

開始まで今しばらくお待ちください

図書室後ろに実際に使用している教材や  
教室の様子が見られるブースがあります。  
ぜひ、ご覧になってお待ちください。

---

# 特別支援教室（サポートルーム） 保護者説明会

2025. 9. 25（木） 清瀬市立清瀬第五中学校

サポートルーム教員

阿 部      伊 藤      吉 田  
加賀美    田 中      濱 田

---

# 【本日の内容】

- ① 「サポートルーム」の紹介
- ② 実際の指導例
- ③ 入室にあたって
- ④ 質疑応答



# ① 「サポートルーム」の紹介

このような  
悩みはありませんか？

1 健康の保持

生活リズムが乱れて  
しまっている



4 環境の把握

話を理解するのに  
時間がかかる



2 心理的な安定

気分の浮き沈みが  
激しい



5 身体の動き

姿勢を保持し続ける  
ことが難しい



3 人間関係の形成

集団に上手く  
馴染めない



6 コミュニケーション

自分の考えを伝える  
ことが苦手



# ○サポートルームの仕組み

- ・ 「自立活動」に基づいているので教科の指導はしていません。
- ・ 指導期間は原則1年間です。  
(特別支援教室の運営ガイドラインより)
- ・ 授業形態は、週1回1時間を基本とします。



# ○時間割について

- ・ 抜ける教科は、担任や各教科の先生・生徒本人と相談し、  
時数が多い授業 から選択します。
- ・ サポートルームの利用時は、「出席」扱い になります。  
⇒ただし、その時間の授業プリントやノートは  
生徒が自分で受け取りに行く必要があります。



☆お子様が直接教科担任に聞きに行けるように、サポートルームで支援をします。

# ○令和7年度巡回指導について

| 令和7年度 巡回日 | 月   | 火 | 水   | 木   | 金 |
|-----------|-----|---|-----|-----|---|
| 清瀬中学校     |     |   |     | 巡回日 |   |
| 清瀬第二中学校   | 巡回日 |   |     |     |   |
| 清瀬第三中学校   |     |   | 巡回日 |     |   |
| 清瀬第四中学校   | 巡回日 |   |     |     |   |
| 清瀬第五中学校   |     |   | 巡回日 |     |   |

