では、子どもたちの頑張りと成長を温かく見守っていただければ幸いです。

【お知らせ】

①書き初めについて

書き初めは、今まで使っていた書道の道具の他に、書き初め用の下じきを使用します。12月5日(金)までに持たせてください。学校で練習し、冬休みと3学期にも継続して使用しますので、筆の手入れやお手本の管理などにご協力お願いいたします。

②落ち葉拾いについて

3日(水)に校庭の落ち葉拾いをしますので、軍手をもたせてください。

③マスクについて

感染症対策のためにも、ランドセルの中に予備のマスクを入れておいてください。



4年生

国語	友情のかべ新聞、冬の楽しみ
算数	分数、変わり方調べ
理科	物の温まりかた
社会	受けつがれる祭り
総合	インターネットのこれから
外国語	Unit7 & 2学期のふりかえり
体育	小型ハードル走 跳び箱
音楽	音楽会の合唱(ひかり)、音楽会の振り返り 合奏練習(シング・シング・シング)
図工	心に残ったあの場面
道徳	点字メニューにちょうせん(勤労・公共の精神)ふくびき(正直・誠実)

いよいよ2学期最後の1か月を迎えます。充実感をもって締めくくれるように、行事、学習ともに仕上げをしていきます。

【お知らせ】

○書き初めについて

今年度の書き初めは、今まで使っていた書道の道具を使用します。学校で練習し、冬休みと3学期にも継続して書きますので、筆の手入れやお手本の管理などにご協力お願いいたします。席書会は、1月に学校で行います。

○寒さ対策としての衣類について

12月に入り、寒さが厳しくなってきました。体育の際は、インナーやトレーナーを着て対策できるようにご用意ください。また、教室内の室温を管理しておりますが、寒さには個人差があります。寒い場合は、重ね着できるような服を持たせてください。厚手のダウンやコートの着用は、室内では避けるようお願いします。

○冬休みの宿題について

冬休みの宿題は、ドリルパークから出します。また、書き初めについてもご家庭で練習するようにしてください。

5年生

国語	アンパンマンの勇気 固有種が教えてくれること 浦島太郎「御伽草子」より
算数	単位量あたりの大きさ 四角形と三角形
理科	流れる水のはたらき
社会	これからの食料生産とわたしたちの暮らしを支える工業生産
総合	日本の国土を調べよう
外国語	Lesson 4 This is my dream day. Lesson 6 Where do you want to go?
体育	ハードル走 走り高跳び
音楽	HEIWA の鐘(歌) 音楽会の振り返り サークル・オブ・ライフ(合奏)
図工	清瀬にあったらしいなこんなもの
家庭科	食べて元気に
道徳	最後のおくり物(親切、思いやり) 正月料理(伝統と文化の尊重)

学校の銀杏が鮮やかな黄色に色づき、真っ青な空との美しいコントラストをなす季節になりました。2学期もあと一か月足らず、達成感をもって冬休みに入れるよう、学習の締めくくりをしていきます。

【お知らせ】

＜音楽会について＞

・音楽会本番が近づいてきました。音楽そのものはもちろん、音楽を盛り上げるための部分にも、自分達で工夫を出し合いながら、楽しそうに取り組んでいます。保護者鑑賞日はぜひ参観いいらして、子供達の頑張りに大きな拍手をお願いいたします。

＜個人面談について＞

・12月には個人面談が予定されています。学校やご家庭での様子を情報交換させていただき、短いながらも有意義な時間になればと思います。日程等については、先日配布のお知らせにてご確認ください。

＜来年度移動教室について＞

・年度当初にお知らせのとおり、2回目の移動教室積立金1万円の引き落としを1月に予定しております。よろしく願います。

＜音楽鑑賞教室について＞

・12/11(木)給食後出発し、けやきホールでの音楽鑑賞教室に参加します。帰校予定は15:20頃です。雨具としては、傘と傘を入れるビニール袋等を持たせてくださいますようお願いいたします。



6年生

国語	ぼくのブック・ウーマン、冬のおとずれ
算数	順序よく整理して調べよう
理科	電気とわたしたちの暮らし
社会	明治の国づくりをした人々
総合	人権問題について考えよう
外国語	Lesson7 What do you want to be ?
体育	サッカー、バスケットボール
音楽	卒業式の歌(歌) 音楽会の振り返り
図工	使って楽しい焼き物
家庭科	こんだてを工夫して 他
道徳	手品師(正直・誠実)、夜空(感動・畏敬の念)、 ピアノの音が…(権利と義務)

いよいよ今週の金、土曜日に音楽会があります。6年生は、この日のために毎日朝練をして、合唱・合奏が体育館中に響くように頑張ってきました。当日は6年生全員で心をつなげて歌い、合奏します。ぜひ応援をお願いします。

【お知らせ】

＜個人面談について＞

・第3回の個人面談が始まります。お子さんの学校での様子や学習状況などお伝えいたします。学習の記録と算数ベーシックドリルの結果を緑のファイルに入れてお渡しします。算数ベーシックドリルの結果の紙とファイルは後日、学校へ持たせてください。

＜卒業アルバムのDVD撮影[最終]について＞

・DVD撮影を12月10日(水)に行います。当日は休まないようにご協力をお願いします。

＜書類発行について＞

・受験に関する書類など学校で発行するものがありましたら、冬休みは閉庁日がありますので、早めにご連絡ください。書類はお子さんを通さず、保護者と担任間で受け渡しを行うようにさせていただきます。