⇒巡回日以外は『特別支援教室専門員』を通じて、  
保護者と連携をとっています。

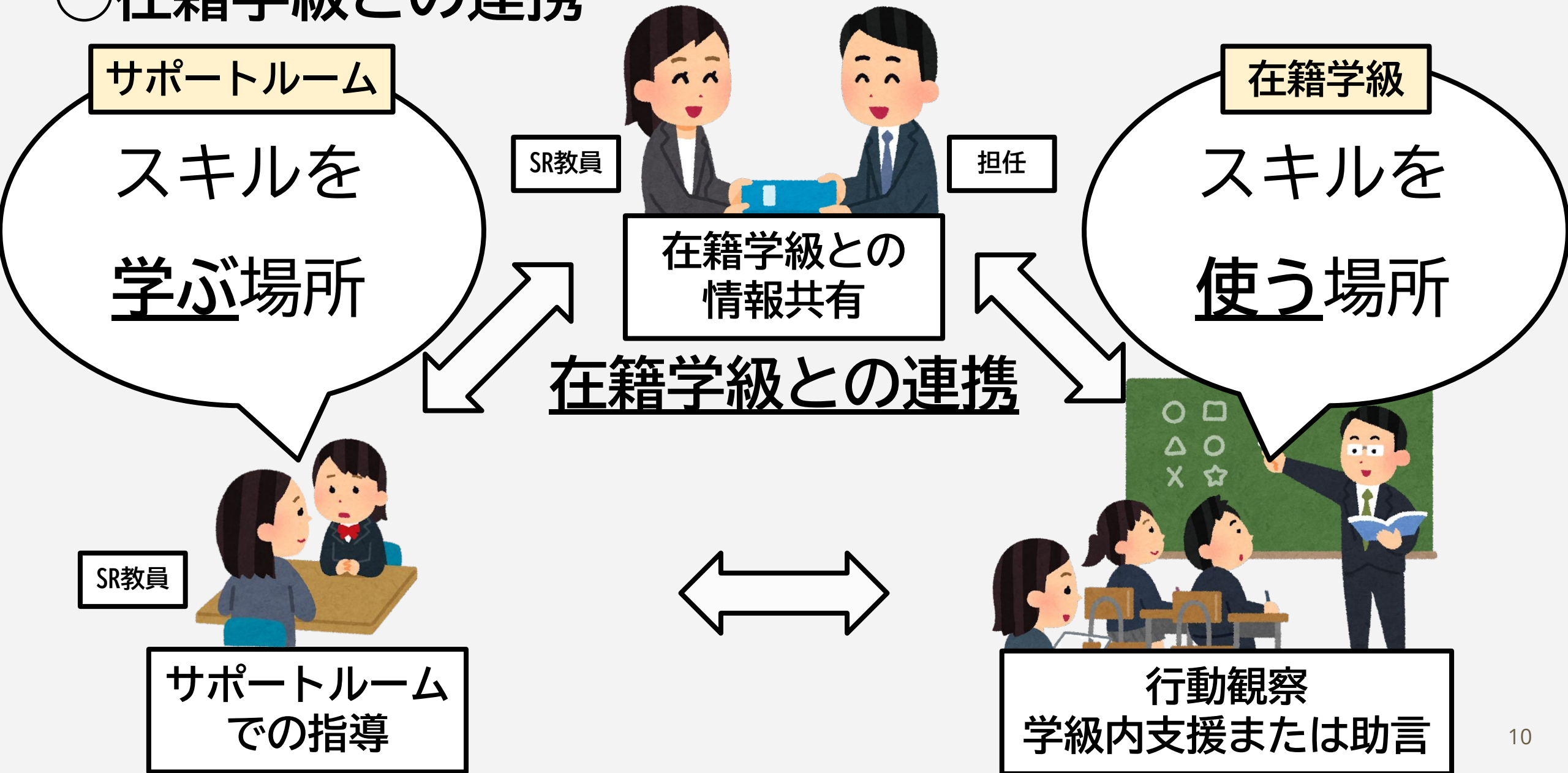


# ○在籍学級との連携



行動観察  
学級内支援または助言

# ○在籍学級との連携



## ② 実際の指導例

# ○例：生徒Aさんの場合

- ・相手の話を聞かず、自身の話を **一方的に話す**。
- ・時に感情をうまくコントロールできず、不適切な発言を **衝動的** にしてしまう。
- ・学んだコミュニケーションスキルを日常生活で **活用しようとする**。
- ・落ち着いて考えると **相手の気持ちを考える** ことができる。

【該当する区分】

2

心理的な安定

3

人間関係の形成

6

コミュニケーション

# ○例：生徒Aさんの場合

「日常生活のふりかえり」  
日常の出来事をイラストで  
ふりかえる

⇒相手の気持ちを視覚的に知る

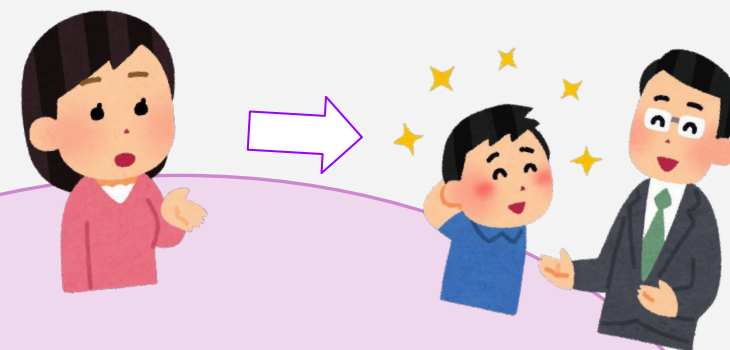
遊びたいけど、塾の宿  
題あるからな..

明日遊べる？

☆無理！！



別の生徒と話している先生に  
用事がある時



「サポートルーム劇場」

学校で起こり得る場面を設定し、  
その場に適した言動を演じる

⇒場に合った関わり方を学ぶ

# ○教材紹介

## ボッチャ (小集団)

順番などのルールを守って集団参加  
をする方法を学ぶ活動。

⇒衝動的な言動を防ぐ



# ○例：生徒Bさんの場合

- ・ 覚えることや、学習したことを 記憶し続けることが苦手 である。
- ・ 漢字の読み書きに苦戦 している。
- ・ 「勉強を頑張りたい」 という気持ちが強くある。
- ・ 周囲に自分の 苦手をわかってほしい。

【該当する区分】

1

健康の保持

2

心理的な安定

4

環境の把握



# ○例：生徒Bさんの場合

## 「勉強タイプ診断」

自身の得意を伸ばせる  
勉強方法を知る

⇒ **自己理解**



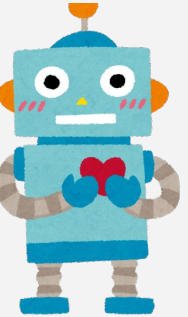
締切のあるものは…

**A**  
計画的に取り  
組む方が安心  
する。

**B**  
直前になって  
一気に終わら  
せる。

漢字の読み方を教えてほしい。

黒板の写真を撮らせてほしい。



## 「お助けロボット」

学習方法の提案  
過敏に対する配慮の依頼

⇒ **合理的配慮の実現**

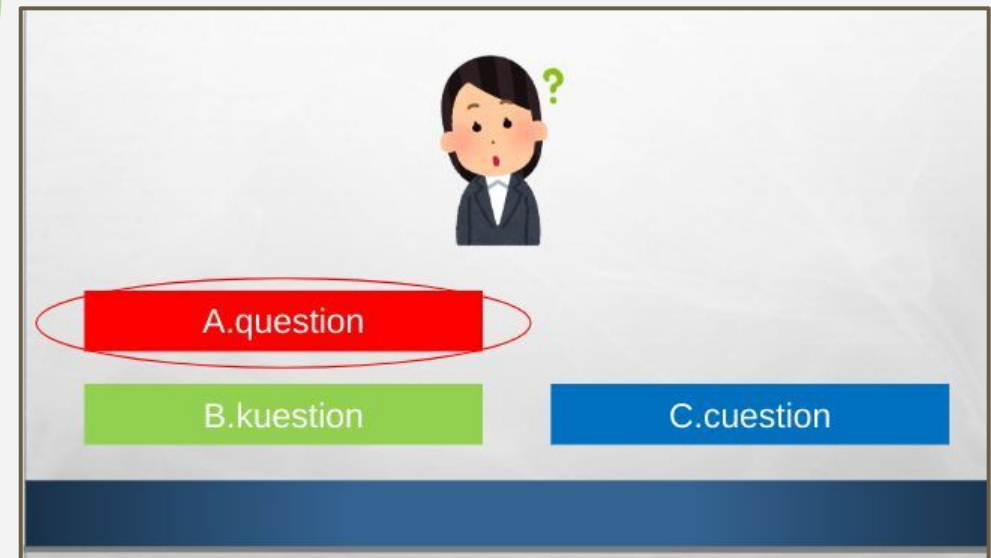


## ○教材紹介

# イングリッシュ フラッシュ！

英単語の意味をイラストで確認し、  
実際にスペルを書く教材

⇒ 自分に合った覚え方を身に付ける



# ○例：生徒Cさんの場合

- ・初めての事柄に対する 不安感や心配 がとても強い。
- ・ 自己表現をすることが苦手 だが、心に秘めてる思いはある。
- ・見通しが持てていると 安心して活動に参加 できる。
- ・ 信頼できる先生や友人はいる が、困り感やわからない事柄に対して周囲を頼ることができない。