〈学校評価アンケートの結果について〉

先日実施しました学校評価アンケートにご協力いただき、心より感謝申し上げます。お忙しい中、貴重なご意見をお寄せいただきありがとうございました。最終的に児童数 231 名に対し、124 件の回答をいただくことができました。重ねて御礼申し上げます。

今回のアンケート結果は、今後の学校運営に活かしていきます。年度内に再度アンケートを実施予定で、その際には今回の結果との推移をご報告させていただきます。引き続き、保護者の皆様のご意見を反映させながら、より良い学校づくりを進めてまいります。

質問項目は以下の内容でした。

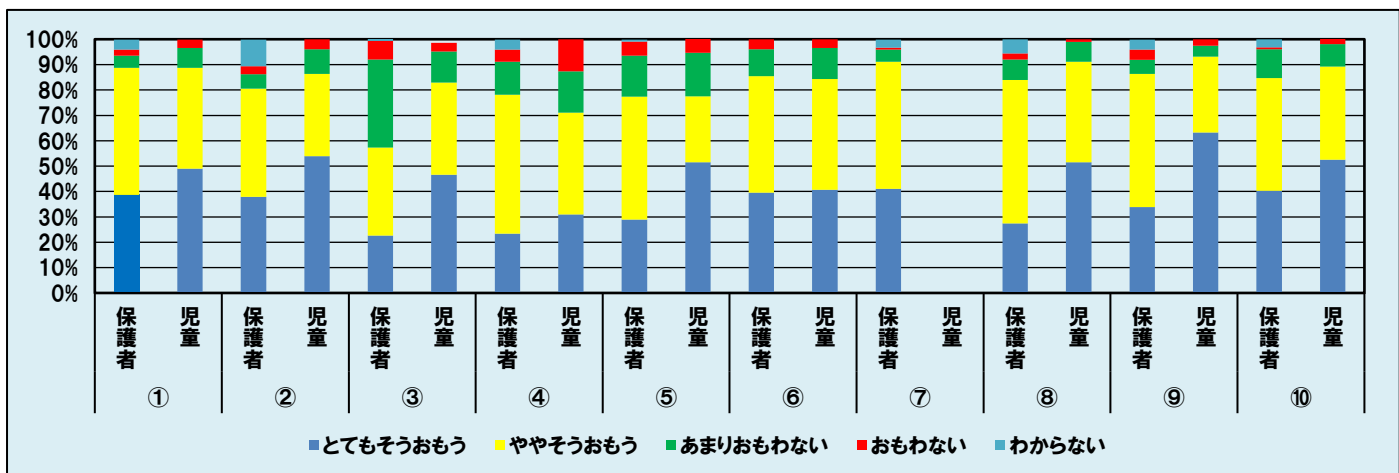
①	学校は、集団遊びや奉仕活動を協力して行う取組が充実している。
②	教員は、児童の話をよく聞き、相談しやすい環境づくりに努め、いじめの早期発見・早期対応や未然防止のための指導に努めている。
③	お子様は、読書の習慣が定着している。
④	お子様は、漢字学習に積極的に取り組み、適切な漢字を使用した文章を書くことができるようになってきた。
⑤	お子様は、すすんで体を動かし、体力向上に努めている。
⑥	お子様は、早寝早起き朝ご飯など、望ましい生活習慣が身に付き、健康に過ごしている。
⑦	学校は、行事等の節目のときにアンケート等を実施し、保護者の思いや考えを受け止めている。
⑧	学校は、地域・保護者に対して情報発信を強化し、関心と協力を得るよう努めているとともに、地域人材の活用を行っている。
⑨	学校は、児童の実態に応じて、適切な支援や指導を行うよう努めるとともに、児童が学びやすい学習環境をつくっている。
⑩	お子様は授業に集中し、できたり分かったりする経験を積み重ねている。

※上記の言葉は保護者アンケートから引用しています。児童アンケートは言葉を平易にした同じ内容で実施しました。

⑦の質問は保護者のみ実施しています。

結果は以下の通りです。

質問項目		とても そうおう	やや そうおう	あまり おもわない	おもわない	わからない	質問項目		とても そうおう	やや そうおう	あまり おもわない	おもわない	わからない
1	保護者	38.7%	50.0%	4.8%	2.4%	4.0%	6	保護者	39.5%	46.0%	10.5%	4.0%	0.0%
	児童	49.0%	39.7%	7.8%	3.4%	—		児童	40.7%	43.6%	12.3%	3.4%	—
2	保護者	37.9%	42.7%	5.6%	3.2%	10.5%	7	保護者	41.1%	50.0%	4.8%	0.8%	3.2%
	児童	53.9%	32.4%	9.8%	3.9%	—		児童	—	—	—	—	—
3	保護者	22.6%	34.7%	34.7%	7.3%	0.8%	8	保護者	27.4%	56.5%	8.1%	2.4%	5.6%
	児童	46.6%	36.3%	12.3%	3.4%	—		児童	51.5%	39.7%	7.8%	1.0%	—
4	保護者	23.4%	54.8%	12.9%	4.8%	4.0%	9	保護者	33.9%	52.4%	5.6%	4.0%	4.0%
	児童	30.9%	40.2%	16.2%	12.7%	—		児童	63.2%	29.9%	4.4%	2.5%	—
5	保護者	29.0%	48.4%	16.1%	5.6%	0.8%	10	保護者	40.3%	44.4%	11.3%	0.8%	3.2%
	児童	51.5%	26.0%	17.2%	5.4%	—		児童	52.5%	36.8%	8.8%	2.0%	—



回答数 保護者124(回答率 53.7%)、児童 204(回答率 88.3%)