## 【該当する区分】

2

心理的な安定

3

人間関係の形成

6

コミュニケーション

# ○例：生徒Cさんの場合

## 「キャット&チョコレート」 —学校ver—

困ったことやわからないことが  
あった時の伝え方を実践的に学ぶ

⇒ **周囲を頼る・助けを求める**  
**スキルの向上**



## 「サポートお助け隊」

学校の様々な行事前に内容を確認し、  
見通しをもたせる

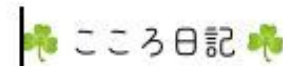
⇒ **不安の軽減**

# ○教材紹介

## こころ日記

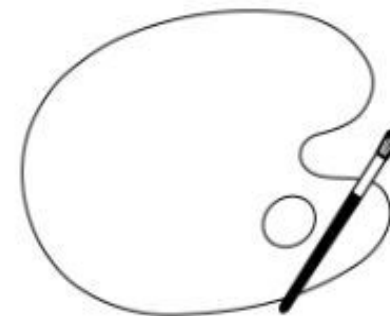
日付・天気・今の気分を表す色・直近の出来事や考えたこと等を書き、その内容について教員に説明していく教材

⇒ **自己表現・考えのアウトプット**



\_\_\_\_月 \_\_\_\_日 ( \_\_\_\_ ) 天気: \_\_\_\_\_

今の気分は？色を塗ってみよう



あったこと、思ったこと、その他書きたいことを自由に書いてみよう

---

---

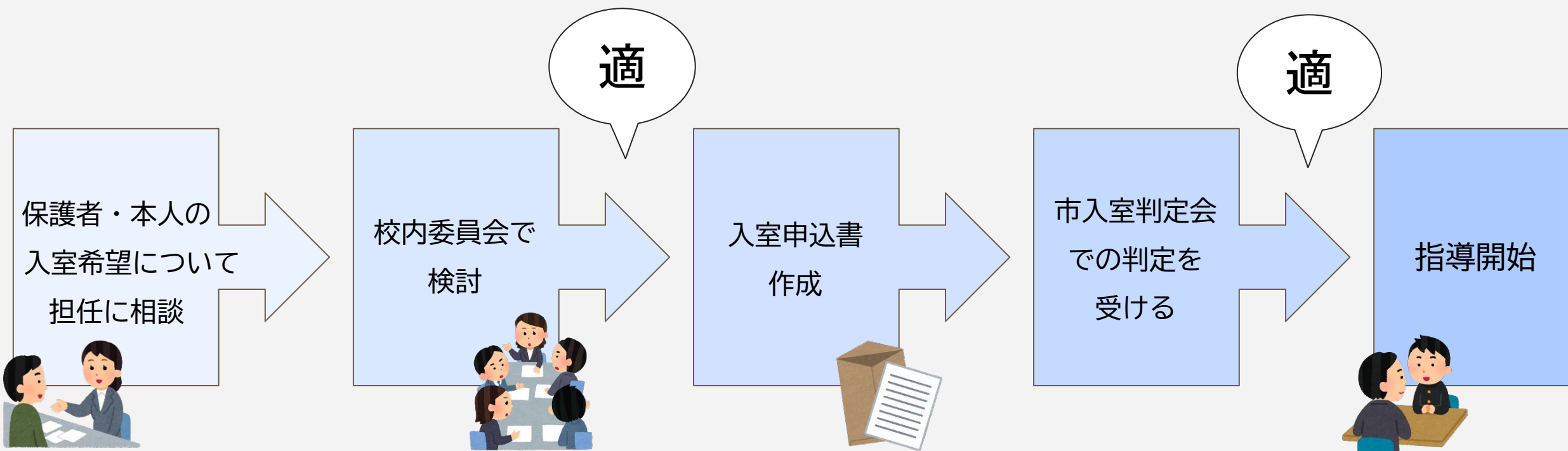
---

---

---

### ③ 入室にあたって

# ○入室の流れ



まずは

在籍学級の担任にご相談ください。

# ○必要書類

※①②の書類は  
学級担任からお渡しします。

- ① 入室申込書
- ② 学校生活支援シート（一部）

【次回の判定会の日程】

令和8年1月23日（金）

（書類締め切り12月19日）

- ③ 発達検査（WISC等）の結果（**3年以内のもの**）

発達検査（WISC-IVまたはV等）が取れる場所

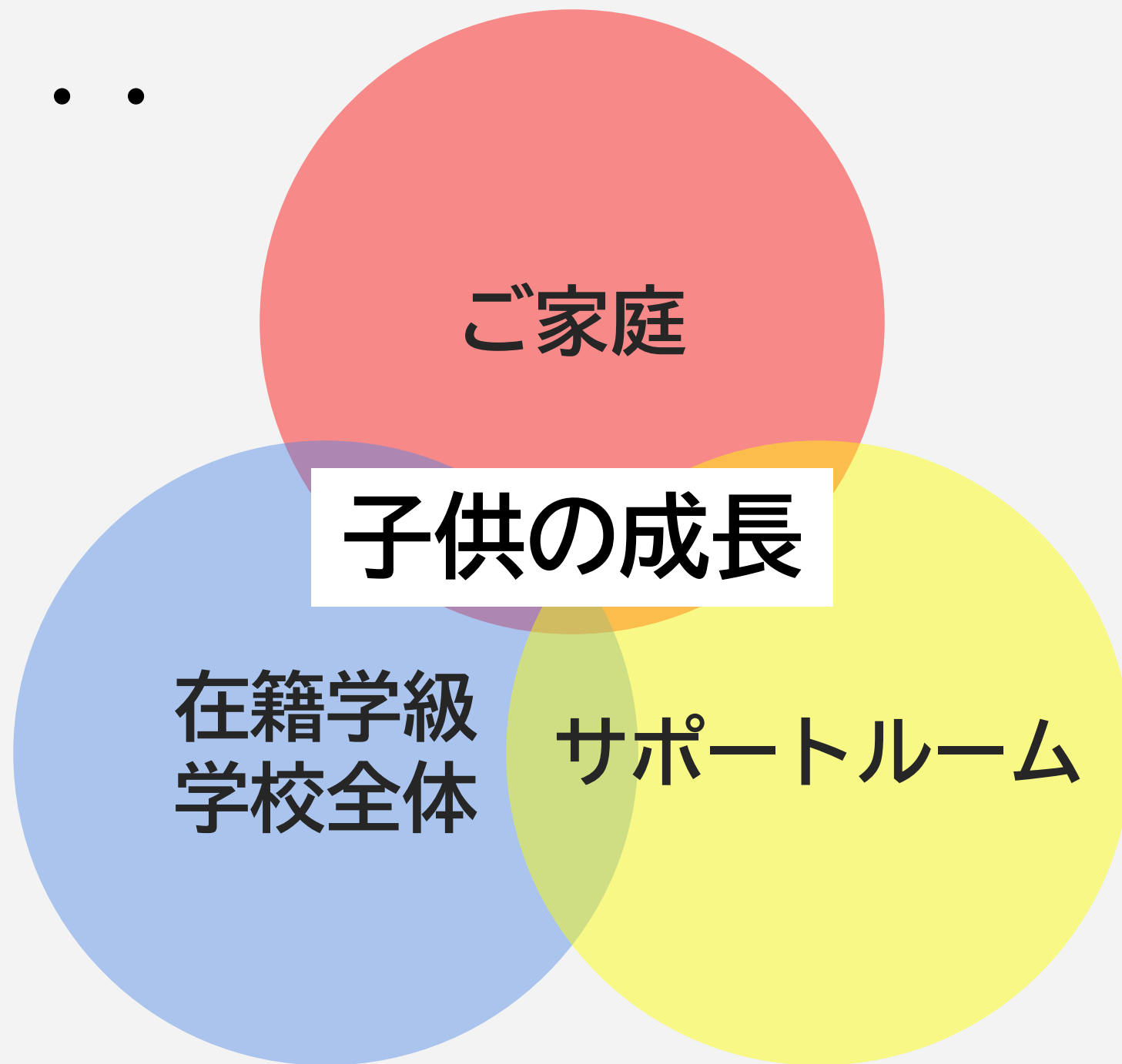
- ・教育相談室
- ・子どもの発達支援・交流センター ところこ
- ・多摩北部医療センター など



## ④ 質疑応答



○最後に・・・



# これだけは、確認をお願いします！

## ○必要書類

- ① 入室申込書
- ② 学校生活支援シート（一部）
- ③ 発達検査（WISC等）の結果（3年以内のもの）

【次回の判定会の日程】

令和8年1月23日（金）

（書類締め切り 12月19日）

